

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Jesteśmy uczniami i kolegami		Zgoda buduje	
Temat dnia	W świecie literek		Jak porozumiewają się ludzie	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.2a, 1.2d, 1.3a, 1.3c, 1.3d , 1.3e, E.PLASTYCZNA 4.2b, E.SPOLECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.2a, 1.2d, 1.3a, 1.3c, 1.3d , 1.3e, 1.3f E.PLASTYCZNA 4.2b, E.SPOLECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat.</p> <p>Uczeń wie w jaki sposób porozumiewają się ludzie.</p> <p>Uczeń zna pojęcia głoska i litera oraz prawidłowo potrafi się nimi posługiwać.</p> <p>Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy.</p> <p>Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać pracę plastyczną zgodną z tematem.</p>		<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat.</p> <p>Uczeń wie w jaki sposób porozumiewają się ludzie.</p> <p>Uczeń zna pojęcia głoska i litera oraz prawidłowo potrafi się nimi posługiwać.</p> <p>Uczeń potrafi określić liczbę głosek i liter w wyrazie.</p> <p>Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy.</p>	

			Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać pracę plastyczną zgodną z tematem.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, karty pracy, J. Brzechwa „Katar”, kolorowa bibuła, klej, nożyczki.		Podręcznik klasa II, karty pracy, J. Brzechwa „Katar”, kredki, kolorowa bibuła, klej, nożyczki	
Przebieg zajęć	Temat: A jak album.	<p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel wita uczniów powitalną piosenką, a następnie przedstawia temat dnia.</p> <p>Nauczyciel czyta uczniom tekst „List od świata” (podręcznik – klasa II, s.9), a następnie prosi uczniów, żeby zastanowili się Jak porozumiewają się ludzie? Jak nazywają się pojedyncze dźwięki mowy ludzkiej? Nauczyciel prosi uczniów, aby w słownikach odnaleźli pojęcie głoski oraz litery i spróbowali wyjaśnić różnicę między nimi. Nauczyciel wymawia kilka słów i prosi uczniów aby zastanowili się jakimi głoskami zaczynają się one.</p> <p>W kolejnym poleceniu nauczyciel prosi uczniów, aby tym razem wymyślili słowa, które zaczynają się na głoskę a. Uczniowie wymyślają słowa, po prawidłowych odpowiedziach nauczyciel prosi</p>	Temat: Jak porozumiewają się ludzie?	<p>WYTRWAŁOŚĆ</p> <p>WYOBRAŻENIE</p> <p>ZAABSORBOWANIE</p> <p>WSPÓŁDZIAŁANIE</p> <p>PLANOWANIE</p>

	<p>Temat: Kształtowanie umiejętności pisania litery a, A.</p> <p>Ćwiczenia grafomotoryczne- nauczyciel prosi uczniów, aby napisali wzór litery palcem na stoliku, gumka na stoliku, w powietrzu, ze</p>	<p>chętnego ucznia z klasy II , aby zademonstrował na tablicy interaktywnej wzór litery „A,a” oraz wyjaśnił swoim młodszym kolegom sposób pisania litery, zwracając uwagę na kolejność i kierunek wykonywania ruchów. Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy próbując napisać literę według wzoru.</p> <p>Następnie nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „A- psik!”. Uczniowie maszerują w kole w prawą stronę jeden za drugim, nauczyciel czyta wiersz J.Brzechwy „Katar”. Zadaniem uczniów jest na każde usłyszane słowo a-psik obrócić się i maszerować w drugą stronę.</p> <p>e. polonistyczna Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i rozdaje karty pracy.</p>	<p>Temat: W świecie głosek i liter.</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 1) z rozsypanymi literami. Zadaniem uczniów jest pokolorować samogłoski na czerwono, a spółgłoski na niebiesko.</p>	
--	--	---	--	--



	<p>szczególnym zwróceniem uwagi na kierunek pisania.</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (Razem i osobno -karta pracy nr 6) zadaniem uczniów jest pisanie liter A, a w dużej i małej liniaturze, a następnie prosi, aby stworzyli z małych i wielkich liter postaci bajkowych.</p>	<p>Po wykonaniu zadania nauczyciel zaprasza uczniów na dywan do zabawy „Co chciałabym do stać w prezencie na urodziny”</p> <p>Nauczyciel zaczyna zabawę od słów: „Na urodziny chciałabym dostać aparat”. Dzieci zaczynają wymieniać przedmioty, a prowadzący mówi tylko „Tak chciałabym dostać” lub „Nie-nie chciałabym dostać” . Kluczem zabawy jest to, że nauczyciel chce dostać na urodziny tylko rzeczy zaczynające się na literę a zabawa trwa tak długo, aż ktoś odgadnie w czym tkwi tajemnica.</p> <p>e. plastyczna</p>	<p>Po zakończeniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań i zadaje kolejne zadanie.</p> <p>Uczniowie otrzymują wyrazy (ZAŁĄCZNIK 2). Zadaniem uczniów jest wkleić wyrazy do zeszytu pod tematem i podzielić je na głoski i litery oraz określić ich ilość. Po wykonaniu polecenia nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Temat: Album literek.</p> <p>Uczniowie otrzymują wzory liter a, A (Razem i osobno – karta pracy nr 4, 5), zadaniem uczniów jest wypełnić kontury liter kolorowymi kuleczkami z bibuły</p>	<p>Zadaniem uczniów jest wykonanie sensorycznej literki.</p> <p>Po wykonaniu prac uczniowie dokonują prezentacji, a nauczyciel wiesza prace na gazetce klasowej.</p> <p>Po zakończeniu zadania nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy.</p> <p>Po zakończeniu zadania nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy. Uczniowie siedzą w kole na krzeselkach i mają przypiętą na brzuchach wylosowaną z magicznego kapelusza literkę. Nauczyciel wybiera chętnego ucznia, który rozpoczyna zabawę. Zadaniem ucznia jest wybrać uczniów z literkami, tak aby wspólnie ze swoją powstał jakiś wyraz. Po zakończeniu zadania nauczyciel wybiera kolejną chętną osobę. Zabawa integracyjna na pożegnanie</p>	<p>Temat: Moje ulubione głoski.</p> <p>Zadaniem uczniów jest wykleić z kolorowych kuleczek bibuły wybraną przez siebie głoskę oraz dorysować rzecz, której nazwa rozpoczyna się wybraną głoską.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>„Buziaczki”. Uczniowie siedzą w kole na dywanie, uczeń który rozpoczyna zabawę mówi swoje imię i przesyła buziaka do osoby, która siedzi po jego lewej stronie, zabawa kończy się kiedy buziaczek dotrze do osoby, która rozpoczynała zabawę.</p> <p>Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.</p>		
--	--	--	--	--

