

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Żywioty i kolory.		Zabawy.	
Temat dnia	Nasze ulubione zabawy.		Moja ulubiona zabawa.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>1.3a – tworzy wypowiedź w formie ustnej i pisemnej</p> <p>1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi</p> <p>3.1a- zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:</p>	<p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną</p>	

	<p>3.1c- świadomie i aktywnie słucha muzyki; orientuje się w rodzajach głosów ludzkich oraz instrumentach muzycznych</p> <p>7.2 liczy (w przód i w tył)dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100</p>	<p>Wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki</p> <p>5.10 wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego</p>	<p>3.1b – rozróżnia podstawowe elementy muzyki</p> <p>7.5 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100</p>	
Cele operacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia „wesołe miasteczko”</li> <li>- potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań</li> <li>- potrafi tańczyć i śpiewać</li> <li>- zna instrumenty dęte i ich brzmienie</li> <li>- wie jak bezpiecznie zachować się w czasie pobytu w wesołym miasteczku i na placu zabaw</li> <li>- sprawnie liczy dziesiątkami</li> </ul>		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia „wesołe miasteczko”</li> <li>- potrafi opisać swoją ulubioną zabawę</li> <li>- potrafi tańczyć i śpiewać</li> <li>- zna terminy muzyczne</li> <li>- wie jak bezpiecznie zachować się w czasie pobytu w wesołym miasteczku i na placu zabaw</li> <li>- rozwiązuje zagadki liczbowe</li> <li>- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100</li> </ul>	
Pomoce dydaktyczne	<p>wiersz A. Frączek „ Takie miasteczko”, ilustracja i odgłosy instrumentów dętych, karty pracy</p>			

<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Karty pracy. Układanie i zapisywanie zdań o ulubionych przyrządach do zabaw.</p> <p>Utrwalenie brzmienia instrumentów dętych. Temat: Liczymy dziesiątkami.</p>	<p><b>e. polonistyczna</b></p> <p>Dzieci siedzą w kręgu nauczyciel czyta wiersz A. Frączek „ Takie miasteczko”Rozmowa na temat przeczytanego wiersza, wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów pojawiających się w tekście Swobodne wypowiedzi dzieci na temat pobytu w wesołym miasteczku i zabaw na placu zabaw. Dokończ zdanie: Moja ulubiona zabawa to.....</p> <p><b>e. muzyczna</b> „ Karuzela czeka”- zabawa ruchowa ze śpiewem.</p> <p><b>e. społeczna</b></p> <p>Poznanie i omówienie zasad bezpiecznej zabawy w czasie korzystania z urządzeń i przyborów w wesołym miasteczku i na placu zabaw.</p> <p><b>e. matematyczna</b></p>	<p>Karty pracy. Opis ulubionej zabawy .</p> <p>Utrwalenie poznanych terminów muzycznych. Temat: Zagadki liczbowe.</p>	
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Karty pracy Ćwiczymy liczenie dziesiątkami.	Zabawy matematyczne: Kolorowe plamy, Plamy i kreski.	Karty pracy Zagadki liczbowe- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.	
--	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

