

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Zabawki i prezenty		Wspomnienia	
Temat dnia	Czym bawili się nasi dziadkowie?		Święta naszych babć.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.Edukacja polonistyczna 1 a b, 2c, 3 e f 5.Edukacja społeczna 3, 4 7. Edukacja matematyczna 3		1.Edukacja polonistyczna 1 a b ,2c, 3 e f 5.Edukacja społeczna 3, 4 7. Edukacja matematyczna 3, 5, 8	
Cele operacyjne	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Czyta głośno i wyraźnie. Utrwala poznane cyfry. Zachowuje się poprawnie. Bierze udział w zabawie integracyjnej. Słucha wypowiedzi innych osób. Dzieli się swoimi pomysłami. Próbuje wyciągać wnioski.		Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Potrafi współdziałać w grupie, Dodaje i odejmuje w zakresie 20. Zachowuje się poprawnie. Potrafi zadawać pytania, słucha odpowiedzi. Bierze udział w zabawie integracyjnej. Dzieli się swoimi pomysłami. Przyjmuje do wiadomości pomysły i koncepcje innych dzieci. Próbuje wyciągać wnioski.	

Pomoce dydaktyczne	Podręcznik, karty pracy		Zeszyt	
Przebieg zajęć	<p><u>Temat: Ćwiczenia w głośnym czytaniu</u></p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu- podręcznik str. 18-19.</p>	<p>Uczniowie siedzą w kręgu. Powitanie-"Wszyscy są witam was zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy "</p> <p>e. polonistyczna Nauczyciel przypomina dzieciom o tym, że będą przyjmowali dziś w klasie gościa. Będzie to babcia jednego z uczniów. Przypomina o zasadach kulturalnego zachowania w takiej sytuacji. Pyta uczniów, czego można dowiedzieć się i nauczyć od dziadków?(zachęca do wypowiedzi uczniów nieśmiałych, uczniom o obniżonych możliwościach intelektualnych zadaje dodatkowe pytania.)</p> <p>Praca przy stolikach.</p> <p>e. polonistyczna</p>	<p><u>Temat; Oczekiwany gość-czego chcemy się dowiedzieć?</u></p> <p>Praca w wylosowanych grupach. Każde dziecko układa jedno pytanie i zapisuje je na pasku papieru. Następnie uczniowie wspólnie ustalają od którego pytania rozpoczną wywiad. Ustalają kolejność pozostałych pytań</p>	



	<p><u>Temat: Witamy gościa- słuchanie opowiadania babci nt świąt z jej dzieciństwa.</u></p> <p><u>Temat: Kto ma więcej, kto ma mniej?</u></p> <p>Utrwalanie wiadomości dotyczących liczby 0-podręcznik s. 17.</p> <p>Wspólne rozwiązywanie zadań-podręcznik s. 20-21.</p>	<p>Przywitanie gościa. Dzieci siedzą w kole, słuchają opowieści babci o zwyczajach świątecznych z jej młodości oraz zadają przygotowane wcześniej pytania. Wręczenie babci drobnego świątecznego upominku w podziękowaniu za wizytę.</p>	<p><u>Temat: Przeprowadzamy wywiad z babcią- pytamy i słuchamy odpowiedzi babci nt świąt z jej dzieciństwa.</u></p> <p><u>Temat:Ćwiczenia w pamięciowym dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 20.</u></p> <p>Uczniowie indywidualnie rozwiązują zadania w zeszytach lub na kartach pracy.</p>	
--	---	--	--	--

		<p>e. matematyczna</p> <p>Zabawa integracyjna „Pajęczynka”- uczniowie rzucają do siebie kłębek wełny. Każdy do kogo zostanie rzucony podaje nazwę zabawki.</p> <p>Podsumowanie dnia. Uczniowie siedzą na krzeselkach w kole. -co zapamiętaliście z dzisiejszych zajęć? - co nowego się dzisiaj dowiedzieliście?</p>		
--	--	---	--	--