

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

| | Klasa I | Część wspólna | Klasa II | Kształtowane dyspozycja |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Temat tygodniowy | Wiosenne przebudzenie. | | Wszystko budzi się do życia. | |
| Temat dnia | Gramy w teatrze | | Aktorzy na scenie- zaczynamy przedstawienie. | |
| Zagadnienia z podstawy programowej | 7.2-liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000; | 1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.2a-przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi, 1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, | 7.3-zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000; rozumie dziesiętkowy system pozycyjny; | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>1.4a-uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,</p> <p>1.4b-rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie.</p> <p>4.1b-korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora);</p> <p>4.2a-ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych,</p> <p>4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie</p> | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



| | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p> | | |
| Cele operacyjne | <p>-Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 14. -Uczeń rozwiązuje zadania z treścią.</p> | <p>-Uczeń wymienia rodzaje lalek grających w spektaklach teatralnych. -Uczeń potrafi samodzielnie wykonać kukiełkę.</p> | <p>-Uczeń potrafi dodawać z przekroczeniem progu dziesiętkowego. -Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe.</p> | |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>-Uczeń potrafi wymyśleć scenkę teatralną, przygotować ją i zaprezentować na forum klasy.</p> <p>-Uczeń zgodnie współpracuje w grupie.</p> | | |
| Pomoce dydaktyczne | | Prezentacja multimedialna o teatrze i lalkach, karty pracy do zadań matematycznych, kolorowy papier, wykałaczkę, klej, kredki | | |
| Przebieg zajęć | <p>Temat: To właśnie jest teatr.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Praca z kartą pracy. <p>Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Wspólne rozwiązywanie zadań tekstowych. ●Próby samodzielnego rozwiązywania zadań. ●Praca z kartą pracy. | <ul style="list-style-type: none"> ●Oglądanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej spektakle teatralne i rodzaje lalek w nich grających (pacynka, kukielka, jawajka, marionetka). <p>Temat: Kukielki.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Samodzielne wykonywanie kukielek, które zagrają w scenkach przygotowanych przez dzieci w parach. <p>Temat: Wielkie w klasie wydarzenie – zapraszamy na przedstawienie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Uczniowie wymyślają scenki teatralne z wykorzystaniem kukielek. ●Prezentacja pracy poszczególnych grup. | <p>Temat: „Gdy światła już pogasną”</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Praca z kartą pracy. <p>Temat: Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Wspólne rozwiązywanie zadań tekstowych. ●Praca z kartą pracy. | |



Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

