

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Poznaję mój kraj.		Tu mieszkam.	
Temat dnia	Toruń miasto nad Wisłą.		Toruń – miast Mikołaja Kopernika.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1c-wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników</p>		



		(formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku; 9.2b-rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,		
Cele operacyjne	<p>Uczeń:- wie, gdzie leży Toruń,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać miasto na mapie, - zna najważniejsze zabytki Torunia, - wie, z czego słynie Miasto. - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje; - umie uszeregować wydarzenia w legendzie; - wyszukuje informacje o Toruniu; - potrafi wskazać na mapie Toruń i określa jego położenie; - umie korzystać z przepisu na pierniki, - wyjaśnia pisownię wyrazów wielką literą - (nazwy miast); 		<p>Uczeń:- wie, gdzie leży Toruń,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać miasto na mapie, - zna najważniejsze zabytki Torunia, - wie, z czego słynie miasto. -czyta ze zrozumieniem tekst; - potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje; - umie uszeregować wydarzenia w legendzie; - wyszukuje informacje o Toruniu; - potrafi wskazać na mapie Toruń i określa jego położenie; - umie korzystać z przepisu na pierniki, - wyjaśnia pisownię wyrazów wielką literą - (nazwy miast); 	
Pomoce dydaktyczne	<p>Ilustracje do uzupełnienia, przepis na pierniki, tekst z lukami, Mapa fizyczna Polski, mapki konturowe Polski dla każdego ucznia: informacje o Toruniu –, album, tekst legendy „Katarzynki , Katarzynki”, różne rodzaje pierniczek:</p>		<p>Mapa fizyczna Polski, mapki konturowe Polski dla każdego ucznia: informacje o Toruniu – wystawka , gazetka klasowa, album, podręcznik – tekst legendy „Katarzynki , Katarzynki”, różne rodzaje pierniczek: Katarzynki, pierniczki:</p>	



	Katarzynki, pierniczki: lukrowane , w czekoladzie, nadziewane; przepis na toruńskie pierniki –kartki dla każdego ucznia, tekst notatki z lukami do uzupełnienia, klej , nożyczki, karty pracy dla każdego ucznia z wydarzeniami z legendy „Katarzynki, Katarzynki”.		lukrowane , w czekoladzie, nadziewane; przepis na toruńskie pierniki –kartki dla każdego ucznia, tekst notatki z lukami do uzupełnienia, klej , nożyczki, karty pracy dla każdego ucznia z wydarzeniami z legendy „Katarzynki, Katarzynki”.	
Przebieg zajęć	Wykonanie ćwiczenia: uzupełnienie ilustracji przedstawiających zabytki Torunia.	e. przyrodnicza Wskazanie na mapie polski Wisły i miast, przez które przepływa. Wskazanie Torunia. Odszukanie Torunia na mapkach konturowych i wklejenie nazw: Kraków, Warszawa, Toruń. Odczytanie krótkiej informacji o Toruniu z Naszego Elementarza cz. IV, s.22 Zaproszenie dzieci na wycieczkę do Torunia: a) pokaz zdjęć zabytków Torunia: Stare Miasto, Krzywa Wieża, Pomnik M. Kopernika, Dom Kopernika, Obserwatorium Astronomiczne Uniwersytetu Mikołaja Kopernika , jeden z największych radioteleskopów na świecie w obserwatorium Astronomicznym UMK, portret Mikołaja Kopernika. b) krótkie wspomnienie o Mikołaju Koperniku – mieszkańcu Torunia.	Wykonanie ćwiczenia: uzupełnienie ilustracji przedstawiających zabytki Torunia.	



		<p>Pogadanka na temat pierników, z których słynie Toruń;</p> <p>a) pokaz ilustracji toruńskich pierników : gwiazdek, serc , okrągłych, oraz tradycyjnych katarzynek ;</p> <p>b) próba odpowiedzi na pytanie : czym były dawniej i są obecnie toruńskie pierniki:</p> <p>(TORUŃSKI PIERNIK TO :</p> <p>* specjał kulinarny i słynny wypiek toruński wyrabiany przez piekarzy, ciastkarzy a potem piernikarzy od prawie 700 lat. Pierniki te rozstawiły miasto Toruń w całej Polsce i w Europie.)</p>		
		<p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom przepis y n toruńskie pierniki.</p> <p>Uczniowie odszukują w przepisie na toruńskie pierniki składników potrzebnych do wypieku;</p> <p>Poznanie sposobu wyrabiania pierniczków- katarzynek.</p> <p>Pieczenie toruńskich pierników.</p> <p>Nauczyciel przynosi ciasto na pierniki (zagniecione wcześniej). Uczniowie wycinają pierniki różnymi foremkami, ozdabiają je i wkładają na blachę.</p> <p>Nauczyciel wstawia pierniki do piekarnika.</p>		



	<p>Praca samodzielna uczniów : uszeregowanie wydarzeń zgodnie z ich przebiegiem w legendzie ; Odczytywanie ułożonego planu wydarzeń .(karta pracy)</p> <p>Zapis tematu: Poznajemy Toruń.</p>	<p>Nauczyciel czyta legendę o toruńskich piernikach „Katarzynki, Katarzynki”.</p> <p>Uzupełnianie tekstu z lukami – notatki o Toruniu ; pisownia wielką literą nazw rzek , miast , imion i nazwisk; Toruń leży nad rzeką W Toruniu urodził się i mieszkał największy polski astronom. Toruń słynie też z pysznych Wypiekane są one tutaj od prawie..... lat. to miasto Mikołaja Kopernika i piernika. Uczniowie odczytują prawidłowo uzupełnioną notatkę i wklejają do zeszytów.</p>	<p>Praca samodzielna uczniów : uszeregowanie wydarzeń zgodnie z ich przebiegiem w legendzie ; Odczytywanie ułożonego planu wydarzeń .(karta pracy)</p> <p>Zapis tematu: Poznajemy Toruń.</p>	
		Degustacja upieczonych pierników.		