

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Bezpiecznie i wesoło		Książki, gry i zabawki	
Temat dnia	W świecie literek – I jak lalka		Przygoda w ZOO	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.2a, 1.2d, 1.3a, 1.3c, 1.3d , 1.3e, E.PRZYRODNICZA 6.4, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6 E.TECHNICZNA 9.2c, 9.3a, 9.3b,		E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.2a, 1.2d, 1.3a, 1.3c, 1.3d , 1.3e, 1.3f E.PRZYRODNICZA 6.4, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6 E.TECHNICZNA 9.2c, 9.3a, 9.3b,	
Cele operacyjne	Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać prace plastyczną zgodną z tematem. Uczeń wie co to jest ogród zoologiczny oraz jakie gatunki zwierząt tam może spotkać.		Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać prace plastyczną zgodną z tematem. Uczeń wie co to jest ogród zoologiczny oraz jakie gatunki zwierząt tam może spotkać.	



			Uczeń potrafi odnaleźć w encyklopedii i Internecie potrzebne informacje.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	
Przebieg zajęć	Temat: Przygoda w zoo.	<p>e. przyrodnicza</p> <p>Nauczyciel wita uczniów piosenka powitalną, przedstawia temat dnia i zaprasza uczniów do wysłuchania opowiadania „Pan Mikołaj ratuje lwa” – J. Bednarek (podręcznik klasa II). Po przeczytaniu opowiadania nauczyciel zadaje uczniom pytania: Kto jest bohaterem opowiadania?, Czego się o nim dowiedzieliśmy?, Co się wydarzyło, zanim Pan Mikołaj wyciągnął szkło z łapy lwa? Co wiecie o ogrodach zoologicznych?, Czego chcielibyście się dowiedzieć? itd. Uczniowie zadają różne pytania, a nauczyciel odpowiada na każde z nich, korzystają przy tym z dostępu do Internetu, dzięki czemu może pokazać różne fotografie z ogrodów zoologicznych .</p> <p>Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „ZOO” – uczniowie</p>	Temat: „Pan Mikołaj ratuje lwa”	WYTRWAŁOŚĆ WYOBRAŻENIE ZAAPSORBOWANIE DOCIEKLIWOŚĆ PLANOWAN

	<p>Temat: Wprowadzenie liter L, l.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów aby przypomnieli mu, jak nazywało się zwierzę które w opowiadaniu miało w łapie szkło? Nauczyciel prosi uczniów, aby zastanowili się jaką literą rozpoczyna się wyraz lew. Demonstruje na tablicy interaktywnej wzór litery „L, l” oraz sposób ich pisania, zwracając uwagę na kolejność i kierunek wykonywania ruchów. Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy próbując napisać literę według wzoru.</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (Razem i osobno karta pracy nr</p>	<p>maszerują po klasie w rytm muzyki, kiedy muzyka milknie nauczyciel mówi nazwę wybranego zwierzątka, zadaniem uczniów jest go naśladować.</p> <p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i rozdaje zadania.</p>	<p>Temat: Utrwalanie i doskonalenie wiadomości o głoskach i literach.</p> <p>Nauczyciel dzieli uczniów na dwuosobowe grupy. Zadaniem uczniów jest przy pomocy dostępu do Internetu oraz encyklopedii napisać, krótka informację - Co to jest alfabet? Po zakończeniu zadania nauczyciel sprawdza jego poprawność.</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom kolejne karty pracy (ZAŁĄCZNIK 1). Karta pracy zawiera wszystkie litery alfabetu. Zadaniem uczniów jest korzystając z własnej wiedzy oraz słowników ortograficznych dopisać</p>	
--	---	--	--	--



	<p>9) zadaniem uczniów jest pisanie liter L, l w dużej i małej liniaturze.</p> <p>Uczniowie otrzymują wzory liter l, L ich zadaniem jest wykleić wewnątrz liter plasteliną, tym samym tworzą kolejne litery do alfabetu sensorycznego.</p> <p>Temat: Król lew – praca plastyczna.</p>	<p>Po zakończeniu zadań nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Sylaby”. Dzieci siedzą w kole, nauczyciel podaje wybraną przez siebie sylabę, zadaniem uczniów jest dopasować swoją sylabę tak, aby powstało jakieś słowo.</p> <p>e. techniczna</p> <p>Uczniowie wykonują głowę lwa z okrągłych i papierowych tacek które malują, a następnie dokleją z plasteliny oczy, z papieru kolorowego uszy i z kawałków włóczki ogromną grzywę.</p> <p>Po wykonaniu zadania uczniowie prezentują swoje prace, nauczyciel wiesza prace na gazetce klasowej.</p> <p>Na zakończenie lekcji nauczyciel załącza uczniom piosenkę z repertuaru dziecięcego „Idziemy do</p>	<p>do każdej litery wyraz rozpoczynający się nią.</p> <p>Temat: Król lew – praca plastyczna.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>zoo” – wspólne zabawy i tańce przy piosence.</p> <p>Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach i prosi aby na następny dzień każdy przyniósł do szkoły swoją ulubioną zabawkę.</p>		
--	--	--	--	--

