

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Jesteśmy uczniami i kolegami		Zgoda buduje	
Temat dnia	Nasi przyjaciele – zapoznaj się z wybranymi znakami drogowymi		Ortografia za pan brat – znaki przestankowe	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.3e, E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.SPOLECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6 E.MATEMATYCZNA 7.1		E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.2c, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.3e, 1.3f E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.SPOLECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	Uczeń wie, że na świecie jest wiele znaków, które coś oznaczają (znaki drogowe, znaki przestankowe itd.) Uczeń zna wybrane znaki drogowe, potrafi je rozróżniać i nazywać. Uczeń potrafi wyodrębnić zbiory. Uczeń wie, które znaki informują pieszych, rowerzystów, a które samochody. Uczeń potrafi zaśpiewać poznaną piosenkę.		Uczeń wie, że na świecie jest wiele znaków, które coś oznaczają (znaki drogowe, znaki przestankowe itd.) Uczeń zna wybrane znaki drogowe, potrafi je rozróżniać i nazywać. Uczeń zna wszystkie znaki przestankowe i stosuje się do zasad o których mówią. Uczeń potrafi zaśpiewać poznaną piosenkę.	

	<p>Uczeń potrafi grać na instrumentach perkusyjnych.</p> <p>Uczeń potrafi z dostępnych materiałów plastycznych stworzyć swój własny znak.</p> <p>Uczeń przestrzega reguł gry w zabawach.</p>		<p>Uczeń potrafi grać na instrumentach perkusyjnych.</p> <p>Uczeń potrafi z dostępnych materiałów plastycznych stworzyć swoje własne logo.</p> <p>Uczeń przestrzega reguł gry w zabawach.</p>	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	
Przebieg zajęć	Temat: Znaki z całego świata.	<p>e. polonistyczna</p> <p>Powitanie uczniów przez nauczyciela powitalną piosenką oraz przedstawienie uczniom tematu dnia.</p> <p>Nauczyciel prezentuje uczniom wybrane znaki drogowe i prosi uczniów, aby zastanowili się co one mogą oznaczać, następnie wyjaśnia ich znaczenie. Nauczyciel rozkłada wybrane znaki drogowe na dywanie i prosi uczniów aby zastanowili się, które znaki drogowe znajdują się w pobliżu szkoły i wybrali je z pośród innych znajdujących się na dywanie.</p> <p>Następnie zaprasza uczniów do zabawy „Znaki drogowe” – uczniowie biegają po klasie udając samochody, kiedy nauczyciel prezentuje znak stop</p>	Temat: Znaki przestankowe.	WSPÓŁDZIAŁANIE ZAAPSORBOWANIE

		<p>samochody się zatrzymują, kiedy nauczyciel prezentuje znak z literką p samochody parkują na parkingu w wyznaczonym wcześniej miejscu, kiedy nauczyciel pokazuje zielone światło samochody jeżdżą po sali.</p> <p>Po zabawie nauczyciel zaprasza uczniów na dywanik i wyjaśnia uczniom, że na świecie jest wiele znaków, które coś przedstawiają prosi uczniów, aby poszukali różnych znaków w najbliższym otoczeniu, a następnie sam prezentuje przykłady.</p> <p>Nauczyciel prosi chętnego ucznia o przeczytanie wierszyka J. Brzechwy „Znaki drogowe”. Nauczyciel zadaje uczniom pytania Dlaczego uczymy się pisać?, Po co wymyślono litery i znaki przestankowe? Jakie znaki przestankowe znacie? Wspólne zastanawianie się czy na całym świecie wszyscy piszą tak samo? Nauczyciel wyszukuje w Internecie pisma z różnych zakątków świata i prezentuje uczniom na tablicy multimedialnej.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Temat: Znaki drogowe z mojego otoczenia.</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (ZALACZNIK 1) zadaniem uczniów jest pogrupować znaki na trzy zbiory: znaki dla ludzi, znaki dla rowerzystów, znaki dla samochodów. Nauczyciel sprawdza poprawność . Po wykonaniu zadania uczniowie otrzymują kolejne karty pracy (ZAŁACZNIKA 3) i wykonują ćwiczenia kaligraficzne przygotowujące do pisania.</p>	<p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i rozdaje zadania.</p> <p>e. muzyczna</p>	<p>Temat: Kształtowanie umiejętności czytania z zastosowaniem znaków przestankowych.</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom znaki przestankowe oraz informacje co oznaczają. Zadaniem uczniów jest dopasować znak do jego „definicji”. Nauczyciel rozdaje uczniom krótki tekst (ZAŁĄCZNIK 2) zadaniem uczniów jest wstawić odpowiednie znaki przestankowe czyli podzielić wypowiedź na zdania, wstawić kropki, wykrzykniki, znaki zapytania, przecinki oraz wielkie litery, a następnie przeczytać tekst uwzględniając wstawione znaki. Pomocą dla uczniów są zawarte w podręczniku informacje (podręcznik klasa II, s.27) . Po prawidłowym wykonaniu zadania i sprawdzeniu przez nauczyciela uczniowie przepisują tekst do zeszytu.</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Temat: Nauka piosenki „To znaki drogowe”.</p> <p>Temat: Mój znak.</p>	<p>Nauka piosenki „To znaki drogowe” Ewy Bem, tworzenie akompaniamentu muzycznego do poznanej piosenki.</p> <p>e. techniczna</p> <p>Zadaniem uczniów jest stworzyć z przyniesionych na lekcję materiałów plastycznych własnego znaku. Przed rozpoczęciem zadania nauczyciel prosi uczniów, aby najpierw zastanowili się przez chwilę jak powinien wyglądać ich znak, z jakich materiałów powinien być wykonany oraz od czego powinno się zacząć?</p> <p>Po zakończeniu zadania uczniowie prezentują prace. Nauczyciel ocenia prace uczniów i wiesza je na gazecie klasowej.</p> <p>Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach i żegna się z nimi.</p>	<p>Temat: Nauka piosenki „To znaki drogowe”.</p> <p>Temat: Moje logo – tworzenie własnego znaku.</p>	
--	--	---	--	--