

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Wokół choinki		W świątecznym nastroju	
Temat dnia	Wyprawa na świąteczne zakupy.		Wyprawa na świąteczne zakupy.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.Edukacja polonistyczna. 1. a b, 2.a, 3.a b c d e f 5.Edukacja społeczna 5.2, 5.4, 5.6 6.Edukacja przyrodnicza 6.4, 6.6, 6.9, 6.1 7.Edukacja matematyczna 3, 5, 9		1.Edukacja polonistyczna. 1.1. a b, 2.a, 3.a b c d e f 5.Edukacja społeczna 5.2, 5.4, 5.6 6.Edukacja przyrodnicza 6.4, 6.6, 6.9, 6.1 7.Edukacja matematyczna 5, 7, 9,	
Cele operacyjne	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczeń ma świadomość, że może pomagać zwierzętom leśnym. Uczeń wie że jodła jest pod ochroną. Posługuje się monetami 1 zł, 2 zł, 5 zł. Zauważa związki przyczynowo-skutkowe. Odpowiada na pytania nauczyciela		Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczeń ma świadomość, że może pomagać zwierzętom leśnym. Uczeń wie jakie drzewa są pod ochroną. Posługuje się monetami i banknotami. Zauważa związki przyczynowo-skutkowe. Wypowiada się na zdany temat.	

Pomoce dydaktyczne	Podręcznik, karty pracy		Monety 1 zł, 2 zł, 5 zł, banknoty: 10 zł, 20 zł, zeszyt	
Przebieg zajęć	<p><u>Temat: Kupujemy upominki.</u></p> <p>Nauczyciel lub dobrze czytające dziecko czyta tekst z podręcznika s. 26. Nauczyciel zadaje pytania do tekstu- zachęca do uczniów do aktywnego wypowiedziania się. Pyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jakie prezenty możemy zrobić najbliższym? - jaki prezent sprawiłby im największą przyjemność? 	<p>Uczniowie siedzą w kręgu. Powitanie-"Wszyscy są witam was zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy " e. polonistyczna</p> <p>Zabawa aktywizująca- „Niedokończone zdania” Dzieci kończą zdania: -Święta Bożego Narodzenia to... -Lubię w nich... -Jest dużo pracy, ale..</p> <p>Następnie nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę przedświątecznych zakupów. Zadaje im pytania: -Co powoduje że lubimy chodzić na świąteczne zakupy pomimo tłoku w sklepach? -Co kupujemy?</p> <p>Wspólne przygotowanie słowniczka tematycznego- dzieci samodzielnie zapisują go na tablicy Odczytanie efektów wspólnej pracy.</p>	<p><u>Temat : Rodzinna wyprawa na zakupy- wypowiedź pisemna.</u></p> <p>Uczniowie podejmują zadania o różnym stopniu trudności: I grupa- uczniowie samodzielnie opisują przygotowania do świąt w swoich domach. W swoich pracach wykorzystują słownictwo zapisane na tablicy.</p>	

	<p>- co jest ich największym marzeniem? -co sprawia większą przyjemność otrzymywanie, czy wręczanie prezentów?</p> <p>Prosi by dzieci narysowały wybrany prezent. Wyszukiwanie wyrazów z literą c. zapisywanie ich w zeszycie. Zadanie Uczniowie otrzymują kolorowe karteczki, nauczyciel prosi o przygotowanie listy zakupów. Uczniowie mogą przygotować ją w formie pisanej lub rysunkowej.</p> <p><u>Temat:Spotkanie z liczbą 6.</u> Uczniowie siedzą w kole. Zabawa z kostką- każdy z uczniów wyrzuca daną ilość oczek na kostce (ścianka z sześcioma oczkami jest</p>	<p>Przejdźcie do stolików</p> <p>Zabawa ruchowa „Taniec płatków sniegu” Dzieci tańczą przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce powoli przykucają.Na wznowienie muzyki- ponownie tańczą.</p> <p>e. matematyczna</p>	<p>Po sprawdzeniu poprawności przez nauczyciela, uczniowie przepisują tekst do zeszytu(zwrócenie uwagi na kaligrafię). II grupa- uczniowie uzupełniają teksty z lukami.</p> <p><u>Temat:Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20- układanie i rozwiązywanie zadań.</u></p>	
--	--	--	--	--

	<p>zaklejona)- pozostali uczniowie wyznaczają mu do wykonania jakąś czynność np. 4 oczka- 4 przysiady, itd.</p> <p>Po zabawie nauczyciel pyta, czy wiedzą ile oczek jest na zaklejonej ścianie kostki. Następnie wprowadza cyfrę 6. Uczniowie piszą cyfrę 6 w powietrzu, palcem po ławce, na tackach z piaskiem) Praca z podręcznikiem s. 24- pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>Załącznik nr 83-ćwiczenia w pisaniu poznanej cyfry.</p> <p><u>Temat:Ubieramy choinkę dla zwierząt leśnych.</u></p>	<p>e.przyrodnicza Dzieci siedzą w kole. Zabawa- uczniowie kończą zdanie:Gdyby leśna choinka mogła mówić, powiedziałaaby...</p> <p>Nauczyciel pyta uczniów: -jakie zwierzęta możemy spotkać w naszych lasach zimą ? -czym żywią się te zwierzęta? -jak przygotowują się do zimy -w jaki sposób możemy im pomóc? -co moglibyśmy powiesić na takiej leśnej choince?</p>	<p>Uczniowie rozwiązują zadania kształtujące umiejętność posługiwania się monetami :1 zł, 2 zł, 5 zł i banknotami 10 zł i 20 zł.</p> <p><u>Temat: Ubieramy choinkę dla zwierząt leśnych.</u></p>	
--	---	--	--	--

		<p>Nauczyciel zwraca uwagę na ochronę drzew, zwłaszcza jodły. Zachęca do korzystania ze sztucznych choinek lub choinek w doniczkach.</p> <p>Przejdźcie do stolików- I grupa- rysowanie choinki dla zwierząt. II grupa naklejanie obrazków na kontury choinki.</p> <p>Podsumowanie zajęć: -jakie nowe informacje uzyskały dziś? -czy będą one przydatne w dalszej edukacji? -co stanowiło trudność? -dlaczego nie wolno ścinać choinek w lesie? - jakie drzewo w naszych lasach jest pod ochroną?</p>		
--	--	--	--	--

