

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	W parku		W lesie	
Temat dnia	Zabawy w lesie		Leśne zabawy	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLNISTYCZNA 1.1a, 1.3c, 1.3d, 1.3f E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.PRZYRODNICZA 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLNISTYCZNA 1.1a, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.3f E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.PRZYRODNICZA 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat.</p> <p>Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy.</p> <p>Uczeń starannie i dokładnie wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne.</p> <p>Uczeń potrafi rozróżnić budowę drzewa od krzewu.</p> <p>Uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę z repertuaru dziecięcego.</p>		<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat.</p> <p>Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy.</p> <p>Uczeń potrafi rozróżnić budowę drzewa od krzewu.</p> <p>Uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę z repertuaru dziecięcego.</p> <p>Uczeń potrafi stworzyć akompaniament perkusyjny do poznanej piosenki.</p>	

	Uczeń potrafi stworzyć akompaniament perkusyjny do poznanej piosenki. Uczeń potrafi wymyśleć inscenizację ruchowa do poznanej piosenki.		Uczeń potrafi wymyśleć inscenizację ruchowa do poznanej piosenki.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	
Przebieg zajęć	Temat: Witamy Panią Jesień. Praca z podręcznikiem „Nasz elementarz” s. 30. Ćwiczenia kaligraficzne z połączonymi literami, ćwiczenia grafomotoryczne – uczniowie pogrubiają mazakami kontury liści, a następnie ozdabia je szlaczkami.	e. polonistyczna Nauczyciel wita uczniów powitaną piosenką, przedstawia temat lekcji i zaprasza uczniów do wysłuchania wiersza „Jesień” – J. Czechowicza Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza oraz wspólne zastanawianie się nad charakterystycznymi cechami jesieni, na podstawie zdjęć z Internetu oraz doświadczeń dzieci. Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików. Po wykonaniu zadania nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Jesienne drzewa”. Uczniowie stoją	Temat: Jesień wokół nas. Nauczyciel prosi uczniów aby podzielili się parami i wymyślili na kartkach rymowankę dotyczącą jesieni. Po wykonaniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność i prosi uczniów, aby przepisali rymowani do zeszytów.	DOCIEKLIWOŚĆ PLANOWANIE KORYGOWANIE WSPÓŁDZIAŁAN IE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<p>Temat: Listkowa piosenka.</p>	<p>w rozsypce z uniesionymi rękami do góry, będą jesiennymi drzewami. Uczniowie uważnie słuchają opowieści nauczyciela i za pomocą ruchów pantomimicznych pokazują, co dzieje się z drzewami.</p> <p>e. muzyczna</p> <p>Zabawy taneczne przy piosence „Listkowa piosenka”- M. Tomaszewskiej (http://www.edumuz.pl/shop_items.php?cat_id=73)</p> <p>Nauka słów piosenki, tworzenie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki oraz próby tworzenia inscenizacji ruchowej do piosenki.</p>	<p>Temat: Listkowa piosenka.</p>	
	<p>Temat: Jesienna mandala - spacer</p>	<p>e. przyrodnicza</p> <p>Edukacja w plenerze – spacer do lasu połączony z obserwacją zmian zachodzących jesienią. Obserwacja drzew, krzewów (zastanawianie się</p>	<p>Temat: Jesienna mandala – spacer.</p>	



		<p>nad różnicami w budowie drzew i krzewów) zwierząt oraz ptaków. Zbieranie materiałów przyrodniczych.</p> <p>Nauczyciel zaprasza uczniów do wykonania jesiennej mandali. Wyjaśnia pojęcie mandali, następnie prosi uczniów, aby wspólnie ustalili co powinna zawierać jesienna mandala, zebrali potrzebne materiały i wykonali pracę.</p> <p>Powrót ze spaceru, nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.</p>		
--	--	---	--	--

