

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	W parku		W lesie	
Temat dnia	W świecie literek – m jak mama		Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.3f E.MATEMATYCZNA 7.1 E.TECHNICZNA 9.2c, 9.3a, 9.3b, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.3f E.MATEMATYCZNA 7.3, 7.5 E.TECHNICZNA 9.2c, 9.3a, 9.3b, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń wie jak wybrane zwierzęta przygotowują się do zimy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać pracę techniczną zgodną z tematem		Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń wie jak wybrane zwierzęta przygotowują się do zimy. Uczeń sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać pracę techniczną zgodną z tematem	



Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	
Przebieg zajęć	Temat: Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?	<p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel wita uczniów powitalną piosenką, przedstawia temat dnia i zaprasza uczniów do rozmowy na temat : Jak zwierzęta przygotowują się do zimy na podstawie zdjęć z Internetu oraz własnych doświadczeń dzieci.</p> <p>Następnie zaprasza uczniów do zabawy „Muchy” – improwizacja ruchowa.</p> <p>Bierzemy muchy w paluchy (udajemy, że coś chwytamy palcami)          Robimy z muchy placuchy (klepiemy łapką o łapkę...)</p> <p>Kładziemy placuchy na blachy (rozkładamy łapki i o coś klepiemy)          I mamy radochy po pachy!!!  <a href="http://rehababy.com.pl/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=32">http://rehababy.com.pl/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=32)</a></p> <p>Po zakończeniu zabawy nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i rozdaje zadania.</p>	Temat: Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?	<p>WYTRWAŁOŚĆ</p> <p>WYOBRAŻENIE</p> <p>KAPITALIZACJA</p> <p>SPOSTRZEGAWCZOŚĆ</p> <p>PLANOWANIE</p> <p>KORYGOWANIE</p>
	Wprowadzenie liter m, M, nauczyciel demonstruje na tablicy interaktywnej wzór litery „m, M”. Nauczyciel		Zadaniem uczniów jest podzielić się w pary wylosować z magicznego kapelusza zdjęcie przedstawiające	

	<p>demonstruje sposób pisania litery, zwracając uwagę na kolejność i kierunek wykonywania ruchów. Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy próbując napisać litery według wzoru. Następnie nauczyciel prosi uczniów, aby spróbowali ułożyć zadnia z wyrazami, które zaczynają się na literę m.</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy przedstawiającą motyla, w skrzydełkach którego znajdują się rozsypane litery (ZAŁĄCZNIK 1), zadaniem uczniów jest zaznaczyć niebieskim kolorem wszystkie litery m, M. Po wykonaniu zadania nauczyciel rozdaje kolejne karty pracy („Razem i osobno - karta pracy nr 16)zadaniem uczniów jest pisanie litery m, M w dużej i małej liniaturze. Wykonanie kartki do „Albumu liter” – uczniowie otrzymują kontury liter m, M („Razem i osobno” – karta pracy nr 14 i 15), zadaniem uczniów jest wypełnić kontury kolorowymi odciskami palców.</p>	<p>e. matematyczna</p>	<p>jakieś zwierzę, a następnie opisać jego wygląd np. co to za zwierzę, jak wygląda – kolor, wielkość, sierść, jak się zachowuje i jaki macie stosunek do tego zwierzęcia .Po zakończeniu nauczyciel sprawdza poprawność.</p> <p>Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30.</p>	
--	---	------------------------	--	--

	<p>Temat: Gdzie mieszkają zwierzęta? – zabawy matematyczne.</p> <p>Uczniowie otrzymują karty pracy (ZAŁĄCZNIK 3), zadaniem uczniów jest po liniach doprowadzić zwierzątka do ich domków Zabawy matematyczne „Deptuś matematyk na starcie”.</p> <p>Temat: Jeź z masy solnej.</p>	<p>Po wykonaniu zadań nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Pająk i muchy”. Nauczyciel wybiera chętne dziecko, które będzie pająkiem. Pozostałe dzieci to muchy, które spacerują po klasie w rytm tamburyna, kiedy tamburyno milknie, a nauczyciel mówi - Pająk idzie wszystkie much stają nieruchomo. Pająk wychodzi na spacer między muszkami, ta która się porusza zostaje zjedzona przez pająka i siada na dywanie czekając na zakończenie zabawy.</p> <p>e. plastyczna</p> <p>Zadaniem uczniów jest podzielić się w pary. Każda para robi masę solną według przepisu (ZAŁĄCZNIK 4), po wykonaniu masy solnej uczniowie formują jeża, któremu wkuwają igiełki z zapalek, oczka z guzików, a</p>	<p>Uczniowie otrzymują karty pracy (ZAŁĄCZNIK 2), zadaniem uczniów jest napisać słownie liczby obok jej graficznego znaku, a następnie rozwiązać równania na dodawanie i odejmowanie w kolorowance matematycznej i pokolorować ją zgodnie z instrukcją.</p> <p>Temat: Jeź z masy solnej.</p>	
--	---	--	--	--



		<p>nosek pineski. Po wykonaniu zadania uczniowie swoje jeże dają do wysuszenia na parapet i sprzątajają swoje miejsca pracy.</p> <p>Po wykonaniu zadania nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Jeż”.</p> <p>Dzieci siadają w kole, do środka nauczyciel zaprasza chętne dziecko, pozostali uczniowie mówią rymowankę „ Na dywanie siedzi jeż, co on robi to my też”- uczeń w środku koła wykonuje jakąś czynność, a pozostali uczniowie go naśladują.</p> <p>Jeż wybiera sobie osobę która najładniej wykonała zadanie i to ona zostaje kolejnym jeżem.</p> <p>Po zakończeniu zabawy, nauczyciel żegna się z dziećmi i dziękuje za aktywny udział w zajęciach.</p>		
--	--	---	--	--

