

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Maj wokół nas.		Maj wokół nas.	
Temat dnia	Wiosenna łąka.		Majowa łąka i jej mieszkańcy.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1c- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p>		



		<p>6.1-observeduje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;</p> <p>6.2-opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych; wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, i podaje proste przykłady;</p> <p>7.2-liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;</p> <p>7.5-dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania ;</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń:- zna zwierzęta żyjące na łące,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieli zwierzęta na ptaki, owady i ssaki, - zna rośliny łąkowe, - dodaje i odejmuje w zakresie 20, - korzysta z lupy, lornetki, potrafi robić notatki. 		<p>Uczeń:- zna i wymienia najczęściej spotykane zwierzęta i rośliny łąkowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie łąk i pastwisk i potrzebę ich ochrony, - zna i stosuje zasady pisowni wyrazów zakończonych na „-ów”, - sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30, - korzysta z lupy, lornetki, potrafi robić notatki. 	



Pomoce dydaktyczne	Lupy, lornetka, notatniki, aparat fotograficzny, kartki ołówki.		Lupy, lornetka, notatniki, aparat fotograficzny, kartki, ołówki.	
Przebieg zajęć		Zabawa na powitanie: „Dostałam Piłkę”: Mam na imię Ola i posyłam piłkę do Uli. Mam na imię Ula dostałam piłkę od Oli i posyłam ją Ali itd. Zabawa kończy się, gdy piłka wróci do pierwszej osoby.		
		e. przyrodnicza: Burza mózgów,; Co to jest łąka?” (łąka to skupisko roślin zielnych , z przewagą traw) Rozmowa o znaczeniu łąk w hodowli zwierząt. - Jakie zwierzęta rolnicy wypasają na łąkach? - Co jest przysmakiem tych zwierząt? - W jakim celu rolnicy koszą trawę? - Co krowy jedzą zimą? Przedstawienie ilustracji z Naszego Elementarza cz. IV, s. 52-53. przedstawiającego łąkę. Omówienie, jakie rośliny i zwierzęta żyją na łące.		
	Wypełnienie tabelki „Zwierzęta i rośliny żyjące na łące”	e. polonistyczna: Czytanie wiersza „ Rano na łące” . Rozmowa na temat wiersza: - Co dzieje się na łące od rana? -Jakie zwierzęta przedstawione są w wierszu? - Co one robią?	Zapisanie tematu: łąka i jej mieszkańcy. Układanie i pisanie zdań o łące i jej mieszkańcach z rozsypani wyrazowej. Przypomnienie pisowni rzeczowników zakończonych na „- ów”.	



		<p>e. przyrodnicza Wyjście na łąkę, obserwacja roślin i zwierząt łąkowych przy pomocy lupy i lornetki, zapisywanie notatek w notatnikach. Rysowanie lub fotografowanie ciekawych okazów. ZADANIA MATEMATYCZNE NA ŁĄCE Przeliczanie kwiatów, listków koniczyny, płatków kwiatów, napotkanych zwierząt. Porównywanie, czego było więcej, czego mniej i o ile. Wyjaśnienie, jak się robi zielnik.</p> <p>Po powrocie do szkoły zebranie i usystematyzowanie informacji na temat łąki.</p> <p>Na zadanie domowe dzieci mają przygotować zielnik z roślin łąkowych (5 sztuk).</p>		
		<p>e. plastyczna: Malowanie majowej łąki techniką rodmuchiwania kleksów z farby.</p> <p>Po zakończeniu pracy wystawa i wspólna ocena prac.</p>		

