

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Razem z rodziną.		Między nami.	
Temat dnia	Dzień Mamy.		Kocham Cię mamo!	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1d- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać;</p> <p>1.3a-w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>3.1a-śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,</p> <p>4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt,</p>		

		barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne), 5.3- zna podstawowe relacje między najbliższymi; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania;		
Cele operacyjne	Uczeń:- wypowiada się na podstawie przeczytanego tekstu, - Dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, - wykonuje prezent dla mamy, według instrukcji,		Uczeń:- potrafi układać wielozdaniowe wypowiedzi na temat swojej mamy, - Stosuje zasadę pisowni wielką literą zwrotów grzecznościowych i nazw świąt, - potrafi redagować i składać życzenia.	
Pomoce dydaktyczne	Kolorowa kartka z bloku, klej, kwiaty i napisy z gazet , papier kolorowy,		kartka z bloku, klej , papier kolorowy, kredki	
Przebieg zajęć		Zabawa na powitanie: „Wymień imię” Osoba prowadząca lub wybrane dziecko pokazuje jakiś przedmiot, dzieci wymieniają imiona osób z grupy zaczynające się tą samą głoską, co pokazywany przedmiot. Zabawa kończy się, gdy wszystkie dzieci się przywitają.		



	<p>Rozmowa na temat utworu. Nazywanie uczuć: Jak czuł się Wojtek, kiedy Hania powiedziała mu , że to nie jego mama? Wykonanie ćwiczenia: podpisanie kartek z kalendarza nazwami świąt (Dzień babci, dziadka, mamy, dziecka, taty). Wpisanie daty swoich urodzin.</p> <p>Zapis tematu: Moja mama. Tworzenie rodziny wyrazu MAMA i zapisanie jej pod tematem.</p>	<p>e. polonistyczna ŚWIĘTO MAMY – ułożenie hasła z rozsypani literowej. Na tablicy ułożone są kartoniki z liczbami, pod każdą liczbą zapisana jest litera. Dzieci układają liczby w ciągu rosnącym i odczytują hasło <i>Święto mamy</i>. Praca z tekstem. Czytanie przez nauczyciela tekstu „ Portret mamy” z Naszego Elementarza cz. IV, s. 34-35.</p> <p>Rozmowa o mamach, uczuciach, przywiązaniu, i sposobach okazywania miłości na podstawie przeczytanych utworów i własnych doświadczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Za co kochacie swoje mamy? - Co dla Was robią mamy? - Jak pomagacie swoim mamom? - Kiedy mama się uśmiecha i jest zadowolona? - Co robicie, gdy mama jest zmęczona lub smutna? - Jak okazujecie mamie miłość i szacunek? <p>Nazywanie radosnych uczuć, układanie zdań z wybranymi</p>	<p>Głośne czytanie wiersza M. Strzałkowskiej „ Rozmowa z mamą”. Wyjaśnienie tytułu wiersza. Omówienie poszczególnych fragmentów utworu.</p> <p>Zapis tematu : Moja mama. Redagowanie krótkiej wypowiedzi o swojej mamie.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>nazwami uczuć.</p> <p>Redagowanie życzeń dla mamy z okazji jej święta. Przypomnienie zasady pisowni zwrotów grzecznościowych i święt wielką literą. Zapis życzeń na tablicy.</p> <p>Odgrywanie scenek dramowych : „ Składamy życzenia naszym mamom”.</p>		
		<p>e. muzyczna: Nauka I zwrotki i refrenu piosenki „ Walczyk dla rodziców”. Wspólny śpiew piosenki.</p>		
	<p>Wykonanie laurki z kolorowej kartki z bloku, ozdobienie kwiatami wyciętymi z gazet, papierem kolorowym i bibułą. Zapis w laurce zredagowanych życzeń</p>	<p>e. plastyczna: Przygotowanie upominków dla mamy.</p>	<p>Wykonanie farbami portretu mamy . Zapisanie zredagowanych życzeń na kartce i przyklejenie do portretu.</p>	
		<p>Zabawa na zakończenie: Gorące serce: zabawa podsumowująca zajęcia. Dzieci siedzą w kręgu, pierwsze dziecko otrzymuje wycięte papierowe serce i mówi, jak okazuje swoją miłość na co dzień, po czym przekazuje serce następnej osobie.</p>		