

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Polska, mój kraj.		Tu mieszkamy.	
Temat dnia	Konstytucja 3 maja.		Konstytucja 3 maja.	
Zagadnienia z podstawy programowej	7.5-dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	1.1a-ważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, 3.1a- śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,	7.15-podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe;	



		<p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p> <p>5.8- wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;</p>		
--	--	---	--	--

		rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;		
Cele operacyjne	Uczeń:- zna majowe święta, - wie, co to jest konstytucja, - Dodaje i odejmuje w zakresie 20, - wykonuje prace plastyczne,		Uczeń:- zna majowe święta, - wie, co to jest konstytucja, - wykonuje obliczenia zegarowe, - wykonuje prace plastyczne,	
Pomoce dydaktyczne	Kolorowe kartki, kartki z działaniami matematycznymi,		Tekst z lukami, zegar demonstracyjny, Kolorowe kartki, kartki z działaniami matematycznymi,	
Przebieg zajęć		<p>Zabawa na dobry początek: „ Kolorowe powitania”; Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku 1 kolorową kartkę czerwoną, zieloną, żółtą lub niebieską. Dzieci spacerują po klasie. Nauczyciel podaje po 2 pary kolorów :</p> <p>czerwony- niebieski, zielony- żółty; czerwony- zielony, niebieski- żółty; czerwony – żółty, zielony – niebieski.</p> <p>Po każdej parze zostawia chwilę czasu na przywitanie się dzieci z tymi kolorami.</p> <p>e. polonistyczna Uczniowie rozwiązują działania matematyczne w zakresie 20 , układają je w kolejności malejącej i odczytują hasło: KONSTYTUCJA</p>		

	<p>Uczniowie rozwiązują wykreślankę i odczytują hasło: „Konstytucja jest najważniejszym dokumentem w państwie”.</p> <p>Uczniowie wykonują zadania w zakresie drugiej dziesiątki w Naszym Elementarzu cz. IV, s. 8,9.</p>	<p>Nauczyciel informuje, że po Święcie Flagi, 3 maja, obchodzimy Święto Konstytucji 3 maja. Co to jest konstytucja? (To ustawa zasadnicza, która reguluje funkcjonowanie całego państwa.) 3 maja 1791 roku w Polsce została uchwalona bardzo ważna konstytucja, która miała zmienić nasz kraj. Nie weszła ona w życie, ale pozostała symbolem patriotyzmu i miłości ojczyzny i jej święto obchodzimy do dziś.</p> <p>e. matematyczna e. społeczna : Udział w akademii z okazji Święta konstytucji 3 maja. e. muzyczna Słuchanie piosenki „ Witaj majowa jutrzeńko”.</p> <p>e. plastyczno- techniczna Wykonanie ptaszków techniką ORIGAMI.</p>	<p>Zapis lekcji tematu : Co to jest konstytucja? Uzupełnienie tekstu z lukami na temat konstytucji i wklejenie do zeszytu. Zadania z odczytywania wskazań zegara- godziny i minuty.</p>	
--	--	--	---	--

