

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Lubimy bajki i baśnie		Świat bajek i baśni.	
Temat dnia	Tajemniczy świat bajek i baśni		Baśniowe stwory	
Zagadnienia z podstawy programowej	7.5-dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.2d- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat; 1.3a- w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, 1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, 4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami	7.5-dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	

		wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne), 5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;		
Cele operacyjne	Uczeń : - zna i rozpoznaje literę b, -potrafi pisać literę b w izolacji, w sylabie i wyrazie, - potrafi czytać krótkie teksty, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 7, - wykonuje prace plastyczną techniką kolażu,		Uczeń:- opisuje zwierzęta przedstawione na ilustracjach, -dzieli zwierzęta na realne i wymyślone, Wie, że zwierzęta przystosowują się do środowiska, -sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu,	
Pomoce dydaktyczne	Rekwizyty z poszczególnych bajek, karty pracy, karty RiO, zagadki, materiały do kolażu.		Rekwizyty z poszczególnych bajek, karty pracy, , zagadki, materiały do kolażu, tekst „ Niezwykłe zwierzęta”	



Przebieg zajęć		<p>e. polonistyczna</p> <p>Uczniowie siedzą na dywanie. Nauczyciel czyta zagadki, dzieci odpowiadają:</p> <p>1. Rozpoznawanie postaci ze znanych bajek.</p> <p>Idą, idą bajki w świat w czarodziejskiej szacie Przyjrzyjcie się dobrze ? Może je poznacie.</p> <p>b) Rozwiązywanie zagadek ? kto to jest?</p> <p>- Choć kłopoty z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i ciąta. (Czerwony Kapturek)</p> <p>- Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka, którzy w lesie spotykają chatkę zrobioną z pierniczka. (Jaś i Małgosia)</p> <p>- Jaka to dziewczynka, ma roboty wiele, a na pięknym balu gubi pantofelek? (Kopciuszek)</p> <p>- Łatwo mnie poznacie, gdy bajkę wspomnicie. Chodziłem tam w butach Miałem lżejsze życie. (Kot w butach)</p> <p>- Bardzo wiele przygód miał</p>		
----------------	--	--	--	--



	<p>Jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu BAJKA? Wprowadzenie litery B,b na podst. wyrazów <i>bajka, Bartek</i>. Wyszukiwanie słów , w których występuje głoska b na początku, w środku i na końcu. Podział wyrazów na sylaby i głoski, określanie</p>	<p>drewniany chłopczyca ,zanim z ojcem się spotkał w brzuchu wieloryba . (Pinokio)</p> <p>- W chatce krasnoludków mieszka prześliczna królowna ? (Śnieżka)</p> <p>- Każda królowna, a tym bardziej ona, uważać powinna na wrzeciona. (Śpiąca królowna)</p> <p>- Uwolniona, zapluskala, złocistym ogonem, rybaka uszczęśliwiła lecz nie jego żonę. (Złota rybka)</p> <p>- Na podwórku je tępiono, kto powie dlaczego? Gdy dorośnie, łabędź piękny będzie z niego. (Brzydkie kaczątko)</p> <p>- Z płatka róży kołderka, a kołyska z orzecha. Taka mała drobinka, tyle przygód ją czeka. (Calineczka) Rozmowa na temat ulubionych bajek i postaci w nich występujących.</p>	<p>Czytanie tekstu „ Niezwykłe zwierzęta” . Wypowiedzi dotyczące wyglądu kameleona na podst. tekstu i ilustracji. Zmiany charakterystyczne dla kameleona. Opisywanie zwierząt przedstawionych na ilustracjach w podręczniku. Oglądanie ilustracji przedstawiających ciekawostki</p>	
--	---	--	---	--



	<p>położenia głoski b. Do czego podobna jest litera B? Kreślenie litery b,B w powietrzu, układanie ich z ziarenek pszenicy. Nauka pisania liter b, B w liniaturze szerokiej i wąskiej, po śladzie i samodzielnie. Pisanie pośladzie i samodzielnie sylab, wyrazów i zdań z literą b,B.(karta Razem i osobno nr 93) Czytanie tekstu z Naszego Elementarza s. 38-39. Zabawa w łowienie litery b w tekście. Kolorowanie liter di albumu: kredki woskowe(karty RiO nr 91,92)</p>		<p>przyrodnicze. Uzupełnianie na kartach pracy portretów niezwykłych zwierząt np, koralowca, konika morskiego, nietoperza, kameleona i warana. Charakterystyczne cechy budowy ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów. Zapis w zeszytcie: Niezwykłe zwierzęta. Układanie i zapisanie zdań o omówionych niezwykłych zwierzętach</p>	
		<p>e. plastyczna Dzieci zamykają oczy i wyobrażają sobie baśniowe stwory. Kolorowe baśniowe stwory. Wykonanie prac techniką kolażu. Wystawa prac i wspólna ocena.</p>		
	<p>Bajkowe zabawy matematyczne- rozwiązywanie zadań- dodawanie i odejmowanie w zakresie 7.</p>	<p>e. matematyczna</p>	<p>Bajkowe zabawy matematyczne z bajkowymi stworami- działania w zakresie 30.</p>	
		<p>Podsumowanie zajęć : Zgadywanka „Z jakiej jestem bajki?”. Dzieci podchodzą do kosza z rekwizytami z bajek , losują rekwizyt , zadaniem dzieci jest przyporządkowanie rekwizytów do bajek.</p>		



		<p>Zabawa : „ Prawda- fałsz”.</p> <p>Nauczyciel podaje zdania dotyczące bajek, np. Wilk uratowała Czerwonego Kapturka, Kot miał czerwone buty, Pinokio to baśniowy smok. Dzieci odpowiadają, czy to prawda, czy fałsz.</p>		
--	--	--	--	--

