

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

| | Klasa I | Część wspólna | Klasa II | Kształtowane dyspozycja |
|------------------------------------|--|---------------|--|-------------------------|
| Temat tygodniowy | Poznajemy siebie i kolegów | | Co nas łączy? | |
| Temat dnia | Wspominamy lato | | Moja wakacyjna przygoda | |
| Zagadnienia z podstawy programowej | E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3c, 1.3d, E.MATEMATYCZNA 7.1 E.PLSTYCZNA 4.2b, E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6 | | E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3c, 1.3d, 1.3f E.MATEMATYCZNA 7.10 E.PLSTYCZNA 4.2b, E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6 | |
| Cele operacyjne | Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń potrafi klasyfikować materiały przyrodnicze. Uczeń potrafi stworzyć obrazek z części. Uczeń potrafi stworzyć collage z dostępnych materiałów przyrodniczych. | | Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń potrafi stworzyć własny plan podróży, Uczeń potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje. Uczeń potrafi stworzyć collage z dostępnych materiałów przyrodniczych. | |



| | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|
| | Uczeń potrafi stworzyć układ taneczny do wysłuchanego utworu. | | Uczeń potrafi stworzyć układ taneczny do wysłuchanego utworu. | |
| Pomoce dydaktyczne | Podręcznik „Elementarz” część 1, klej, nożyczki, wakacyjne pocztówki, wakacyjne pamiątki dzieci, piasek, kolorowa bibuła, papier, włóczka itp. | | karta pracy, wakacyjne pamiątki, nożyczki, wakacyjne pocztówki, wakacyjne pamiątki dzieci, piasek, kolorowa bibuła, papier, klej podręcznik „Nasz Elementarz” – klasa II | |
| Przebieg zajęć | Temat: Na wakacjach. | e. polonistyczna Uczniowie siedzą w kręgu. "Wszyscy są witam was zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy "- nauczyciel śpiewa piosenkę, która w nadchodzącym roku szkolnym będzie dla uczniów sygnałem, że zajęcia się rozpoczynają. Nauczyciel wita wszystkich uczniów i przedstawia temat dnia i zaprasza do zabawy powitalnej. Uczniowie stoją w kole nauczyciel mówi Proszę, aby pomachały do mnie wszystkie dzieci, które spędziły wakacje nad morzem i te które spędziły wakacje w górach i | Temat: Wakacyjne wspomnienia. | WSPÓŁDZIAŁANIE SPOSTRZEGAWCZOŚĆ WYTRWAŁOŚĆ |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>Każdy z uczniów otrzymuje kartkę pocztową pociętą na kilka części</p> | <p>te które jeździły w czasie wakacji na rowerze itd.</p> <p>Po zabawie nauczyciel zaprasza uczniów do kółeczka i prosi aby opowiedzieli: Jak spędzili wakacje? Gdzie byli? Co robili.? oraz aby zaprezentowali przyniesione z domu wakacyjne pamiątki i widokówki</p> <p>Opisywanie zdjęć z podręcznika („Nasz elementarz kl. I, s.10) .</p> <p>Dopasowywanie przyniesionych widokówek i pamiątek do ilustracji z podręcznika.</p> <p>Nauczyciel zwraca uwagę na kulturę wypowiedzi- nie przerywamy sobie, czekamy aż kolega skończy wypowiedź, czekamy na swoją kolej. Nauczyciel mobilizuje do wypowiedzi szczególnie dzieci nieśmiałe, z trudnościami adaptacyjnym, docenia każdą próbę wypowiedzi. Następnie nauczyciel zaprasza uczniów do stolików</p> <p>Praca przy stolikach.</p> | <p>Uczniowie otrzymują karty pracy ze zdaniami, które samodzielnie kończą: Moje wakacje były..... i</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>(uczniowie z trudnościami otrzymują kartki pocięte na 3-5 części, pozostali kartki pocięte na więcej części). Po poprawnym ułożeniu uczniowie przyklejają je na karty pracy.</p> <p>Ćwiczenia grafomotoryczne.</p> <p>Temat: Wakacyjne zabawy matematyczne.</p> | <p>Ćwiczenia darmowe – zadaniem uczniów jest przedstawić za pomocą ruchu czynności, jakie można wykonywać w czasie wakacji oraz miejsca, gdzie można spędzić wakacje</p> <p>e. matematyczna</p> <p>Zabawa taneczna w kole („przerywnik” ruchowy), „Słomkowy kapelusz” Uczniowie stoją w kole, jedno z nich otrzymuje od nauczyciela słomkowy kapelusz. Po włączeniu muzyki dziecko obok zabiera kapelusz pierwszemu dziecku i wkłada sobie na głowę, następnie</p> | <p>Najmilej wspominam czas, kiedy ... Z wakacji przywiozłem..... W przyszłym roku chciałbym</p> <p>Nauczyciel sprawdza poprawność, a chętni uczniowie odczytują swoje wypowiedzi.</p> <p>Temat: Korzystanie z planów – zabawy matematyczne.</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Klasyfikowanie materiałów przyrodniczych, pamiątek z wakacji przyniesionych przez uczniów oraz nauczyciela w kategorii morze, góry, wieś, miasto, las –zabawy matematyczne.</p> <p>Po zakończeniu zadania uczniowie otrzymują książeczki „Deptuś matematyk na stracie” –zadaniem uczniów jest rozwiązywać proste zadania matematyczne, a odpowiedzi układać w formie układanki. Po wykonaniu zadania uczeń sam sprawdza czy poprawnie wykonał zadanie.</p> <p>Temat: Wakacyjny collage.</p> | <p>tak samo postępuje kolejne dziecko. W trakcie muzyki kapelusz przechodzi z jednej głowy na drugą. Uczniowie poruszają się w rytm muzyki w kole. Kiedy ucichnie muzyka, osoba która ma akurat kapelusz na głowie, siada w środku koła.</p> <p>e. plastyczna</p> | <p>Uczniowie otrzymują wiersz „Sójka” J.Brzechwy ich zadaniem jest przeczytać uważnie wierszyk, odszukać miasta w których była sójka, odnaleźć te miasta na mapie i połączyć je za pomocą linijki w kolejności ich występowania w wierszu. Po wykonaniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność, a następnie rozdaje uczniom karty pracy (ZAŁĄCZNIK 1) na której są wypisane godziny. Zadaniem uczniów jest wymyśleć swój własny plan dnia dostosowując go do podanych godzin.</p> <p>Temat: Wakacyjny collage.</p> | |
|--|---|--|---|--|



| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Temat: Morze, góry i las – zabawy muzyczne.</p> | <p>Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda z nich otrzymuje arkusz białego brystolu. Zadaniem każdej grupy jest wykonanie wakacyjnego collage z przyniesionych przez uczniów pamiątek i innych materiałów plastycznych. Prezentowanie prac uczniów oraz wywieszenie ich na gazetce klasowej.</p> <p>e. muzyczna</p> <p>Wysłuchanie odgłosów natury wspólne określanie skąd pochodzą.</p> <p>Zabawy muzyczna „Góry, morze i las”. Uczniowie tańczą w rytm muzyki. Gdy muzyka milknie, zamieniają się w góry (stoją w rozkroku z rękami złożonymi i uniesionymi do góry) albo w morze (uczniowie kładą się na ziemię), albo w las (stoją na baczność) i nie mogą się poruszyć. Uczeń, który poruszy się, siada na dywanie w miejscu,</p> | <p>Temat: Morze, góry i las – zabawy muzyczne.</p> | |
|--|---|--|---|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>gdzie skończyło zabawę i czeka, aż pozostali zakończą zabawę.</p> <p>Nauka piosenki „Druga klasa” - N. Usenko (podrecznik klasa II, s.4) nauczyciel wspólnie z uczniami próbuje wymyślić układ taneczny do piosenki.</p> <p>Podziękowanie uczniom za aktywny udział w zajęciach i pożegnanie uczniów.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

