

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Witamy nowy Rok		Witamy Nowy Rok	
Temat dnia	Zegar odmierza czas		Zegar odmierza czas	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>3.1a-śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,</p> <p>3.1a- odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne,</p> <p>5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w</p>		



		<p>sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p> <p>7.15-podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe;</p> <p>9.2a- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wypowiada się na temat ilustracji</li> <li>-Rozpoznaje i zapisuje literę Z,z</li> <li>-wyjaśnia znaczenie wyrazów wieloznacznych</li> </ul>		<p>Uczeń : -rozumie pojęcie czas, upływ czasu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-słucha opowiadań czytanych przez n-la</li> <li>-odgrywa scenki dramowe</li> </ul>	



	- mierzy długości różną miarą i je porównuje		przedstawiające sytuacje z życia -wyszukuje i czyta informacje na temat przyrządów do pomiaru czasu używanych dawniej i dziś -tworzy spójne opowiadania -odczytuje wskazania zegara	
Pomoce dydaktyczne	Arkusze kolorowego bloku, waciki, materiały tekstylne, klej, nożyczki		Kartki z opisanymi sytuacjami, różne zegary, kłębek włóczki, kredki ilustracja zegara	
Przebieg zajęć	Opowiadanie i odczytywanie komiksu z „ Naszego Elementarza”. Podawanie przez dzieci nazw przedmiotów , w których słychać głoskę z. Wprowadzenie pisanej litery z,Z na podstawie wyrazów zegar , Zuzanka Wypełnianie kart pracy ( Razem i osobno 86,87,88), wyklejanie liter kawałkami gazet.	<b>e. polonistyczna</b> Rozmowa- próba zdefiniowania , co to jest czas techniką śnieżnej kuli.  Odgrywanie scenek dramatycznych np. za późno wstałeś i musisz się śpieszyć, Są twoje urodziny, nie możesz doczekać się popołudniowego przyjęcia.  Prezentacja różnych zegarów, oraz ich ilustracji, rozmowa n.t. odmierzenia czasu.	Próba zdefiniowania pojęcia „czas”. Co robi czas?- czasowniki nazywające czynności czasu,  Zapis lekcji i tematu : Co robi czas? Zapis krótkiej definicji czasownika i przykładów czasowników.	
	Określanie pełnych godzin i połówek godzin, wskazywanie ich na zegarze  Kolorowanie zegara i oznaczanie wybranej godziny.	<b>e. matematyczna</b> Prezentacja różnych zegarów, oraz ich ilustracji, rozmowa n.t. odmierzenia czasu. Zabawa „ Która godzina?”. Na tablicy wisi zegar , uczniowie układają wskazówki na podane przez nauczyciela godziny.	Układanie i odczytywanie wskazań zegara: zagadki zadawane przez nauczyciela i układanie wskazówek przez uczniów  Rozwiązywanie zadań z oznaczaniem godzin.	



		Zabawa naśladowcza : „ Co ja wtedy zrobię?” Nauczyciel podaje godzinę i porę dnia a uczniowie ruchem naśladowczą, co wtedy robią.		
	Próba akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych własne roboty.	<p><b>e. techniczna:</b> Wykonanie samodzielne prostych instrumentów perkusyjnych.</p> <p><b>e. muzyczna</b> „ Wesoły nowy Roczek”</p> <p>Zakończenie zajęć: Twórcze przewidywania nt. co by było, gdyby na świecie nie było zegarków?</p> <p>Zabawa na zakończenie : SIEĆ: nauczyciel rzuca kłębek do dziecka, sam zatrzymuje koniec włóczki w ręce i mówi mu coś miłego, dziecko odrzuca do następnej osoby itd., po ostatniej osobie powrót , aż do nauczyciela.</p>	Prób akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych własnej roboty.	

