

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Żywioty i kolory.		Żywioty	
Temat dnia	Ziemia		Mieszkam na ziemi.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.3g- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	1.1a - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi	1.3e- rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie; dostrzega różnice między literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby ; oddziela wyrazy zdaniu, zdania w tekście 1.3f- pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną	
Cele operacyjne	Uczeń: - potrafi wyjaśnić znaczenie słowa ziemia - potrafi wskazać mieszkańców ziemi - pisze z pamięci - zna słowa i melodię poznanej piosenki		Uczeń: - potrafi wyjaśnić znaczenie słowa ziemia - potrafi wskazać mieszkańców ziemi - odczytuje wyrazy z płątaniny wyrazowej	



	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy akompaniament - potrafi wyjaśnić znaczenie słowa globus - potrafi narysować drugą połowę figury symetrycznej 		<ul style="list-style-type: none"> - zna słowa i melodię poznanej piosenki - tworzy akompaniament - potrafi wyjaśnić znaczenie słowa globus - zna i rozpoznaje rodzaje zdań - potrafi łączyć rzeczowniki z określającymi ich przymiotnikami - potrafi rozwiązać zadania z treścią 	
Pomoce dydaktyczne	Wiersz M. Terlikowskiej „ Halo,tu mówi Ziemia”,ilustracja Ziemi i jej mieszkańców, tekst piosenki „Ziemia pełna słońca”, model ziemi do kolorowania,karty pracy		Wiersz M. Terlikowskiej „ Halo,tu mówi Ziemia”,ilustracja Ziemi i jej mieszkańców, tekst piosenki „Ziemia pełna słońca”, model ziemi do kolorowania,karty pracy.	
Przebieg zajęć	Temat: Ziemia moim przyjacielem.	<p style="text-align: center;">e. polonistyczna</p> <p>Uczniowie siedzą w kręgu wraz z nauczycielem i słuchają wiersza czytanego przez niego</p> <p style="text-align: center;">„Halo, tu mówi Ziemia”</p> <p style="text-align: center;">M. Terlikowskiej</p> <p>Uczniowie odpowiadają na pytania zadawane przez nauczyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z czym kojarzy się wam słowo „ziemia”? - Czy słowo „ziemia” ma tylko jedno znaczenie? 	Temat: Ziemia i jej mieszkańcy.	



	<p>Pisanie z pamięci, ćwiczenia w kształtnym pisaniu</p> <p>Temat: Nasza Planeta.</p> <p>Temat: Globus jako model kuli ziemskiej.</p> <p>Temat: Dorysuj drugą połowę.</p> <p>Dostrzeganie symetrii, np. w rysunku motyla. Rysowanie drugiej połowy figury symetrycznej.</p> <p>Praca z kartami pracy</p>	<p>Oglądanie ilustracji Ziemi i jej mieszkańców.</p> <p>Rozmowa na podstawie ilustracji.</p> <p>e. muzyczna</p> <p>Nauka piosenki pt. " Ziemia pełna słońca" W. Stachurskiego (zał.2) Tworzenie akompaniamentu muzycznego do poznanej piosenki.</p> <p>e. przyrodnicza</p> <p>Globus jako model kuli ziemskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenie kształtu Ziemi i kolorów na jej powierzchni -znaczenie kształtów i barw na globusie <p>Kolorowanie modelu ziemi odpowiednimi kolorami : niebieski-woda, zielony – lądy, a czarny kontury kontynentów (zał. 3)</p> <p>e. matematyczna</p> <p>Zabawa w magiczny kwadrat.</p>	<p>Praca z kartami pracy.</p> <p>Odczytywanie wyrazów z plątaniny literowej i uzupełnianie nimi zdań. Rozpoznawanie rodzajów zdań. Łączenie rzeczowników z określającymi je przymiotnikami.</p> <p>Temat: Nasza Planeta.</p> <p>Temat: Globus jako model kuli ziemskiej.</p> <p>Temat: Zadania z treścią.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych- analiza i dobór treści, wyszukiwanie informacji potrzebnych do rozwiązania zadania.</p> <p>Praca z kartami pracy</p>	
--	---	--	--	--