

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Z przyrodą za pan brat.		Obserwujemy przyrodę.	
Temat dnia	Dbamy o rośliny w klasie.		Rośliny w naszej klasie.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.3g- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	1.1a - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi 4.2a – ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią , baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych 6.1 obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.7b – zna znaczenie powietrza i wody dla życia człowieka, roślin i zwierząt 7.5 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100(bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania		



Cele operacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać czynności wykonywane w kącikach przyrodniczych - wie i wymienia jakie czynniki negatywnie wpływają na rozwój rośliny -przepisuje starannie i bezbłędnie 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę pastelami olejnymi pobudzając wyobraźnię - zna cyfrę 13 i wykonuje obliczenia w obrębie tej cyfry 		
Pomoce dydaktyczne	papier kolorowy, patyczki, doniczka, cebula hiacynta, zeszyt na dziennik obserwacji, blok rysunkowy, pastele olejne, karty pracy		<p>1.2a – czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</p> <p>1.3a- tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej : kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenia</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p> <p>7.6 – mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia</p>	

<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Temat: W kąciку przyrodniczym.</p> <p>Karty pracy Odszyfrowanie nazw roślin doniczkowych według podanego kodu. Przepisanie tych nazw do zeszytu</p> <p>Temat: Zakładamy hodowlę hiacynta.</p>	<p>e. polonistyczna Powitanie dzieci i wprowadzenie do tematu zajęć zagadką:</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi nazwać czynności wykonywane w kąciкуach przyrodniczych - wie i wymienia jakie czynniki negatywnie wpływają na rozwój rośliny - potrafi czytać ze zrozumieniem - samodzielnie zapisuje odpowiedź na pytanie - dokonuje pomiarów miarka centymetrową - ilustruje i opisuje zmiany zaobserwowane w wyglądzie rośliny - wykonuje pracę pastelami olejnymi pobudzając wyobraźnię - dodaje , odejmuje i mnożny w zakresie 30 <p>papier kolorowy, patyczki, doniczka, cebula hiacynta, zeszyt na dziennik obserwacji, blok rysunkowy, pastele olejne, karty pracy</p> <p>Temat: Klasowe rośliny.</p>	
-----------------------	---	---	---	--



	<p>Zapoznanie z etapami realizacji projektu : Hodowla roślin.</p> <p>Wykonanie etykiety z nazwami roślin znajdujących się w naszej klasie.</p> <p>Temat: Spotkanie z liczbą 13.</p> <p>Karta pracy nr 53</p>	<p>Najchętniej w „zielone” gram Rosnę sobie tu i tam Mogę być trawą, drzewem, jeżyną... Krótko mówiąc jestem</p> <p>Wypowiedzi dzieci na temat ilustracji w Naszym elementarzu przedstawiającej dzieci w klasowym kąciku przyrodniczym. Nazywanie przedstawionych tam czynności.</p> <p>Słuchanie czytanego przez nauczyciela tekstu pt. „Dbamy o rośliny” – porównanie treści z wcześniejszymi wypowiedziami dzieci</p> <p>e. plastyczna Roślina z mojej wyobraźni – wykonanie pracy plastycznej pastelami olejnymi.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat rośliny ich marzeń. Urządzenie wystawy prac.</p> <p>e. przyrodnicza Realizacja projektu Hodowla roślin: założenie hodowli hiacynta. Systematyczne prowadzenie obserwacji. Zamieszczanie notatek w</p>	<p>Karty pracy Czytanie ze zrozumieniem. Pisemne ułożenie odpowiedzi na pytanie: Jakie czynności wykonują dzieci w kąciku przyrodniczym?</p> <p>Temat: Zakładamy hodowlę hiacynta.</p> <p>Zapoznanie z etapami realizacji projektu : Hodowla roślin.</p>	
--	---	--	---	--



		<p>dzienniczku hodowli. Poznanie warunków niezbędnych do wzrostu rośliny na podstawie prezentacji (zasoby SCHOLARISA: HODUJEMY HIACYNTA)</p> <p>e. matematyczna</p> <p>Gra „Małe Bingo” (zał.1)</p>	<p>Wykonanie etykiety z nazwami i wymaganiami roślin znajdujących się w naszej klasie.</p> <p>Temat: Dodawanie, odejmowanie i mnożenie w zakresie 30.</p> <p>Karty pracy Rozwiązywanie zadań</p>	
--	--	--	---	--

Nauczyciel rysuje na tablicy okienka- 6. Potem poleca, aby każde dziecko wpisało w zeszyte po przecinku 6 dowolnych liczb w zakresie od 0 do 10. Dzieci piszą , a gdy wszyscy skończą, patrzą na tablicę. Nauczyciel w okienka wpisuje swoje liczby np. 2,4,7,9,10,1. Kto ma trzy lub więcej takich liczb spośród swoich, podkreślają je kolorem i wołają: Bingo! Potem można zacząć od początku- nowe okienka. Mogą być w tym samym zakresie, ale inne lub w innej kolejności lub w innym zakresie określonym przez nauczyciela