

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Wakacyjne plany.		To już lato...	
Temat dnia	Lubię spędzać czas z tatą.		Dzień Taty.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1b-rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, zna wszystkie litery alfabetu; czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą; zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>3.1a-zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:</p> <p>– śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki</p>		



		<p>i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,</p> <ul style="list-style-type: none"> – odtwarza proste rytmy głosem, – odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne, – odtwarza i gra na instrumentach melodycznych proste melodie i akompaniamenty, – realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje); realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała), – wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki; tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego, <p>4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie</p>		
--	--	---	--	--



		<p>i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>7.11-waży przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze; używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez wyrażeń dwumianowanych i zamiany jednostek w obliczeniach formalnych);</p>		
Cele operacyjne		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi wyjaśnić skąd wzięło się święto taty; - potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie na podany temat; -potrafi wykonać interesującą pracę plastyczną. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi uzasadnić za co Koch swojego tatę; -potrafi właściwie posługiwać się jednostkami wagi i miary; -potrafi narysować twarz dorosłego człowieka. 	
Pomoce dydaktyczne		<p>Tekst zagadki o tacie, kartki z różnymi konturami twarzy taty, nagranie piosenki <i>Daj mi rękę tato</i>, brystol, klej, papier kolorowy.</p>		
Przebieg zajęć	Temat: Jaki jest mój tata?	<ol style="list-style-type: none"> 1.Nauczyciel czyta zagadkę. Po jej odgadnięciu wprowadza uczniów w tematykę zajęć. 2. Skąd wzięła się tradycja obchodzenia dnia taty? 3. Uczniowie najpierw ustnie a później pisemnie wypowiadają się na temat swoich ojców. 	Temat: Za co kocham mojego tatę?	

	<p>Uczniowie klasy I otrzymują wykonane z papieru krawaty i wypisują na nich cechy charakteru swojego taty.</p> <p>Temat: Zadania dotyczące pomiaru wagi i wzrostu uczniów w klasie. Porównania typu: wyższy-niższy, cięższy-lżejszy.</p> <p>Wykonanie zadań z karty pracy.</p> <p>Uczniowie wybierają gotowe kontury twarzy – najbardziej podobnej do ich taty, przystępują do kolorowania.</p>	<p>Temat: Śpiewam dla Ciebie, Tato!</p> <p>Nauka piosenki <i>Daj mi rękę tato</i> E. Buczyńskiej.</p> <p>Temat: Portret mojego taty.</p> <p>Uczniowie wykonują i ozdabiają ramki na portret dla taty. Gotowe portrety prezentują na forum klasy.</p>	<p>Uczniowie klasy II zapisują kilkudzaniową wypowiedź zaczynając od słów: <i>Kocham mojego tatę, za to, że....</i></p> <p>Temat: Zadania dotyczące pomiaru wagi i wzrostu uczniów w klasie. Porównania typu: wyższy-niższy, cięższy-lżejszy.</p> <p>Wykonanie zadań z karty pracy.</p> <p>1. Nauczyciel prezentuje uczniom – jak narysować twarz. 2. Uczniowie podejmują próby narysowania twarzy i kolorują ją.</p>	
--	---	--	--	--

