

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Witamy Nowy Rok		Witamy Nowy rok	
Temat dnia	Tydzień		Tydzień	
Zagadnienia z podstawy programowej	7.2-liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;	1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.3a- w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, 1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, 3.1a- śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy, 7.15-podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12-	7.2- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000; 7.5- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	

		i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe; 10.4b-wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,		
Cele operacyjne	Uczeń:: nazywa dni tygodnia określa następstwo dni tygodnia wypowiada się na temat zachowania bohaterów przeczytanego tekstu		Uczeń: wypowiada się na temat bohaterów przeczytanego tekstu Wie, jak planować zajęcia i dobrze gospodarować czasem Nazywa i zapisuje dni tygodnia Dodaje i odejmuje w zakresie 30	
Pomoce dydaktyczne	Kalendarz ścienny, patyczki,		Kalendarz ścienny, kartoniki z nazwami dni tygodnia	
Przebieg zajęć		<b>e. polonistyczna</b> Uczniowie siedzą na dywanie. Zabawa na powitanie : „ Powitanka” : uczniowie na polecenie nauczyciela witają się ze sobą poszczególnymi częściami ciała np. Witają się nasze głowy, nasze nosy, nasze uszy nasze kolana, brody ...  Nauczyciel czyta wiersz „ Tydzień” J. Brzechwy Rozmowa na temat wiersza.		
	Uczniowie wymieniają dni tygodnia, określają, jaki dzień był wczoraj, jaki	<b>e. matematyczna</b> Przypomnienie pojęć związanych z	Uczniowie wymieniają dni tygodnia, określają, jaki dzień był wczoraj, jaki	

	będzie jutro. Układanie dni tygodnia według kolejności, wklejanie do zeszytu.	upływem czasu: rok, miesiąc, tydzień, dzień godzina, minuta, sekunda.	będzie jutro. Rozmowa na temat planowania czasu w ciągu tygodnia. Układanie zdania z rozsypani sylabowej „ <i>Umiemy planować swój czas</i> ” Zapis tematu lekcji: Planujemy swój czas w ciągu tygodnia. Wklejenie do zeszytu rozsypani sylabowej.	
		<b>e. muzyczno-ruchowa</b> Zabawa ze śpiewem „ Ojciec Wirgiliusz”: Wybrany spośród dzieci Wirgiliusz po refrenie podaje kolejne dni tygodnia i ruchem pokazuje , co w danym dniu zrobi. Dzieci odgadują, co to za czynność, zapamiętują ją a po zaprezentowaniu wszystkich dni tygodnia dzieci naśladowują je w e właściwej kolejności, a potem Wirgiliusz podaje je w przypadkowej kolejności i dzieci odgadują, jaki to dzień tygodnia.		
	Temat: Spotkanie z liczbą 7 Wprowadzenie liczby 7 w aspekcie kardynalnym, miarowym i porządkowym, przeliczanie elementów w zakresie 7, nauka pisania cyfry 7 , kolorowanie cyfry 7 do albumu ( karty 89,90 Razem i osobno)	<b>e. matematyczna</b>	Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30. Zabawa przy stolikach: uczniowie siedzą w grupach po 4 osoby i każdy z uczestników rzuca 5 kostkami do gry i przelicza sumę wyrzuconych oczek. Uczniowie rozwiązują kart pracy z dodawania i odejmowania w zakresie 30.	

	<p>Obok wklejonych w zeszyte nazw dni tygodnia dzieci mają narysować, co będą robić w danym dniu.</p>	<p>Po zakończeniu zajęć nauczyciel zadaje zadanie domowe</p> <p>Na zakończenie zajęć <b>zabawa WALIZKA KOSZ</b></p> <p>Uczniowie otrzymują kartki z narysowaną walizką i koszem. W walizce rysują lub piszą to, co im się podobało a w koszu to, co im się nie podobało. Chętne dzieci omawiają to, co narysowały.</p>	<p>Uczniowie napiszą w kilku zdaniach, co będą robić w wybranym dniu tygodnia.</p>	
--	---	--	--	--

