

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Jesienne dary.		Barwy i smaki jesieni.	
Temat dnia	Drzewo a drewno?		Drzewo a drewno?	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.3a-w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,</p> <p>1.3b-dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres</p>		

		<p>słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>6.6-podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych; wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo); chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę, pomaga zwierzętom;</p> <p>7.1-klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularności;</p> <p>7.7-rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);</p> <p>7.8-rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale</p>		
--	--	--	--	--



		bez porównywania ilorazowego);		
Cele operacyjne	-rozróżnia znaki nakazu i zakazu;	Uczeń: -rozumie rolę drzew w prawidłowym funkcjonowaniu życia na ziemi; -potrafi wymienić szkodliwe dla lasu działania człowieka; -potrafi ustalić zasady wspólnej zabawy; -potrafi wytłumaczyć na czym polega praca rzeźbiarza;	-potrafi zredagować list otwarty w imieniu mieszkańców lasu;	
Pomoce dydaktyczne		Multimedialny film edukacyjny <i>Las-zielone płuca ziemi</i> , brystol, kredki, flamastry, klej, prezentacja multimedialna na temat pracy rzeźbiarza, glina.		
Przebieg zajęć		Temat: Las –zielone płuca ziemi. 1. Obejrzenie filmu edukacyjnego pt. <i>Las- zielone płuca ziemi</i> . 2. Dyskusja na temat treści filmu. 3. Wskazanie różnic między drzewem a drewnem. Temat: Ekologiczne ABC 1.Uczniowie rozmawiają na temat zagrożeń, jakie czyhają na mieszkańców lasu ze strony człowieka.		



	<p>Uczniowie wykonują znaki nakazu i zakazu jakie mogłyby znaleźć się w lesie.</p>	<p>Temat: Gra w ściankę – wg własnego pomysłu.</p> <p>1.Uczniowie otrzymują potrzebne materiały i przystępują do tworzenia gry. Wymyślają zasady, tworzą strategię, a następnie pamiętając o zasadach współzawodnictwa przystępują do gry.</p> <p>Temat: Na czym polega praca rzeźbiarza?</p> <p>1.Uczniowie oglądają prezentację na temat specyfiki pracy rzeźbiarza. Poznają podstawowe narzędzia rzeźbiarskie i dowiadują się jak powstaje dzieło.</p> <p>2. Uczniowie oglądają znane rzeźby.</p> <p>3. Uczniowie przystępują do wykonania własnych rzeźb z gliny.</p>	<p>Uczniowie w imieniu mieszkańców lasu redagują list otwarty zaadresowany do ludzi.</p>	
--	--	---	--	--