

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Witamy Nowy Rok		Skok w Nowy Rok	
Temat dnia	12 miesięcy		Noworoczne postanowienia	
Zagadnienia z podstawy programowej	<p>1.1a-obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,</p> <p>1.1.b -w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,</p> <p>1.1.c- uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą;</p> <p>4.1wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt,</p>		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p>	

	<p>5.2-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych,</p> <p>7.3d-czasu: nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać; rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków;</p> <p>7.2b-wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania,</p>		<p>5.4- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p>	
Cele operacyjne	Uczeń : odpowiada na zadawane pytania		Uczeń : odpowiada na zadawane pytania	

	dba o poziom graficzny pisma zna nazwy pór roku nazwy miesiący liczy obiekty i pieniądze w zakresie 6		dba o poziom graficzny pisma zna nazwy pór roku nazwy miesiący liczy obiekty i pieniądze w zakresie 30	
Pomoce dydaktyczne				
Przebieg zajęć	Uczniowie wymieniają po kolei nazwy miesiący oraz pór roku	<p>e. polonistyczna Uczniowie siedzą w kręgu , nauczyciel przeprowadza zabawę na powitanie: Witam wszystkie dzieci, które mają warkoczyki, witam wszystkie dzieci, które lubią jeździć na sankach, które mają krótkie włosy, i.t.d. Dzieci, do których pasują określenia wstają i witają się z innymi pięknym ukłonem. Nauczyciel czyta bajkę „ O starym i Nowym Roku” Uczniowie odpowiadają na pytania n-la: Kiedy spotyka się Stary i nowy Rok? Jak wygląda Stary , a jak Nowy Rok? Mówi się czasem, że rok składa się z „dwunastu braci”. Jacy to bracia? Czy znacie ich imiona?</p> <p>e. matematyczna Uczniowie wymieniają nazwy miesiący. Dla przypomnienia i utrwalenia ich nazwy są przypięte na tablicy.</p>	Uczniowie wypowiadają się, czy na początku roku robią jakieś postanowienia i czego one dotyczą.	Uczniowie potrafią powiedzieć nazwy miesiący oraz określić, np. Jaki miesiąc jest przed lipcem, jaki po lipcu itd.



		<p>Nauczyciel zadaje pytania: Przy pomocy czego odmierzymy miesiące? Po co nam określanie, jaki jest miesiąc? Jaki mamy obecnie miesiąc? Jaki miesiąc był przed nim, jaki będzie po nim? Jakie znacie pory roku? Jaka jest obecnie pora roku? Po czym to poznamy?</p> <p>Zabawa ruchowa ROK: uczniowie otrzymują przywieszki z nazwami pór roku, biegają swobodnie po Sali, na hasło ROK ustawiają się w kolejności wg. następstwa czasowego.</p>		
--	--	---	--	--