

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Z przyrodą za pan brat.		Obserwujemy przyrodę.	
Temat dnia	Kto nosi muszle?		Muszle w roli głównej.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a – uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</p> <p>1.1c – wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci</p> <p>1.3c – uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi</p> <p>6.2 – opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych</p>	<p>1.3a- tworzy wypowiedź w formie ustnej i pisemnej : kilkudzaniową wypowiedź, krótki opis</p> <p>1.3.f – pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną</p> <p>7.12 – odmierza płyny różnymi</p>	



	7.5 dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100(bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania	9.2 realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu c. - posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału	miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra	
Cele operacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogląda albumy o ślimakach - wypowiada się na temat ślimaków na podstawie obserwacji i ilustracji - zna przysłowia, w których pojawia się ślimak - uczeń dokonuje podziału wyrazu „ślimak” na sylaby i głoski - uczeń układa model wyrazu „ślimak” - uczeń zapisuje literę „ś” małą i wielką oraz wyraz podstawowy „ślimak” - tworzy gipsowe muszle - potrafi podać cechy charakterystyczne ślimaka 		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogląda albumy o ślimakach , - wyszukiwanie informacji o ślimakach - wypowiada się na temat ślimaków na podstawie obserwacji i ilustracji - zna przysłowia, w których pojawia się ślimak - opisuje ślimaka - tworzy gipsowe muszle - potrafi podać cechy charakterystyczne ślimaka - zna jego znaczenie w życiu człowieka i przyrodzie - zna jednostkę objętości litr 	



	-zna jego znaczenie w życiu człowieka i przyrodzie -dodawanie i odejmowanie w zakresie 13			
Pomoce dydaktyczne	Książki i albumy przyrodnicze, pocięty rysunek ślimaka, karteczki z poznanymi już literkami, album liter, gips, woda, muszle		Książki i albumy przyrodnicze, karty pracy, gips, woda, muszle	
Przebieg zajęć	<p>Temat: Ś jak ślimak.</p> <p>Wyodrębnianie obrazka wyrazu podstawowego. Uczniowie układają pocięty rysunek ślimaka i wklejają go do zeszytu.</p> <p>Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „ślimak”; wyodrębnienie w wyrazie litery do nauki pisania - „ś”. Pod modelem wyrazu „ślimak” uczniowie układają znane im litery. Nauczyciel demonstruje sposób pisania litery na tablicy bez linii.</p> <p>Uczniowie piszą palcem w powietrzu litery: „ś” małe i „Ś” wielkie. Album liter s. 1-4.</p> <p>Temat: Gipsowe muszle.</p>	<p>e. polonistyczna</p> <p>Oglądanie książek, albumów przyrodniczych – wyszukiwanie informacji o ślimakach i ilustracji przedstawiających te zwierzęta.</p> <p>Wypowiedzi dzieci na temat ślimaków na podstawie bezpośredniej obserwacji zwierząt, informacji nauczyciela oraz własnych doświadczeń.</p> <p>Poznanie powiedzeń, w których pojawia się ślimak</p> <p>zajęcia techniczne</p> <p>Odbijanie muszli ślimaka w gipsie wg instrukcji obrazkowej z podręcznika</p> <p>Porównajcie zdjęcia skamieniałych muszli sprzed milionów lat z muszlami żyjących</p>	<p>Temat: Ślimak, ślimak, pokaż rogi...</p> <p>Opis ślimaka. Karty pracy.</p> <p>Temat: Gipsowe muszle. Temat: Poznajemy ślimaki.</p> <ol style="list-style-type: none"> Oglądanie zdjęć ślimaków i odpowiedź na pytanie: Czym się różnią? Obejrzyjcie muszle różnych ślimaków. W czym są podobne? Dowiedzcie się, jak poruszają się ślimaki i czym się żywią. 	



	<p>Temat: Poznajemy ślimaki.</p> <ol style="list-style-type: none"> Oglądanie zdjęć ślimaków odpowiedź na pytanie: Czym się różnią? Obejrzyjcie muszle różnych ślimaków. W czym są podobne? Dowiedzcie się, jak poruszają się ślimaki i czym się żywią. <p>Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 13.</p> <p>Karty pracy Dodawanie i odejmowanie w zakresie 13. Układanie i zapisywanie działań do rysunku. Wykonywanie rysunków do działań.</p>	<p>obecnie ślimaków. Próba odpowiedzi na pytanie: Czy bardzo się zmieniły? e. przyrodnicza</p> <p>Poznanie wyglądu (ze zwróceniem uwagi na kształty muszli), sposobu poruszania się i odżywiania niektórych gatunków ślimaków. Poznanie znaczenia ślimaka w życiu człowieka i przyrodzie: ślimak – zwierzę pożyteczne czy szkodnik? e. matematyczna</p>	<p>Temat: Odmierzanie i porównywanie objętości- litr.</p> <p>Karty pracy Rozwiązywanie zadań realistycznych .Ćwiczenia wprowadzające pojęcie litr. Prezentacja zapisu miary pojemności 1litr =1 l.</p>	
--	--	---	---	--