

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Witamy Nowy Rok		Witamy Nowy Rok	
Temat dnia	Poznajemy znaki rzymskie		Znaki rzymskie	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.3g- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu;	1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.1c- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci, 1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, 3.1a- śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,		



		<p>5.4- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p> <p>7.5- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;</p> <p>7.14- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń : zna znaki rzymskie w zakresie XII,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje poprawnie wyrazy, - zna nazwy pór roku, miesiący i dni tygodnia. 		<p>Uczeń : zna znaki rzymskie w zakresie XII,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje poprawnie wyrazy, - zna nazwy pór roku, miesiący i dni tygodnia. 	
Pomoce dydaktyczne	<p>Kartoniki ze znakami rzymskimi, nagranie piosenki „Wesoły Nowy Roczek”.</p>		<p>Kartoniki ze znakami rzymskimi, nagranie piosenki „Wesoły Nowy Roczek”.</p>	
Przebieg zajęć	<p>Śpiew piosenki na ocenę</p>	<p>Zabawa na powitanie: Schodzenie się do środka. Grupa uczniów rozchodzi się po sali. Na umówione hasło schodzi się do środka starając się zająć jak najmniej miejsca.</p>	<p>Śpiew piosenki na ocenę</p>	



		<p>e.muzyczna Nauka piosenki „Wesoły Nowy Roczek”</p>		
	<p>Poznanie znaków rzymskich w zakresie I-XII</p> <p>Określanie w zeszytach znaków rzymskich dla liczb oraz liczb dla podanych znaków.</p>	<p>e. matematyczna Czytanie tekstu : Znaki rzymskie” z Naszego Elementarza” cz.II</p> <p>Rozmowa na temat tego ,że nie zawsze do oznaczania liczb używano cyfr arabskich, opowiadanie o znakach rzymskich, prezentowanie ich na kartonikach, przypiętych do tablicy.</p>	<p>Przypomnienie znaków rzymskich w zakresie I-XII, poznanie znaków w zakr. XXX oraz znaków dla liczb 50 i 100.</p> <p>Wykonanie kart pracy w ćwiczeniach –znaki rzymskie</p>	
	<p>Pisanie ze słuchu: zapis 6 wyrazów złożonych z poznanych liter, rysowanie w zeszytach dobrej lub złej zimy.</p>	<p>e. polonistyczna Przypomnienie nazw pór roku , miesięcy i dni tygodnia. Za co lubimy zimą? – zabawa RUNDKA ODPOWIEDZI Czytanie wiersza „ Zima „ J. Czechowicza i „ Dwie zimy ‘ H. Łochockiej z zamkniętymi oczami, po wysłuchaniu rysowanie ilustracji do wierszy i porównywanie ich z pracami kolegów. Drama: DOBRA I ZŁA ZIMA.</p> <p>Zabawa na zakończenie: Uczniowie losują kartoniki w kilku kolorach. Dzieci biegają w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zwracają się w kierunku nauczyciela, który podnosi</p>	<p>Zapis lekcji i tematu: Opisujemy zimą.</p> <p>Gromadzenie słownictwa wokół tematu : dobra i zła zima, opis wspólny wybranej zimy.</p>	



		<p>kartonik w danym kolorze. Wtedy dzieci posiadające kartonik w takim samym kolorze wykonują np. przysiad.</p> <p>Nauczyciel powtarza zabawę tyle razy ile jest kolorów kartoników.</p>		
--	--	--	--	--

