

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Z rodziną i przyjaciółmi		Dobry opiekun i kolega.	
Temat dnia	Zakupy.		Zakupy.	
Zagadnienia z podstawy programowej	3.1a – odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne	1.1a – uważnie sucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.3c – uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych 3.1a realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne;reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki, realizuje proste schematy rytmiczne 5.4 współpracuje z innym w zabawie,w nauce szkolnej i w sytuacjach	1.3f – pisze starannie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną , ortograficzną i interpunkcyjną 3.1c- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne	



	7.1 klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularność	życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; wie jak należy zachować się w stosunku do do dorosłych i rówieśników	7.9 wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności; zna będące w obiegu monety i banknoty; zna wartość nabywczą pieniędzy; rozumie, czym jest dług	
Cele operacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wybrane branże sklepowe - wymienia towary według branży sklepu, - słucha czytany utwór i wypowiada się na jego temat. - przestrzega reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej; - wie, jak kulturalnie zachować się w sklepie -potrafi klasyfikować przedmioty według określonych cech 		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wybrane branże sklepowe - wymienia towary według branży sklepu, - słucha czytany utwór i wypowiada się na jego temat - przestrzega reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej; - wie, jak kulturalnie zachować się w sklepie - rozumie przydatność liczenia (zakupy) 	

			- sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne	
Pomoce dydaktyczne	Utwór Cz. Janczarskiego pt. „Gdzie się co kupuje?” ,sylwetki na patyku, kosz z zabawkami, mini regały sklepowe , plastikowe żetony lub guziki, portmonetki, torby na zakupy		Utwór Cz. Janczarskiego pt. „Gdzie się co kupuje?” ,sylwetki na patyku kosz z zabawkami, mini regały sklepowe ,, plastikowe żetony lub guziki, portmonetki, torby na zakupy	
Przebieg zajęć	Temat: Idziemy na zakupy.	e. polonistyczna Uczniowie siedzą w kręgu, a nauczyciel jako wprowadzenie do tematu czyta utwór: „Gdzie się co kupuje?”- Cz. Janczarskiego(zał.1 Nauczycielka czyta utwór inscenizując go sylwetami na patyku . Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy , rozdaje kartoniki z nazwami sklepów i kartoniki z produktami, które można kupić w danym sklepie. Zadaniem uczniów jest przyporządkować co w danym sklepie można kupić.	Temat: Idziemy na zakupy.	



	<p>Uczniowie kl.I po ułożeniu odpowiednich kartoników z nazwami produktów nazywają je i wypowiadają się co jeszcze można kupić w sklepie</p> <p>Temat: Zabawy z instrumentami perkusyjnymi.</p>	<p>e. muzyczna</p> <p>„Wesołe zakupy” - zabawa orientacyjno- porządkowa</p> <p>Nauczycielka tłumaczy dzieciom zabawę. Dzieci spacerują po całej sali w rytm marszowej muzyki. Gdy muzyka cichnie, zatrzymują się i naśladują ruchem zdejmowanie różnych produktów z półek sklepowych zgodnie z poleceniem nauczycielki: Zdejmujemy produkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> -duże i ciężkie z niskiej półki -małe i ciężkie z niskiej półki -duże i lekkie z wysokiej półki -małe i lekkie z wysokiej półki <p>Po zakończeniu zabawy nauczycielka pyta dzieci, jakie produkty mogą odpowiadać podawanym przez nią określeń .</p> <p>e. społeczna</p> <p>Uczniowie otrzymują kartonik z właściwym i niewłaściwym zachowaniem podczas wizyty w sklepie. Zadaniem uczniów jest</p>	<p>Uczniowie kl. II po ułożeniu odpowiednich kartoników z nazwami produktów przepisują do zeszytów nazwy sklepów i po dwa produkty, które można w nich kupić.</p> <p>Temat: Utwory jedno- i dwuczęściowe.</p>	
--	--	---	--	--



	<p>Zabawy instrumentami perkusyjnymi, muzyczny podział na sylaby. Wygrywanie różnych rytmów.</p> <p>Temat: Właściwe zachowanie w sklepie.</p> <p>Temat: Liczmy i przeliczamy.</p> <p>Uczniowie na podstawie ilustracji w podręczniku opowiadają o wystawie sklepu sportowego. Liczą i przeliczają ile jest na wystawie poszczególnych rzeczy np. plecaków. Klasyfikowanie przedmiotów według ich przeznaczenia.</p>	<p>dokonanie podziału na zachowanie właściwe i niewłaściwe.</p> <p>Pogadanka na temat tych zachowań oraz stosowania zwrotów grzecznościowych: proszę i dziękuję.</p> <p>e. matematyczna</p> <p>Zabawa w sklep. Przejście do stolików.</p>	<p>Rytmiczne recytowanie przysłów o jesieni. (recytowanie z uczniem przysłowia : -coraz szybciej, coraz wolniej, szybko lub wolno - cicho,głośno, coraz ciszej, coraz głośniej) Ćwiczenia muzyczne utrwalające rozpoznawanie budowy utworu muzycznego. Temat: Grzecznie zwracamy się do innych. Temat: Obliczenia pieniężne.</p> <p>Uczniowie porządkują liczby od największej do najmniejszej, przewracają kartoniki na drugą stronę i odczytują hasło: 9 8 7 6 5 4 Z A K U P Y</p> <p>Uczniowie rozwiązują karty pracy.</p>	
--	---	--	--	--



	Uczniowie rozwiązują karty pracy.			
--	-----------------------------------	--	--	--