

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Z RODZINĄ I PRZYJACIÓŁMI		DOBRY OPIEKUN I KOLEGA	
Temat dnia	Aktywnie spędzamy czas z rodziną.		DOBRY OPIEKUN I KOLEGA	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a – uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.3a -tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie</p> <p>1.3c – uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi</p> <p>1.3 d – dba o kulturę wypowiedzenia się ; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formy grzecznościowe</p>		



	<p>7.1 klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularność</p>	<p>4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;</p> <p>5.3 zna podstawowe relacje między najbliższymi; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami</p> <p>5.4 współpracuje z innym w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; wie jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników</p> <p>5.11 – zna numery telefonów; ogólnopolski numer alarmowy 112</p>	<p>1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii),</p> <p>7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego)</p>	
--	--	---	---	--

Cele operacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia „ czas wolny” i „aktywny wypoczynek” - uczeń potrafi podać przykłady aktywnego wypoczynku z rodziną; - uczeń zna niektóre dyscypliny sportowe; - uczeń potrafi współpracować w grupie; - uczeń przestrzega reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej i rodzinnej - uczeń zna rolę rodziny w sposobie organizowania czasu wolnego - uczeń zna cyfrę 2 i pojęcie „para”określa 		<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia „ czas wolny” i „aktywny wypoczynek” - uczeń potrafi powiedzieć kilka zdań na temat sposobu spędzania czasu wolnego i aktywnego wypoczynku z rodziną; - uczeń zna niektóre dyscypliny sportowe; - uczeń potrafi współpracować w grupie; - uczeń przestrzega reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej i rodzinnej - uczeń zna rolę rodziny w sposobie organizowania czasu wolnego - uczeń sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe 	
Pomoce dydaktyczne	Blok, farby akwarelowe karta pracy nr 22 „Razem i osobno”		Blok, farby akwarelowe, karta pracy – Rozwiązywanie zadań tekstowych	

<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Temat: „W zdrowym ciele zdrowy duch”- aktywny wypoczynek z rodziną.</p> <p>Uczniowie klasy I opowiadają o formach spędzania czasu wolnego ze swoją rodziną i przyjaciółmi oraz gościnności.</p>	<p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel wita uczniów. Prowadzi z uczniami pogadankę na temat przysłowia: „W zdrowym ciele zdrowy duch”.</p> <p>Nauczyciel zwraca uwagę na kulturę wypowiedzi- nie przerywamy sobie, czekamy aż kolega skończy wypowiedź, czekamy na swoją kolej. Nauczyciel mobilizuje do wypowiedzi szczególnie dzieci nieśmiałe, z trudnościami adaptacyjnym, docenia każdą próbę wypowiedzi.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolny czas” i „aktywny wypoczynek”</p> <p>Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy. Każda grupa dostaje kopertę z puzzlami. Zadaniem uczniów jest ułożenie puzzli, które będą przedstawiać dyscyplinę sportową. Po ułożeniu puzzli uczniowie wypowiadają się na temat dyscypliny, którą przedstawia ułożony obrazek.</p> <p>e. plastyczna</p>	<p>Temat: Aktywnie spędzam czas z moją rodziną.</p> <p>Uczniowie klasy II opowiadają o formach spędzania czasu wolnego ze swoją rodziną i przyjaciółmi oraz gościnności. Budują kilkudaniową wypowiedź na temat ulubionego sposobu spędzania czasu wolnego.</p> <p>Uczniowie zapisują w zeszytach</p>	
-----------------------	---	--	--	--

	<p>Każdy z uczniów rysuje na kartce wybrana dyscyplinę sportową powstałą po ułożeniu puzzli.</p> <p>Temat: Moja rodzina wybiera aktywny wypoczynek.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów aby namalowali farbami jak w ich rodzinach spędza się aktywnie czas wolny.</p> <p>Temat: Wspólne spędzanie czasu z rodziną i przyjaciółmi.</p> <p>Temat:Liczba 2. Para.</p>	<p>Uczniowie przygotowują swoje stanowiska pracy- kartki, farby akwarelowe, pędzelki, naczynie na wodę.</p> <p>Po zakończeniu zadania uczniowie prezentują swoje prace, krótko opowiadając o tym jak ich rodziny aktywnie spędzają czas wolny. a nauczyciel umieszcza prace uczniów na gazetce klasowe.</p> <p>e. społeczna</p> <p>Zabawa w naśladowanie. Uczniowie wcielają się w role rodziców i zachęcają swoje dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego. Ilustrując swoimi gestami popularne dyscypliny sportowe.</p> <p>Zadaniem uczniów jest odgadnąć jaką dyscyplinę przedstawiaj poszczególni uczniowie.</p> <p>Dyskusja na temat planu dnia i możliwości wygospodarowania czasu wolnego na spędzenie go z</p>	<p>nazwy wybranych dyscypliny sportowych , które powstały po ułożeniu puzzli.</p> <p>Temat : Moja rodzina wybiera aktywny wypoczynek.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów aby namalowali farbami jak w ich rodzinach spędza się aktywnie czas wolny.</p> <p>Temat: Wspólne spędzanie czasu z rodziną i przyjaciółmi.</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Uczniowie otrzymują karty pracy nr 22</p> <p>Łączenie elementów w pary – ilustracja 1 – Detektyw Hemlock ciągle gubi skarpety. Sprawdźcie, czy wszystkie jego skarpetki mają swoje pary – praca indywidualna. (zasoby Scholarisa)</p>	<p>najbliższymi w aktywny sposób.</p> <p>Poznanie numeru alarmowego 112.</p> <p>e. matematyczna</p> <p>Zabawa pantomimiczna „ Czego masz dwa?” Dzieci wskazują np.: dwoje oczu, dwoje uszu, dwa łokcie, dwa kolana, dwie nogi, dwie ręce, dwa kapcie. Wzbogacają zabawę poprzez stosowanie określeń np. oczy – patrzą, widzą; uszy- słyszą; nogi- chodzą, tańczą; ręce- klaszczą, piszą, niosą.</p> <p>Przejdźcie do stolików.</p>	<p>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy .</p>	
--	---	---	--	--