

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Wokół choinki		W świątecznym nastroju	
Temat dnia	Bajkowy krajobraz.		W oczekiwaniu na pierwszą gwiazdkę.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.Edukacja polonistyczna 1 a b , 2c, 3 e f 5.Edukacja społeczna 3, 4 7. Edukacja matematyczna <u>3</u> 6. Edukacja przyrodnicza 6		1.Edukacja polonistyczna 1 a b, 2c,3 e f 5.Edukacja społeczna 3, 4 7. Edukacja matematyczna 3, 5, 8 6. Edukacja przyrodnicza 6	
Cele operacyjne	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uważnie słucha czytanego tekstu. Ozdabia ciasteczka. Słucha wiersza, odpowiada na pytania do tekstu. Rozumie konieczność dbania o przyrodę.		Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uważnie słucha czytanego tekstu. Zapisuje odpowiedzi na pytania. Układa treść do formuł matematycznych. Układa treść do formuł matematycznych. Ozdabia ciasteczka.Rozumie konieczność dbania o przyrodę.	

Pomoce dydaktyczne	Podręcznik, karty pracy baśnie H. Ch. Andersena.		Zeszyt baśnie H. Ch. Andersena.	
Przebieg zajęć	<p><u>Temat: Słuchanie wiersza J. Czechowicza „Zima”</u></p> <p>Nauczyciel czyta wiersz. Rozmowa na temat treści. Ilustrowanie tekstu wiersza- dzieci rysują białymi kredkami na ciemnym tle. Omawianie ilustracji dzieci.</p> <p><u>Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 6.</u></p>	<p>Uczniowie siedzą w kręgu. Powitanie- "Wszyscy są witam was zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy "</p> <p>Nauczyciel przynosi do sali ciastka, które dzieci piekły poprzedniego dnia. Prosi, by dzieci połączyły się w grupy w jakich pracowały podczas pieczenia ciastek. Przypomina, że zgodnie z zapowiedzią dzisiejszy dzień rozpoczną od ich ozdabiania . Dzieci podchodzą do stolików na których przygotowały wcześniej przyniesione ozdoby, lukier. Praca przy stolikach( zachowanie zasad higieny podczas wykonywania pracy.)</p> <p>e. polonistyczna</p>	<p><u>Temat : Moje najpiękniejsze święta - pisanie swobodnych tekstów.</u></p> <p><u>I grupa-</u> uczniowie piszą teksty na kartkach, po sprawdzeniu poprawności- przepisują je do zeszytu. II grupa- układanie tekstu z rozsypanki zdaniowej lub kończenie rozpoczętych zdań.</p> <p><u>Temat :Układanie treści zadań do formuł matematycznych.</u></p>	

	<p>Podręcznik s. 29          Układanie „dywanika”( liczby w kolorach).          Zapisywanie działań.</p> <p><u>Temat:Opowieści z krainy baśni-          słuchanie baśni H. CH. Andersena          „Choinka”.</u></p>	<p>e.matematyczna</p> <p>e. polonistyczna          Uczniowie siedzą na dywanie w wygodnej pozycji.          Nauczyciel czyta baśń na tle wybranej muzyki relaksacyjnej.          Rozmowa nt. treści.          -co było naturalnym środowiskiem choinki?          - o czym marzyła choinka?          -czy to marzenie się spełniło?          -czy spełnienie marzenia -przyniosło choince szczęście?          - za czym tęskniła będąc w komórce?          - co stało się z choinką?          Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela.</p>	<p>Dzieci dobierają się w pary.          Nauczyciel przydziela im zadania prosząc, by treść układanych zadań nawiązywała do</p> <p><u>Temat: :Opowieści z krainy baśni-          słuchanie baśni H. CH.          Andersena „Choinka”.</u></p>	
--	--	--	---	--

	<p>Dzieci ilustrują baśń w swoich zeszytach.</p>	<p>Nauczyciel prosi, by chwilę się zastanowiły jak inaczej mogłyby się potoczyć losy choinki?  Nauczyciel kładzie nacisk na ekologiczny wymiar świąt- zachęca do kupowania drzewek w doniczkach.</p> <p>Podsumowanie dnia:  -jakie nowe informacje dziś uzyskały?  -co uważają za najistotniejsze?  - który moment zajęć był najprzyjemniejszy?  Zadanie domowe  Nauczyciel prosi dzieci, by przyniosły na następny dzień różne kartki świąteczne.</p>	<p>Dzieci indywidualnie piszą dalsze losy choinki.</p>	
--	--	--	--	--