

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Mój dom.		Mój dom i moja okolica.	
Temat dnia	Na wsi – gospodarstwo ekologiczne.		Uroki wsi.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p>	<p>1.1d- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać</p> <p>1.3a-w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,</p>	



	7.1-klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularności;	4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne), 6.2-opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych; wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, i podaje proste przykłady;	7.5 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania	
Cele operacyjne	Uczeń: - zna nazwy zwierząt hodowlanych -rozpoznaje zwierzęta żyjące w zagrodzie wiejskiej		Uczeń: - zna nazwy zwierząt hodowlanych -rozpoznaje zwierzęta żyjące w zagrodzie wiejskiej	



	<ul style="list-style-type: none"> -zna pojęcie gospodarstwo ekologiczne - określi cechy charakterystyczne wsi - zna zawody wykonywane przez mieszkańców wsi - zna pojęcie żywność ekologiczna - potrafi wykonać makietę zagrody wiejskiej - porządkuje grupy przedmiotów według polecenia 		<ul style="list-style-type: none"> -zna pojęcie gospodarstwo ekologiczne - potrafi uzupełnić ulotkę informacyjną - określi cechy charakterystyczne wsi - zna zawody wykonywane przez mieszkańców wsi - zna pojęcie żywność ekologiczna - potrafi wykonać makietę zagrody wiejskiej - dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego 	
Pomoce dydaktyczne	Karty pracy, blok techniczny, papier kolorowy, ilustracje zwierząt prezentacja multimedialna zagrody ze zwierzętami,		Karty pracy, blok techniczny, papier kolorowy, ilustracje zwierząt prezentacja multimedialna zagrody ze zwierzętami,	
Przebieg zajęć	Temat: Gospodarstwo rolne.	e. polonistyczna Wycieczka do pobliskiego gospodarstwa rolnego. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowlanych w danym gospodarstwie. Obserwacja pracy rolnika i nazywanie narzędzi, które służą mu	Temat: Gospodarstwo rolne.	

	<p style="text-align: center;">Karty pracy Temat: Zagroda wiejska. Temat: Gospodarstwo ekologiczne.</p>	<p style="text-align: center;">do pracy.</p> <p style="text-align: center;">Rozmowa o wiejskiej zagrodzie inspirowana doświadczeniami lub wiedzą dzieci oraz ilustracją w podręczniku. Wyjaśnienie pojęcia „gospodarstwo ekologiczne”</p> <p style="text-align: center;">e. plastyczna Zwierzęta w wiejskiej zagrodzie- wykonanie makiety.</p> <p style="text-align: center;">e. przyrodnicza</p> <p style="text-align: center;">Oglądanie prezentacji multimedialna zagrody ze zwierzętami hodowlanymi</p> <p style="text-align: center;">Czym charakteryzuje się gospodarstwo ekologiczne? Znaczenie żywności ekologicznej dla człowieka.</p>	<p style="text-align: center;">Karty pracy Dokończ zdanie: W gospodarstwie wiejskim rolnicy hodują różne zwierzęta:</p> <p>Uzupełnienie przez dzieci ulotki informacyjnej dla wsi. Dzieci zapisują w niej, dlaczego warto jechać na wieś, oraz jakie atrakcje mogą zobaczyć turyści. (zał.1)</p>	
--	---	---	---	--

			Temat: Zagroda wiejska. Temat: Gospodarstwo ekologiczne.	
--	--	--	---	--