

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Z przyrodą za pan brat.		Obserwujemy przyrodę.	
Temat dnia	Dinozaury.		W świecie dinozaurów.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a – uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>1.1c – wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci</p> <p>1.3a- tworzy wypowiedź w formie ustnej i pisemnej : kilkudzaniową wypowiedź, krótki opis</p> <p>1.3c – uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi</p> <p>1.4a – uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką , gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego</p> <p>4.2b podejmuje działalność twórczą, posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt , barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie</p>		

		<p>i w przestrzeni</p> <p>5.9 wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka ; wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi,; wie czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;</p> <p>7.5 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100(bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania</p>	<p>7.6 mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia; podaje z pamięci iloczyny; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia</p>	
Cele operacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogląda albumy o dinozaurach - wypowiada się na temat dinozaurów na podstawie ilustracji - odgrywa scenki z modelami dinozaurów - tworzy makietę Parku Jurajskiego - opisuje wygląd dinozaura -dodawanie i odejmowanie w zakresie 13 		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogląda albumy o dinozaurach - wypowiada się na temat dinozaurów na podstawie ilustracji - odgrywa scenki z modelami dinozaurów - zamienia rzeczowniki w liczbie pojedynczej na liczbę mnogą - zna wyrazy o znaczeniu przeciwnym - tworzy makietę Parku Jurajskiego - opisuje wygląd dinozaura - dodaje i odejmuje w zakresie 100 - mnoży i dzieli w zakresie 30 	
Pomoce dydaktyczne	<p>ilustracje dinozaurów, plastelina, papier kolorowy, blok techniczny,</p>		<p>ilustracje dinozaurów, plastelina, papier kolorowy, blok techniczny,</p>	

	film edukacyjny „ Dlaczego dinozaury wyginęły?”, karty pracy		film edukacyjny „ Dlaczego dinozaury wyginęły?”, karty pracy	
Przebieg zajęć	Karty pracy Ćwiczenia grafomotoryczne	<p>e. polonistyczna</p> <p>Spacer w wyobraźni inspirowany ilustracją w podręczniku przedstawiającą dinozaury. Wypowiedzi dzieci na temat zwierząt prehistorycznych na podstawie własnej wiedzy, przyniesionych albumów i książek, ilustracji oraz prezentacji. Dociekanie, dlaczego dinozaury wyginęły. Odgrywanie scenek z użyciem własnoręcznie wykonanych figurek dinozaurów</p> <p>e. plastyczna</p> <p>Wykonanie figurek dinozaurów z plasteliny. Tworzenie makiety Parku Jurajskiego.</p> <p>e. społeczna</p> <p>Poznanie pracy paleontologa – film pt.: „ Dlaczego dinozaury wyginęły?” (http://www.scenariuszelekcji.edu.pl)</p>	Karty pracy Zamiana rzeczowników w liczbie pojedynczej na liczbę mnogą. Łączenie wyrazów o znaczeniu przeciwnym	

	<p>Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>Karty pracy Rozwiązywanie zadań tekstowych. na dodawanie i odejmowanie w zakresie 13.</p>	<p>/scenariusze/dla-klas-i-iii/edukacja-przyrodnicza/dlaczego-dinozaury-wyginely)</p> <p>Zwrócenie uwagi na ich budowę: ogon kończyny, cztery lub dwie, głowa ,różnej długości , szyja. Nauczyciel wyjaśnia, że na podstawie skamieniałych kości wiemy jak wyglądały dinozaury</p> <p>e. matematyczna</p>	<p>Temat: Mnożenie i dzielenie w zakresie 30.</p> <p>Karty pracy. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dodawanie , odejmowanie w zakresie 100, mnożenie i dzielenie w zakresie 30.</p>	
--	---	--	--	--

