

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Z przyrodą za pan brat.		Obserwujemy przyrodę.	
Temat dnia	Co to jest hipoterapia?		Hipoterapia – ważna sprawa.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.3 e- rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; dostrzega różnicę między literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdani, zdania w tekście	1.1a – uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1c – wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci 1.3c – uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi 5.2 odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i	1.3a- tworzy wypowiedź w formie ustnej i pisemnej : kilkudzaniową wypowiedź, krótki opis	



	<p>7.1 klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularność</p> <p>7.8 rozwiązuje proste zadania tekstowe</p>	<p>prawdomównym; nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym</p> <p>5.9 wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka ; wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi,; wie czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;</p> <p>9.2c – posiada umiejętność : - odmierzania potrzebnej ilości materiału - cięcia papieru, tektury itp. - montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z</p>	<p>7.9 wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności ; zna będące w obiegu monety i banknoty; zna wartość nabywca pieniędzy; rozumie czym jest dług</p>	
--	--	---	---	--

		prostych instrukcji i schematów rysunkowych		
Cele operacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogląda albumy o koniach - wypowiada się na temat koni na podstawie ilustracji - zna powiedzenia z wyrazem koń - zna literkę „ń” jak koń - wie kim jest hipoterapeuta - przelicza elementy w zakresie 14 - tworzy pytania do zadań matematycznych 		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogląda albumy o koniach - wypowiada się na temat koni na podstawie ilustracji - pisze z pamięci - opisuje wygląd konia - zna powiedzenia z wyrazem koń - wie kim jest hipoterapeuta - wykonuje obliczenia pieniężne - zna wartość banknotów 	
Pomoce dydaktyczne	ilustracje koni, skarpetka, kij, sznurki, wełna, guziczki, tekst o koniach, karty pracy		ilustracje koni, skarpetka, kij, sznurki, wełna, guziczki, tekst o koniach, karty pracy	
Przebieg zajęć	Temat: Poznajemy literkę „ń” .	<p>e. polonistyczna</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci: co wiecie o koniach?</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat koni i ich znaczenia w życiu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu hipoterapii na samopoczucie i sprawność umysłową i fizyczną osób niepełnosprawnych intelektualnie, na podstawie ilustracji oraz tekstu z podręcznika</p>	Temat: Konie i ich znaczenie w życiu człowieka.	



	<p>Karty pracy Wprowadzenie liter ń, Ń jak koń. Wykonanie kartek do Albumu liter. s. 1-4 Czytanie sylab, wyrazów i zdań. Wyszukiwanie w tekście wyrazów ze spółgłoską miękką ń i ich prawidłowa artykulacja</p> <p>Temat: Kim jest hipoterapeuta?</p> <p>Temat: Mój konik</p>	<p>Poznanie powiedzeń, w których pojawia się koń.</p> <p>e. społeczna Poznanie pracy hipoterapeuty Na podstawie ilustracji i tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opowiedzcie, jakie zajęcia odbywają się w stadninie. - Czym różni się hipoterapia od jazdy konnej <ul style="list-style-type: none"> - Kto pomaga Łucji i Adasiowi? Dlaczego? - Wymyślcie imiona dla koni przedstawionych na ilustracji <p>Zajęcia techniczne</p>	<p>Karty pracy Pisanie z pamięci. Opis konia na podstawie zgromadzonego słownictwa i ilustracji.</p> <p>Temat: Praca hipoterapeuty</p> <p>Temat: Mój konik</p>	
--	---	--	--	--



		Wykonanie konika ze skarpetki wg instrukcji obrazkowej w podręczniku		
--	--	--	--	--