

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Polska , nasz kraj.		Tu mieszkamy.	
Temat dnia	Święto Flagi Rzeczypospolitej.		Święto flagi Rzeczypospolitej.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>7.5- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;</p> <p>7.8-ozwija proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);</p> <p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>3.1a-śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,</p> <p>4.2b-podejmuje działalność twórczą,</p>		

		<p>posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.8-wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń: - zna polskie symbole narodowe,</p> <p>- wie, jaką postawę należy przyjąć podczas śpiewania hymnu,</p> <p>- zna 3 zwrotki hymnu narodowego,</p> <p>- wie, jakie święta obchodzone są w pierwszych dniach maja,</p> <p>- wie jak wygląda flaga i co oznaczają jej barwy,</p> <p>- potrafi wyszukać wyrazy z „ rz” wymiennym.</p>		<p>Uczeń: - zna polskie symbole narodowe,</p> <p>- wie, jaką postawę należy przyjąć podczas śpiewania hymnu,</p> <p>- zna 3 zwrotki hymnu narodowego,</p> <p>- wie, jakie święta obchodzone są w pierwszych dniach maja,</p> <p>- wie jak wygląda flaga i co oznaczają jej barwy,</p> <p>- wie, kiedy należy używać wielkiej litery,</p>	
Pomoce dydaktyczne	<p>Bibułka biała, igła, nitka, czerwona tasiemka, kartki z kalendarza, flaga, tekst hymnu, nagranie hymnu, godło.</p>		<p>Bibułka biała, igła, nitka, czerwona tasiemka, kartki z kalendarza, flaga, tekst hymnu, nagranie hymnu, godło.</p>	
Przebieg zajęć		<p>Nauczycie przed lekcją wieszka na tablicy godło, flagę oraz tekst hymnu</p>		



	<p>Uczniowie odczytują z kartek kalendarza, jakie święta obchodzone są w Polsce w pierwszych dniach maja, następnie kolorują flagę Polski i podpisują, jak ona wygląda. Uczniowie układają puzzle przedstawiające polską flagę.</p> <p>Odczytanie z sylab zdania i zapisanie w zeszytcie: „ Orzeł Biały jest godłem naszego państwa”.</p> <p>Pisownia wyrazów z „rz” wymiennym, uzupełnienie okienek.</p>	<p>narodowego. e. polonistyczna: Nauczyciel odczytuje wiersz A. Onichimowskiej „ Dzień flagi”. Nasz Elementarz, cz. IV, s.6 Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania: Gdzie powiewa polska flaga?, Jakie ma kolory?, Z jakiej okazji wywieszona jest flaga?, Co oznaczają kolory na naszej fladze?, Kiedy obchodzimy Święto Flagi?</p> <p>Rozmowa: Jakie są ,oprócz flagi ,polskie symbole narodowe? Jak należy się zachować , gdy słyszymy hymn narodowy?, Czy wolno niszczyć polską flagę lub godło?, Kiedy śpiewany jest hymn Polski?.</p>	<p>Zapis tematu lekcji: Polskie symbole narodowe. Zapisanie polskich symboli narodowych . Zanotowanie, że symbolom narodowym należy się szacunek. Uczniowie układają puzzle przedstawiające mapę fizyczną Polski.</p> <p>Przypomnienie o pisowni wyrazów wielką literą. Wielką literą piszemy nazwy: państw, miast, wiosek, imion, nazwisk, mieszkańców państw. Tworzenie rodziny wyrazu POLSKA.</p> <p>Pisownia wyrazów z „ rz” wymiennym, wyszukiwanie wyrazów</p>	
--	---	---	---	--

	Rozwiązywanie grafów na dodawanie w zakresie 20 i prostych zadań z treścią.	e. matematyczna:	Obliczenia w zakresie 100, rozwiązywanie zadań.	
		e. muzyczna: Wysłuchanie i odśpiewanie hymnu narodowego w postawie na baczność.		
		e. plastyczna: Wykonanie kotylionów według instrukcji podanej w Naszym Elementarzu, cz. IV, s. 6.		

