

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Bezpiecznie i wesoło		Książki, gry i zabawy	
Temat dnia	Nasze zabawki		Czy misie rosną?	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3a, 1.3c, 1.3d , E. MATEMATYCZNA 7.17 E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3a, 1.3c, 1.3d , 1.3e, 1.3f E.MATEMATYCZNA 7.10 E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać prace plastyczną zgodną z tematem.		Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać prace plastyczną zgodną z tematem. Uczeń potrafi prawidłowo posługiwać się linijką.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	

Przebieg zajęć	<p>Temat: Gdzie są moje zabawki?</p> <p>Uczniowie otwierają elementarz na s. 25 ich zadaniem jest określić położenie wybranych zabawek używając wykorzystując słowa: nad, pod, obok, po prawej stronie, po lewej stronie.</p> <p>Po zakończeniu zadania uczniowie dobierają się w trzysobowe grupy, nauczyciel wręcza grupom gry domino, a uczniowie wspólnie rozpoczynają zabawę.</p>	<p>e. matematyczna</p> <p>Nauczyciel wita uczniów powitalną piosenką, przedstawia temat dnia i zaprasza uczniów do zabawy „Figury”. Uczniowie maszerują po sali w rytm muzyki, kiedy muzyka milknie uczniowie stają nieruchomo w wybranej pozycji i nie mogą się poruszyć. Nauczyciel spaceruje po klasie między figurami i sprawdza czy figury się ruszają. Ta która się poruszy siada na dywaniku i czeka na zakończenie zabawy.</p> <p>Po zabawie nauczyciel zaprasza uczniów do stolików.</p> <p>e. polonistyczna</p>	<p>Temat: Czy misie rosną?</p> <p>Uczniowie trzymają karty pracy(ZAŁĄCZNIK 1) zadaniem uczniów jest zmierzyć za pomocą linijki wszystkie misie i napisać ich wysokość, narysować największego misia i pokolorować misie według instrukcji zawartej w zadaniu.</p>	<p>DOCIEKLIWOŚĆ PLANOWANIE WSPÓŁDZIAŁANIE</p>
----------------	--	---	---	---

	<p>Temat: Czy zabawki potrafią mówić ?</p>	<p>Nauczyciel zaprasza uczniów do koła i prosi aby każdy zaprezentował klasie swoją zabawkę. Po zakończeniu uczniowie wspólnie zastanawiają się Jakimi zabawkami bawili się nasi rodzice i dziadkowie?, Czy każdy przedmiot może być zabawką? O czym by rozmawiały zabawki gdyby umiały mówić? Nauczyciel wybiera dwie chętne osoby, które próbują odegrać scenkę, w której rozmawiają dwie zabawki, jeżeli będzie więcej uczniów chętnych nauczyciel pozwala każdej parze się zaprezentować.</p> <p>Następnie nauczyciel prosi uczniów, aby wspólnie stworzyli wystawę zabawek. Przed przystąpieniem do zadania nauczyciel prosi uczniów, aby zastanowili się gdzie zrobią wystawę, jak będzie wyglądać, jak zabawki będą ustawione itp.</p> <p>Po wykonaniu zadania nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i rozdaje zadania.</p>	<p>Temat: Maj ulubiona zabawka.</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--

	<p>Uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 2), zadaniem uczniów jest poprawić mazakami wykropkowane kontury obrazka. Następnie uczniowie otrzymują ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące ich do pisania.</p> <p>Temat: „Jadą, jadą misie”- zabawy taneczne.</p>	<p>e. muzyczna</p> <p>Nauka słów piosenki „Jadą, jadą misie”. Zabawy taneczne do piosenki, tworzenie akompaniamentu do poznanej piosenki oraz tworzenie inscenizacji ruchowej do piosenki.</p> <p>Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.</p>	<p>Zadaniem uczniów jest napisać w zeszytcie 5 zdań na temat: Moja ulubiona zabawka. Przed przystąpieniem do zadania nauczyciel prosi uczniów, żeby zastanowili się najpierw jaką zabawkę chcieli by opisać, jak wygląda ich zabawka (postać, ubiór, elementy charakterystyczne), od kogo dostali tą zabawkę i na zakończenie dlaczego ją wybrali. Po zakończeniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność.</p> <p>Temat: „Jadą, jadą misie”- zabawy taneczne.</p>	
--	---	--	--	--