

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Karnawałowy zawrót głowy.		Moja rodzina.	
Temat dnia	Wkrótce święto babci i dziadka.		Moi dziadkowie.	
Zagadnienia z podstawy programowej	7.9- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności; zna będące w obiegu monety i banknoty; zna wartość nabywczą pieniędzy; rozumie, czym jest dług;	1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.1d- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać; 1.3a-formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, 1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o	1.2b- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, 7.5-dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	

		<p>poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>3.1a-śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy,</p> <p>4.1b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.3- zna podstawowe relacje między najbliższymi; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania;</p>		
Cele operacyjne	Uczeń:- wypowiada się na temat swoich bliskich, okazuje szacunek starszym,		Uczeń:- porządkuje wydarzenia na podstawie przeczytanego tekstu, - potrafi okazywać szacunek osobom starszym,	



	<ul style="list-style-type: none"> -Uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela , i wypowiada się na jego temat, - pisze imiona wielką literą, - wykonuje proste obliczenia pieniężne, - wykonuje laurkę dla babci i dziadka. 		<ul style="list-style-type: none"> - określa cechy bohaterki opowiadania, - dodaje i odejmuje w zakresie 30 , - zna relacje rodzinne między najbliższymi, - układa i pisze życzenia dla babci i dziadka, - wykonuje laurki według własnego pomysłu. 	
Pomoce dydaktyczne	Zabawki i inne przedmioty opatrzone cenami, monety z wycinanki, zdjęcia swoich rodziców i dziadków z dawnych i obecnych lat, kredki, kolorowa tasiemka, kej, zdjęcie babci i dziadka.		Kolorowe kartki z bloku technicznego, motywy kwiatowe z kolorowych czasopism, kredki , flamastry, ilustracja chłopca, dziewczynki, mamy i taty, kalendarz, zdjęcia dziadka i babci.	
Przebieg zajęć		<p>Powitanie: Zabawa „ Powitanka”- Uczniowie siedzą na dywanie. Uczniowie na polecenie nauczyciela witają się ze sobą poszczególnymi częściami ciała np. Witają się nasze głowy, nasze nosy, nasze uszy nasze kolana, brody ...</p> <p>e. społeczna</p> <p>Rozmowa nawiązująca do tematu zajęć: Wkrótce święto Babci i Dziadka.</p>		

	<p>Zapis imion rodzeństwa, rodziców , babć i dziadków wielką literą w zeszytach</p> <p>Nasi dziadkowie i osoby starsze-ćwiczenia w mówieniu, czytaniu i pisaniu. Ustne opisywanie swoich babć i dziadków.</p> <p>Zapis w zeszycie wyrazu BABCIA i jego zdrobnień oraz wyrazu DZIADEK i jego zdrobnień.</p> <p>Proste obliczenia pieniężne- rozwiązywanie zadań za pomocą pieniążków z wycinanki.</p> <p>Odczytywanie cen z towarów np. zabawek, produktów spożywczych.</p> <p>Wklejenie do laurki gotowych życzeń.</p>	<p>Kto świętuje 21 i 22 stycznia?, Dlaczego SA to dla nas ważne święta/, Skąd wiemy, że babcia i dziadek bardzo nas kochają?, Jak spędzacie czas z babcią i dziadkiem?, Jak możemy okazać im naszą miłość?</p> <p>Członkowie mojej rodziny: przypomnienie stopni pokrewieństwa między członkami rodziny.</p> <p>Co to jest „ Drzewo genealogiczne?- próba odpowiedzi napytanie.</p> <p>e. polonistyczna:</p> <p>Czytanie opowiadania „ Babcia Andiego” oraz „ Odnalezione zdjęcie ”</p> <p>R. Witka.</p> <p>Omówienie przeczytanych tekstów.</p> <p>Zachowanie wobec starszych- zasady postępowania na ulicy, w autobusie, w sklepie, na przyjęciu- rozmowa.</p> <p>e. matematyczna</p> <p>e. plastyczna</p> <p>Wykonanie laurek dla Babć i Dziadków.</p>	<p>Ułożenie z przygotowanych sylwetek drzewa genealogicznego. Podpisanie stopni pokrewieństwa.</p> <p>Odpowiedzi napytania: Jaka była babcia Andiego?, Co nam się podobało, a co nas zadziwiło w jej zachowaniu?, Czy ktoś chciałby przeżyć taka przygodę?</p> <p>Gromadzenie słownictwa określającego cechy bohaterki: Uzupełnianie tekstu z lukami: <i>Opis Babci Andiego.</i></p> <p>Redagowanie życzeń dla babć i dziadków z okazji ich święta z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa: <i>Z okazji, w dniu, życzę składam życzenia, kochana Babciu, kochany dziadku, Drodzy Dziadkowie, wszystkiego najlepszego, spełnienia marzeń dużo zdrowia i uśmiechu.</i></p> <p>Zapisanie życzeń na tablicy</p> <p>Rozwiązywanie zadań różnych- dodawanie w zakresie 30, wykonanie kart pracy.</p>	
--	--	--	--	--

		Laurki z kartek kolorowego bloku zgiętych na pół i ozdobionych według własnego pomysłu. e. muzyczna Nauka piosenki „ Jakie babciu lubisz kwiatki”	Zapisanie w laurce zredagowanych życzeń.	
--	--	--	--	--