

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Z rodzina i przyjaciółmi.		Dobry opiekun i kolega	
Temat dnia	Bawimy się słowami- rymowanki		Rymowanki.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.4a – uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego	1.1a – uważnie sucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.2a – przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami sztuki 1.3c – uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych  4.2b - podejmuje działalność twórcza , posługuje się takimi	1.3f – pisze starannie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną i interpunkcyjną	



	7.5 – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100	środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni 5.4 współpracuje z innym w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; wie jak należy zachować się w stosunku do do dorosłych i rówieśników	7.15 podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;	
Cele operacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna słowa, które pasują do siebie ze względu na zgodność brzmienia,</li> <li>- poznaje rymy,</li> <li>- globalnie czyta wyrazy</li> <li>- próbuje samodzielnie tworzyć pary wyrazów rymujących się,</li> <li>- jest twórczy,</li> <li>- z bogactwa swój zasób słownictwa,</li> <li>- przestrzega zasady obowiązujące w</li> </ul>		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna słowa, które pasują do siebie ze względu na zgodność brzmienia,</li> <li>- poznaje rymy,</li> <li>- potrafi pisać poprawnie pod względem kaligrafii</li> <li>- zna nazwy dni tygodnia i kolejność ich występowania</li> <li>- potrafi obliczyć upływ czasu liczony w dniach i tygodniach</li> </ul>	



	<p>grach i zabawach,  - współpracuje w grupie  - potrafi ułożyć rytmiczny wzór</p>		<p>- potrafi zapisać i odczytać daty  - potrafi ułożyć rytmiczny wzór</p>	
Pomoce dydaktyczne	<p>Karty pracy, blok, pieczątki z ziemniaków, farby,  Karta pracy nr 24 i 25</p>		<p>Karty pracy, blok, pieczątki z ziemniaków, farby</p>	
Przebieg zajęć	<p>Temat :Bawimy się rymami.</p> <p>Globalne czytanie wyrazów.  Zabawa”Rymy i gesty”  -nauczyciel wypowiada słowa-rymy,dzieci ruchem, gestem odtwarzają treść rymów.  Włosy-nosy  Różki-nóżki  Podskoki-kroki  Siadanie-turlanie  Pstrykanie-kucanie  Śpiewanie-bieganie itp.</p>	<p><b>e. polonistyczna</b></p> <p>Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel czyta wiersz „Bawimy się rymami”.  Ponowne czytanie wiersza przez nauczyciela połączone z dopowiadaniem rymujących się słów przez dzieci.</p> <p>Nauczyciel wymyśla całe zdania,dzieci</p>	<p>Temat :Tworzymy rymy.</p> <p>Uczniowie otrzymują karty z wyrazami , zadaniem ich jest połączyć rymujące się wyrazy.</p>	

	<p>Uczniowie rozwiązują karty pracy. Temat: Rymowanki-wyliczanki. Temat: Rytmiczne wzory.</p> <p>Temat: Gra planszowa.</p> <p>Gra planszowa „Rajd rowerowy”.</p> <p>Karta pracy nr 24 i 25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokoloruj planszę do gry.</li> <li>• Dobierzcie się w grupy. Przygotujcie kostkę, pionki i butelkę wody mineralnej dla każdego gracza.</li> <li>• Ustalcie reguły gry. Zagrajcie w nią. Jeśli potraficie, korzystajcie z instrukcji.</li> </ul>	<p>dopowiadają rymujące się zakończenie .</p> <p>Przejdźcie do stolików – praca indywidualna. <b>e. społeczna</b></p> <p>Wspólne zabawy z rymówką wyliczanką w roli głównej.</p> <p>POKAZYWANKI KUBUSIA PUCHATKA</p> <p>Policzymy co się ma. Mam dwie dłonie, łokcie dwa, Dwa kolana, nogi dwie, Wszystko pięknie zgadza się. Dwoje uszu, oczka dwa, No i buzię też się ma, A ponieważ buzia je: Chciałbym buzie też mieć dwie! (autor Jagoda Zamorską)</p> <p>Nauczyciel czyta rymówkę, a uczniowie ilustrują ją ruchem i gestem.</p> <p>Chodzi lisek koło drogi</p>	<p>Uczniowie rozwiązują karty pracy. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu zdań. Temat: Rymowanki- wyliczanki. Temat: Rytmiczne wzory.</p> <p>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych- obliczenia kalendarzowe</p>	
--	---	---	--	--



		<p>Cichuteńko stawia nogi, Cichuteńko się zakrada, Nic nikomu nie powiada.</p> <p><b>e. plastyczna</b> Uczniowie przygotowują swoje stanowiska pracy- kartki , pieczątki z ziemniaków, farby Rytm w sztuce. Rytmiczne wzory- pieczątki z ziemniaka. Układanie rytmicznych wzorów.</p> <p><b>e. matematyczna</b></p>		
--	--	---	--	--

