

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	POZNAJEMY SIEBIE I KOLEGÓW		CO NAS ŁACZY?	
Temat dnia	CO BĘDZIEMY ROBIC W SZKOLE.		MOJA PRZYGODA ZE SZKOŁĄ.	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.SPOLECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6 E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3c, 1.3d E.MATEMATYCZNA 7.1		E.SPOLECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6 E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3a, 1.3c 1.3d, 1.3f E.MATEMATYCZNA 7.5, 7.8	
Cele operacyjne	<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat.</p> <p>Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy.</p> <p>Uczeń starannie i estetycznie rysuje oraz koloruje szlaczki.</p>		<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat.</p> <p>Uczeń potrafi ułożyć odpowiedzi na określane pytania.</p> <p>Uczeń potrafi ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej.</p> <p>Uczeń potrafi przepisywać starannie, estetycznie przestrzegając zasad kaligrafii.</p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie wymyślić równania na dodawanie i odejmowanie w realizowanym zakresie liczbowym.</p> <p>Uczeń potrafi ułożyć zadania tekstowe do określonych równań na dodawanie i odejmowanie.</p> <p>Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy</p>	

Pomoce dydaktyczne	Kredki, mazaki, karty pracy, podręcznik „Nasz elementarz”(str.11)		Zeszyt w cienkie linie, zeszyt w kratkę, karty pracy	
Przebieg zajęć	Temat lekcji: Co ciekawego będziemy robić w szkole?	<p>e. polonistyczna</p> <p>Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel wita uczniów powitalną piosenką i przedstawia temat dnia. Nauczyciel wyciąga koszyk z karteczkami, na których zapisane są różne pytania np. Czego można nauczyć się w szkole?, Czego nie można nauczyć się w szkole?, Co by było gdyby nie było szkoły? itp. Zadaniem uczniów jest przeczytać pytania i spróbować na nie odpowiedzieć (uczniom, którzy mają trudności z przeczytaniem pomaga nauczyciel lub uczeń z drugiej klasy). Chętni uczniowie z klasy drugiej opowiadają młodszym kolegom swoje wspomnienia lub najzabawniejsze przygody szkolne gdy byli uczniami klasy pierwszej.</p> <p>Po rozmowie nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Pajęczyna”. Nauczyciel trzyma w rękach kłębek wełny i opowiada o sobie za co lubi szkołę i co w niej najbardziej lubi robić, następnie podaje włóczkę wybranemu dziecku (zatrzymując początek włóczki), który dokonuje prezentacji i podaje kłębek następnej</p>	Temat lekcji: Szkoła moich marzeń.	WSPÓŁDZIAŁANIE DOCIEKLIWOŚĆ WYTRWAŁOŚĆ

	<p>Uczniowie otrzymują ilustrację przedstawiającą budynek szkoły i ich zadaniem jest narysować rzeczy oraz czynności które będą robić w szkole oraz które chcieliby robić (uczniowie mogą się posiłkować ilustracjami z podręcznika strona 11)</p> <p>Po wykonaniu zadania uczniowie otrzymują kartki z bloku technicznego ich zadaniem jest wykleić z plasteliny szlaczki, którymi chcieliby ozdobić swoją szkołę.</p> <p>Temat lekcji: Graficzne przedstawianie struktur rytmicznych.</p> <p>Uczniowie otrzymują karty pracy (załącznik 3), zadaniem uczniów jest dokończyć rysować oraz kolorować</p>	<p>osobie. Kiedy kłębek dotrze do ostatniego ucznia tworzy się pajęczynka. Ostatni uczeń zwija kłębek i mówi głośno imię koleżanki lub kolegi, od którego otrzymał wcześniej kłębuszek. Po zabawie nauczyciel zaprasza uczniów do stolików.</p> <p>Praca przy stolikach.</p> <p>e. matematyczna</p>	<p>Uczniowie zapisują temat lekcji nauczyciel prosi uczniów, aby zastanowili się przez chwilę, jak chcieliby aby wyglądała ich wymarzona szkoła, jak mogłyby wyglądać sale, co mogłoby się w nich znajdować ? Następnie prosi uczniów aby napisali 5 zdań na temat swojej wymarzonej szkoły. Po wykonaniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność</p> <p>Następnie uczniowie otrzymują ćwiczenia kaligraficzne. Zadaniem uczniów jest ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej (każde zdanie dotyczy szkoły), a następnie pięknie je przepisać do zeszytu (załącznik 1)</p> <p>Temat lekcji: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.</p> <p>Uczniowie otrzymują karty pracy (załącznik 2) zadaniem uczniów jest</p>	
--	---	--	--	--

	<p>szlaczki według wzoru.</p> <p>Układanie sekwencji rytmicznych z elementów geometrycznych przygotowanych przez nauczyciela . Po sprawdzeniu przez nauczyciela uczniowie nakleją je w zeszyte.</p> <p>Temat lekcji : Podajmy sobie ręce-zabawy integrujące zespół klasowy.</p>	<p style="text-align: center;">e. społeczna</p> <p>Uczniowie siedzą w kręgu, w środku znajduje się koszyk, w którym są zadania wykonywane przez uczniów w szkole(rysowanie, wycinanie, czytanie, śpiewanie, gimnastyka, itd.) Poszczególni uczniowie losują karteczki z odpowiednim zadaniem. przedstawiają za pomocą gestów, mimiki, nie używając słów.</p> <p>Zabawa To lubię – uczniowie nadal siedzą w kręgu, nauczyciel zadaje uczniom pytania np. Kto lubi czytać?, Kto lubi śpiewać?, Kto lubi tańczyć? itd. Uczniowie którzy lubią wykonywać dana czynność wstają obiegają koło i siadają na miejscu .</p> <p>Następnie nauczyciel zaprasza uczniów do rozmowy na temat Jakie osoby lubimy, jakie cechy lubimy w</p>	<p>wymyśleć równania na dodawanie i odejmowanie, których wynik będzie równy 10, a następnie wybierają jeden przykład na dodawanie i odejmowanie i wymyślają do niego zadanie tekstowe. Po zakończeniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań.</p> <p>Temat lekcji: Podajmy sobie ręce-zabawy integrujące zespół klasowy.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>naszych kolegach, (bez podawania imion np. optymizm, pogodę ducha, radość, umiejętność pokonywania trudności) a jakie nas denerwują (skarżenie, dokuczanie innym, płaczliwość)</p> <p>Na zakończenie zajęć uczniowie wspólnie z nauczycielem przypominają poznaną w dniu wcześniejszym piosenkę „Druga klasa”</p> <p>Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.</p>		
--	--	---	--	--