

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Zabawki i prezenty		Wspomnienia	
Temat dnia	Szanujemy otrzymane prezenty		Moje wspomnienia z minionych świąt.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1Edukacja polonistyczna 1.a.b,2.a, 3.a.b.c.d.e.f, 4 a 4Edukacja plastyczna 2.a.b 5.Edukacja społeczna 4. 10. 7.Edukacja matematyczna 2., 5.		1.Edukacja polonistyczna 1.a.b, 2.a, 3.a.b.c.d.e.f, 4 a 4Edukacja plastyczna 2.a.b 5.Edukacja społeczna 4. 10. 7.Edukacja matematyczna 5., 7, 8	
Cele operacyjne	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Odgrywa scenki. Współpracuje w grupie. Wykonuje pracę plastyczną dowolną techniką Rozpoznaje cyfrę 7		Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wypowiada się w kilku zdaniach. Rozwiązuje zadania tekstowe. Odgrywa scenki. Wykonuje pracę plastyczną dowolną techniką.	
Pomoce dydaktyczne	Zabawki, podręcznik, karty pracy.		Zabawki,kartki, klej, nożyczki, papier kolorowy.	



Przebieg zajęć	<u>Temat: Moja ukochana zabawka.</u>	<p>Uczniowie siedzą w kręgu. Powitanie-"Wszyscy są witam was zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy</p> <p>Zabawa „Krasnoludek”- uczniowie rzucają do siebie lekką piłeczkę, mówiąc do koleżanki, kolegi coś miłego.</p> <p>e. polonistyczna Uczniowie prezentują przyniesione na zajęcia prezenty- zabawki. Uczniowie wspominają minione święta Bożego Narodzenia. Opowiadają jakie prezenty otrzymali i co się z nimi stało?(czy zostały zniszczone, czy nadal się nimi bawią ?) Zwrócenie uwagi na szanowanie zabawek i innych prezentów. Nauka kulturalnego wręczania i odbierania prezentów – odgrywanie scenek (nauczyciel szczególnie zachęca do prezentacji dzieci nieśmiałe, wycofane- nagradza za każdą próbę wypowiedzi)</p>	<p><u>Temat : Najpiękniejszy prezent, jaki otrzymałam/em.</u></p> <p>Opisywanie najpiękniejszego prezentu, jaki dziecko dotychczas</p>	
----------------	--------------------------------------	---	--	--

	<p>Ćwiczenie „Zdania niedokończone” Moja ukochana zabawka to... Otrzymałam/em ją od... Lubię ją ponieważ... Moja zabawka jest moim przyjacielem, ponieważ... Gdybym była moją lalką... Gdybym był moim autkiem...</p> <p><u>Temat: Wprowadzenie liczby 0.</u> Zabawa „Czego nie ma w naszej sali?”- dzieci wskazują różne przykłady. W ten sposób nauczyciel wprowadza liczbę 0. Praca z podręcznikiem s. 16. Uzupełnianie karty pracy nr 78.</p> <p><u>Temat: Mój wymarzony prezent- praca plastyczna dowolną techniką.</u></p> <p>Uczniowie przygotowują stanowiska pracy. Następnie zastanawiają się, jaki prezent chcieliby narysować?</p>	<p>e. matematyczna</p> <p>Praca przy stolikach.</p> <p>e.plastyczna</p>	<p>otrzymało wg planu zapisanego na tablicy.</p> <p><u>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych - utrwalanie poznanych równań.</u></p> <p><u>Temat: Mój wymarzony prezent- praca plastyczna dowolną techniką.</u></p> <p>Uczniowie przygotowują stanowiska pracy. Następnie zastanawiają się, jaki prezent chcieliby narysować?</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Jakich środków plastycznych można użyć? Od czego należy zacząć? Na co trzeba zwrócić szczególną uwagę? Uczniowie przygotowują potrzebne materiały. Praca indywidualna.</p>	<p>Omawianie prac plastycznych (nauczyciel stara się w każdej pracy znaleźć element pozwalający na udzielenie pochwały- zwłaszcza w stosunku do dzieci o obniżonych możliwościach. Oceniamy wysiłek włożony w pracę). Wybór prac na klasową wystawkę.</p> <p>Podsumowanie dnia Uczniowie starają się odpowiedzieć na pytania; -które z zadań dzisiejszego dnia było dla niego najłatwiejsze i dlaczego? -co sprawiło mu największą trudność i dlaczego?</p>	<p>Jakich środków plastycznych można użyć? Od czego należy zacząć? Na co trzeba zwrócić szczególną uwagę? Uczniowie przygotowują potrzebne materiały. Praca indywidualna.</p>	
--	---	---	---	--