

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Znani Polacy.		Znani Polacy.	
Temat dnia	Mikołaj Kopernik.		Mikołaj Kopernik.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1c- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,</p> <p>1.3a- w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p>		



Cele operacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poznaje postać Mikołaja Kopernika i jego znaczenie dla historii Polski i świata.</li> <li>-zna sposób budowy Układu Słonecznego.</li> <li>-utrwała nazwy planet</li> <li>-koloruje mapę Układu Słonecznego.</li> </ul>		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poznaje postać Mikołaja Kopernika i jego znaczenie dla historii Polski i świata.</li> <li>-zna sposób budowy Układu Słonecznego.</li> <li>-utrwała nazwy planet</li> <li>-koloruje mapę Układu Słonecznego.</li> </ul>	
Pomoce dydaktyczne	Mapa układu słonecznego, wykreślanki		Mapa układu słonecznego, wykreślanki	
Przebieg zajęć		<p>Burza mózgów: Kto to jest naukowiec? (Czym się zajmuje? Co robi? Dlaczego to robi?) Zaproszenie dzieci do dyskusji i zapisanie wszystkich pomysłów, które zgłaszają. (Naukowiec to ktoś, kto interesuje się nauką, ciągle coś bada i czegoś nowego poszukuje)</p>		
		<p>e. polonistyczna Nauczyciel opowiada: Dawno temu żył w Toruniu naukowiec, który nazywał się Mikołaj Kopernik. Urodził się w Toruniu w 1473 roku. Od najmłodszych lat interesowały go książki, więc, kiedy dorósł, rozpoczął studia w Krakowie, a później w Bolonii, we Włoszech. Pasjonował się nauką, a szczególnie astronomią, czyli badaniem nieba oraz gwiazd, planet i innych ciał niebieskich.</p>		



		<p>Zajmował się wieloma dziedzinami wiedzy naraz. Oprócz astronomii były to matematyka, prawo, ekonomia, kartografia oraz strategia wojskowa. Mikołaj Kopernik był także lekarzem i tłumaczem. Kiedy po studiach zamieszkał we Fromborku, zbudował własne obserwatorium astronomiczne i rozpoczął dokładne badania nieba. Czy wiecie, że w tamtych czasach ludzie wierzyli, że Słońce okrąży Ziemię? To Mikołaj Kopernik jako pierwszy zauważył, że jest odwrotnie: to Ziemia i inne planety krążą wokół Słońca. Swoje wielkie odkrycie Kopernik opisał w dziele „O obrotach sfer niebieskich”, a jego pojawienie się wywołało prawdziwą rewolucję, zwaną przewrotem kopernikańskim. Nic dziwnego, że mówi się, iż ten wielki Polak „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”.</p> <p>Nauczyciel pyta:  O kim jest ten tekst?  –Jakie informacje na temat życia tej osoby nam przekazuje?  –Dlaczego opisana postać jest taka ważna?  –O jakim ważnym dziele jest mowa w tekście?</p>		
--	--	---	--	--



	<p>Zapis tematu: Mikołaj Kopernik. Uczniowie samodzielnie zapisują w zeszytach dwa zdania na temat Mikołaja Kopernika.</p>	<p>Nauczyciel pokazuje dzieciom mapę Układu Słonecznego i omawia krótko jego budowę. Zabawa: „Mikołaj Kopernik –prawda czy fałsz?”. Dzieci wspólnie z nauczycielem zaznaczają na tablicy interaktywnej zdania prawdziwe i fałszywe. Mikołaj Kopernik urodził się w Toruniu. (prawda) Mikołaj Kopernik leczył ludzi. (prawda) Kopernik ruszył Słońce, wstrzymał Ziemię. (fałsz) Mikołaj Kopernik wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię. (prawda) Kopernik był medykiem i ekonomem. (prawda)</p> <p>Odczytanie wiersza „Dzieci stawiają pomnik” z naszego Elementarz cz.IV, s. 23.</p>	<p>Zapis tematu: Mikołaj Kopernik. Uczniowie samodzielnie zapisują w zeszytach dwa zdania na temat Mikołaja Kopernika.</p>	
		<p><b>Zabawa ruchowa:</b> Nauczyciel przydziela dzieciom role –niektóre z nich są planetami, jedno jest Słońcem, inne księżycami różnych planet, meteorami itd., w zależności od liczby dzieci. Na hasło START dzieci próbują stworzyć Układ Słoneczny z</p>		



		zachowaniem zasad poruszania się i kolejności planet.		
		<b>e. przyrodnicza</b> Karta pracy pt. „Ważne dzieło Kopernika”. Dzieci otrzymują karty pracy z nazwami planet do wykreślenia. Na zakończenie otrzymują hasło, którym jest tytuł dzieła Mikołaja Kopernika „O obrotach sfer niebieskich”		
		<b>e. plastyczna:</b> Uczniowie kolorują mapę Układu Słonecznego i wklejają nazwy planet i gwiazdy.		

