

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Jesienne dary.		Barwy i smaki jesieni.	
Temat dnia	Dlaczego liście zmieniają kolory?		Przygody dębowego listka.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.3e-rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; dostrzega różnicę między literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,	1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),	1.3a-w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, 1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,	

		<p>6.2-opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych; wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, i podaje proste przykłady;</p> <p>6.5-wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku; wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych;</p> <p>7.1-klasyfikuje objekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularności;</p> <p>7.17-wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu, używając określeń: góra, dół, przód, tył, w prawo, w lewo oraz ich kombinacji;</p>		
--	--	---	--	--



Cele operacyjne		<ul style="list-style-type: none"> -uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat treści wysłuchanego utworu, -uczeń potrafi wskazać bohaterów utworu i przebieg zdarzeń, -uczeń potrafi zgodnie współpracować w grupie podczas wykonywania wspólnego zadania, -uczeń potrafi wykonać oryginalną oraz interesującą pracę plastyczną, -uczeń potrafi wymienić nazwy drzew i dopasować do nich liście, -uczeń potrafi porównać wielkość drzew używając pojęć- większe mniejsze, -uczeń właściwie wskazuje kierunki na lewo, na prawo, prosto itp. 		
Pomoce dydaktyczne		Nagranie z opowiadaniem <i>Przygody dębowego listka</i> , papierowe sylwety kobiety, liście, trawy, klej		
Przebieg zajęć	3. Wyrazy dźwiękonaśladowcze .	<p>Temat: „Przygody dębowego listka” 1. Uczniowie wysłuchują opowiadania <i>Przygody dębowego listka</i> autorstwa pani Marii Lorek. 2. Rozmowa na temat utworu – kogo na swojej drodze spotkał dębowy listek i co ciekawego się dowiedział.</p> <p>Temat: Wycieczka do lasu.</p>		

	<p>4. Ćwiczenia i zabawy logopedyczne. 5. Ćwiczenia dykcyjne.</p>	<p>1. Omówienie zasad zachowania się w lesie. 2. Wyjście do lasu- zbieranie materiału przyrodniczego do kącika przyrodniczego. 3. Nazywanie drzew, z których pochodzą znalezione liście. 4. Obserwacja zmian zachodzących jesienią w lesie. 5. Próby odpowiedzi na pytanie: co się dzieje z listkami, które spadną z drzewa? Temat: Matematyka w plenerze.</p> <p>1. Zadania sprawdzające orientację przestrzenną (w lewo, w prawo, prosto)- uczniowie zostają podzieleni na 2 grupy. Każda otrzymuje mapę i wytyczne co do sposobu jej odczytu. Wygrywa drużyna, która jako pierwsza wykona poprawnie to zadanie i zdobędzie większą liczbę punktów. 2. Uczniowie przeliczają elementy i tworzą z nich zbiory, które następnie porównują pod względem wielkości używając zwrotów: więcej, mniej, większy, mniejszy.</p>	<p>3. Wymyślamy inne zakończenie historii dębowego listka. 4. Układanie planu wydarzeń. 5. Redagowanie krótkiego opowiadania na podstawie utworzonego planu.</p>	
--	---	---	--	--



		<p>Temat: Projektujemy suknię dla <i>Pani Jesieni</i>.</p> <p>1. Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi papierową sylwetę kobiety.</p> <p>2. Uczniowie wykonują suknię dla <i>Pani Jesieni</i> z materiału przyrodniczego (liście, igły, trawy, kwiaty) zebranego podczas wycieczki do lasu.</p> <p>3. Prezentacja wykonanych prac.</p> <p>4. Wybory najlepszej kreacji dla <i>Pani Jesieni</i>.</p>		
--	--	--	--	--

