

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Jesteśmy Europejczykami.		Jesteśmy Europejczykami.	
Temat dnia	Poznajemy wybrane kraje Europy.		Nasi sąsiedzi.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.8- wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn</p>		

		<p>narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;</p> <p>7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń:- wie, że Polska leży w Europie, - wskazuje Polskę na mapie Europy, - potrafi wymienić kraje sąsiadujące z Polska, - wie, że mieszkańcy Europy to Europejczycy, - dodaje i odejmuje w zakresie 30, - projektuje i tworzy prace plastyczną</p>		<p>Uczeń:- wie, że Polska leży w Europie, - wskazuje Polskę na mapie Europy, - potrafi wymienić kraje sąsiadujące z Polska, - wie, że mieszkańcy Europy to Europejczycy, - dodaje i odejmuje w zakresie 30, - projektuje i tworzy prace plastyczną</p>	
Pomoce dydaktyczne	<p>Mapa Europy, globus, flaga Unii Europejskiej, kartki z nazwami państw, widokówki z europejskich i polskich miast, Pędzel farby, klej, szary papier.</p>		<p>Mapa Europy, globus, flaga Unii Europejskiej, kartki z nazwami państw, widokówki z europejskich i polskich miast, Pędzel farby, klej, szary papier.</p>	
Przebieg zajęć		<p>Europejskie powitanie na dobry początek dnia: Powitanie dzieci po polsku, (dzień dobry), po angielsku (good Morning), po niemiecku (guten Tag), po francusku (bon jour), po hiszpańsku (buenos dias), po włosku (buon</p>		



		Giono). Wyjaśnienie, co oznaczają te powitania, próby powtórzenia przez dzieci słów powitania.		
		e. przyrodnicza: Wyjaśnienie pojęcia kontynent, oglądanie europy na globusie i na mapie. Zwrócenie uwagi na duży obszar lądu podzielony na wiele państw. Palcem po mapie: Odczytywanie nazw państw na mapie Europy, pokaz różnych flag.		
	Uzupełnianie tekstu z lukami. Wpisywanie nazw mieszkańców Polski i jednego z państw sąsiadujących z Polską. Zapis postaci i kraju z jakiego ona	e. polonistyczna: Czytanie przez nauczyciela tekstu „Polska w Europie” z Naszego Elementarza cz. IV, s. 30. Rozmowa : Z jakimi państwami sąsiaduje Polska? (odpowiedź i wskazanie na mapie). Co wiemy o tych krajach? Zapis tematu lekcji: Nasi sąsiedzi. Notatka: Z Polską sąsiadują : Niemcy, Czechy, Słowacja, Ukraina, Białoruś, Litwa, i Rosja. To nasi najbliżsi sąsiedzi. Zwrócenie uwagi na pisownię wielka litera nazw państw. Opowiadanie nauczyciela o bajkowych postaciach z różnych	Czytanie tekstu „ Podróże po Europie”.	Zapis postaci i kraju z jakiego ona

	<p>pochodzi.</p>	<p>krajów Europy (Pinokio, Smok Wawelski, Pippi, Królowa śniegu, Harry Potter). Pokazywanie ilustracji tych postaci. Prezentacja budowli i obiektów kultury charakterystycznych dla różnych państw, wskazywanie ich na ilustracjach.</p>	<p>pochodzi.</p>	
	<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 30.</p>	<p>e. matematyczna:</p>	<p>Rozwiązywanie zadań; działania w zakresie 50.</p>	
		<p>e. plastyczna: Europejski MISZ-MASZ. Dzieci losują po jednym zarysie mapy kraju europejskiego . Podają nazwę państwa. Nakleją kontur na szary papier , przyklejają nazwę państwa. Nauczyciel prezentuje kolejno flagi, nazwy stolic, oraz ilustracje ze znanymi obiektami architektonicznymi. Dzieci dobierają to, co pasuje do ich państwa i nakleją w odpowiednim miejscu na szarym papierze.</p>		

