

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Poznaję mój kraj.		Tu mieszkamy.	
Temat dnia	Wisła- nasza rzeka.		Płynie Wisła, płynie.	
Zagadnienia z podstawy programowej	7.4-ustala równoliczność porównywanych zestawów elementów mimo obserwowanych zmian w ich układzie; porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =); 7.5- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.1c- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci, 1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, 1.3g- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu;	7.5- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	

		3.1a- wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki; tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego, 5.8- wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;		
Cele operacyjne	Uczeń:- potrafi pokazać na mapie Wisłę i Odrę, -wie, przez jakie miasta płynie Wisła, - potrafi zatańczyć Krakowiaka, - zapisuje zdania z pamięci,		Uczeń:- potrafi pokazać na mapie Wisłę i Odrę, -wie, przez jakie miasta płynie Wisła, - potrafi zatańczyć Krakowiaka, - zapisuje zdania z pamięci,	
Pomoce dydaktyczne	Mapa Polski, konturowe mapy Polski z zaznaczonymi rzekami Odrą i Wisłą, nagranie krakowiak " Płynie Wisła , płynie",		Mapa Polski, konturowe mapy Polski z zaznaczonymi rzekami Odrą i Wisłą, nagranie krakowiak " Płynie Wisła , płynie",	

Przebieg zajęć		<p>Zabawa na powitanie : „Rolnik sam w dolinie”. Dzieci tańczą w kółeczku, jedno dziecko – „rolnik” w środku, wybiera sobie kolejne i tak 7 razy. Ostatnie wybrane dziecko staje się” rolnikiem” i zabawa zaczyna się od początku. e. polonistyczna Nauczyciel czyta tekst „ Wisła”,(Nasz Elementarz, cz.IV, s.10). Wskazywanie na mapie Wisły, jej źródła i ujścia oraz czytanie wiersza: GÓRY Na Baraniej Górze srebrne źródło błyska. Dwie Wisetki płyną, Powstała z nich Wisła.</p> <ul style="list-style-type: none"> • KRAKÓW Płynie do Krakowa przez wioski i miasta. W Krakowie na Rynku dziś lajkonik hasa. • WARSZAWA Trzeba minąć most w Puławach, cel podróży to Warszawa. Śmiało naprzód żeglujemy, powita nas gród Syreny. 		
----------------	--	--	--	--

	<p>Zapis w zeszytach informacji: „ Wielką literą piszemy imiona i nazwiska: Celina , Tomek, Anna Nowak.</p> <p>Wielką literą piszemy nazwy państw, miast i rzek: Polska Kraków, Wisła, Odra.</p> <p>Pisanie z pamięci dwóch prostych zdań.</p> <p>Zakreślanie w napisanych zdaniach wyrazów z „ rz”.</p> <p>Ustne ułożenie zdań z zakreślonymi wyrazami.</p> <p>Zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie drugiej dziesiątki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TORUŃ Leć rybitwo, nad żaglami, Wędruj Wisłą razem z nami. Dam okruchy ci z piernika w starym grodzie Kopernika. • GDAŃSK / MORZE Żaglóweczka sunie lekko. Spójrz, już morze niedaleko. Słona fala zmywa plażę i muszelki niesie w darze. <p>Wskazywanie na mapie Odry, drugiej co do wielkości polskiej rzeki.</p> <p>Przypomnienie o pisowni wielka litera : Imion, nazwisk, nazw państw, miast i rzek. e. muzyczno- ruchowa Słuchanie melodii „Płynie Wisła, płynie” Nauka kilku figur Krakowiaka. e. polonistyczna</p> <p>Tworzenie rodziny wyrazu RZEKA.</p>	<p>Zapis tematu: Wisła, największa polska rzeka. Ułożenie zdań z rozsypanki wyrazowej(Wisła to najdłuższa polska rzeka. Wypływa z Baraniej Góry. Odra jest drugą co do wielkości polską rzeką . Wypływa z Czech. Obie rzeki wpadają do Morza Bałtyckiego.)</p> <p>Pisanie z pamięci czterech zdań. Zakreślanie w zapisanych zdaniach wyrazów z „ rz”.</p> <p>Zadanie domowe: Ułożenie i zapisanie zdań z zakreślonymi wyrazami z „ rz”.</p> <p>Zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.</p>	
--	---	--	--	--



		<p>Kolorowanie konturowej mapy polski, oznaczanie rzek: Wisły i Odry. Podpisywanie rzek wzdłuż biegu. e. matematyczna</p> <p>Zabawa na zakończenie: „Kosz i walizka”.</p>		
--	--	---	--	--

