

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Polska , mój kraj.		Tu mieszkam.	
Temat dnia	Mapa Polski.		Mapa Polski.	
Zagadnienia z podstawy programowej	7.5-dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, 3.1a- śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy, 4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na	7.6-mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia (bez algorytmów działań pisemnych); podaje z pamięci iloczyny; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia; 7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);	



		<p>płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.4- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń: - zna mapę Polski, - wie, jakie wyrazy pisać wielką literą, -dokładnie wykonuje prace plastyczne.</p>		<p>Uczeń: - zna mapę Polski, - wie, jakie wyrazy pisać wielką literą, -dokładnie wykonuje prace plastyczne.</p>	
Pomoce dydaktyczne	<p>Mapa fizyczna Polski, kompas, konturowa mapa Polski, kredki,</p>		<p>Kompas, konturowa mapa Polski, kredki, mapa fizyczna polski</p>	
Przebieg zajęć		<p>Zabawa na powitanie: „Zgadywanka”: dzieci rozpoznają przy pomocy dotyku przedmioty, które znajdują się w zagadkowym worku – na koniec zostaje kompas , który jest rozpoznawany przez ostatnie dziecko.</p> <p>e. polonistyczna: Przypomnienie zasad pisowni państw i miast wielką literą.</p>		



		<p>e. przyrodnicza Rozmowa: Do czego służy kompas?, Co można określić przy pomocy kompasu?, W jaki sposób możemy określić kierunki przy pomocy kompasu?. Zaprezentowanie mapy Polski: dzieci same mówią, co to jest. Odszukiwanie na mapie miast, rzek i gór, próba odnalezienia Warszawy i swojej miejscowości.</p>		
	Uczniowie wykonują zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20	e. matematyczna;	Uczniowie wykonują zadania z mnożenia i dzielenia w zakresie 30.	
		e. plastyczna: Kolorowanie konturowej mapy polski na podstawie mapy fizycznej.		
		e. ruchowa: Zabawy na świeżym powietrzu: wyścigi rzędów.		
		Zabawa na zakończenie : " Jedzie pociąg'.		