

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	W PRZYRODZIE.		JESIEŃ W PRZYRODZIE.	
Temat dnia	Zajęcia ludzi żyjących na wsi.		Jesienne prace w polu.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.1b- odczytuje uproszczone rysunki;	1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji; 1.1b- tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi w formie ustnej; 1.3b- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych; 1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych;		



		<p>1.3d- dba o kulturę wypowiedzenia się, poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy;</p> <p>1.3e- rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; dostrzega różnicę między literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;</p> <p>1.3g- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu;</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne);</p> <p>5.4- współpracuje z innymi w zabawie w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega</p>		
--	--	---	--	--



		<p>reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy się zachować w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p> <p>5.7- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;</p> <p>5.9- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka: wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;</p> <p>6.2- wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym;</p>		
--	--	---	--	--

	<p>7.1- klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularności;</p> <p>7.2- liczy od danej liczby po 1;</p> <p>7.3- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 3.</p>	<p>6.5- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku; wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych;</p> <p>6.7a- zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi;</p> <p>6.7b- zna znaczenie powietrza i wody dla życia człowieka, roślin i zwierząt;</p> <p>6.8- nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek);</p>	<p>7.3-zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100;</p> <p>7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego).</p>	
Cele operacyjne	<p>czyta sylaby, wyrazy, proste zdania, pisze z pamięci;</p> <p>zna zajęcia ludzi na wsi.</p>	<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na podany temat;</p> <p>wie, czym zajmuje się rolnik; aktywnie uczestniczy w zabawach; potrafi przeliczać elementy; potrafi wymienić jesienne prace w polu.</p>	<p>przepisuje zdania z tablicy, pisze z pamięci;</p> <p>stosuje odpowiednią formę rzeczownika w zdaniu;</p> <p> dodaje i odejmuje w zakresie 100.</p>	
Pomoce dydaktyczne		<p>karteczki z rysunkiem rolnika oraz oka i ust, kostka piankowa, kosz czystych ziemniaków</p>	<p>karta pracy w kl. II polonistyczna i matematyczna</p>	



<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Uczniowie kl. I otwierają „Nasz Elementarz” na str. 76-77 i opowiadają co widzą na ilustracji. Rozmowa na temat: Kto i w jaki sposób opiekuje się hodowanymi w wiejskiej zagrodzie zwierzętami. Czytanie sylab, prostych wyrazów i zdań. Pisanie z pamięci.</p> <p>Ćwiczenia prowadzące do dodawania. Przeliczanie elementów.</p>	<p>Edukacja polonistyczna Nauczyciel czyta zagadkę „Co to za pani, w złocie, w czerwieniu, sady maluje, lasy przemieni, a gdy odejdzie gdzieś w obce kraje po niej zostanie” (jesień). Uczniowie odpowiadają na pytanie: Gdzie jesień malowała sady ? (na wsi) Dzieci na podstawie własnych obserwacji opisują jak wygląda wieś, pole, sad . Co robią ludzie na wsi ? Uczniowie losują karteczki, jeśli wylosowali rysunek rolnika stoją na środku klasy, a jeśli „oko i usta” siedzą w ławkach. Dzieci na środku klasy odgrywają scenki: rolnik sieje zboże ozime (żyto), zbieranie ziemniaków, wykopywanie buraków, oranie ziemi. Uczniowie siedzący w ławkach odgadują treść pantomimy.</p> <p>Edukacja matematyczna Zabawa: Uczniowie stoją w kole i rzucają piankową kostką. Ile kropek jest na kostce, tyle należy wymienić roślin uprawnych (żyto, owies,</p>	<p>Uczniowie układają i piszą kilkuzdaniową wypowiedź na temat rolnika. Wypełnianie kart pracy. Uzupełnianie zdań rzeczownikami w odpowiedniej formie.</p> <p>Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100. Przeliczanie elementów.</p>	
-----------------------	--	---	---	--

		<p>pszenica, ziemniaki, buraki, kukurydza). Na zajęciach można wykorzystać czyste ziemniaki przyniesione przez nauczyciela.</p> <p>Edukacja przyrodnicza Wycieczka do gospodarstwa rolnego. Ognisko z pieczeniem ziemniaków.</p>		
--	--	--	--	--

