

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Zima trzyma.		Zimo, baw się z nami!	
Temat dnia	G jak góra		Zimowa stolica Polski.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.3a- w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,</p> <p>1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne</p> <p>5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w</p>	<p>1.1c-wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,</p> <p>6.3- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;</p> <p>6.4-nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;</p>	



		<p>sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p> <p>7.9-wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności; zna bieżące w obiegu monety i banknoty; zna wartość nabywczą pieniędzy; rozumie, czym jest dług;</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń: - zna literę G,g, - potrafi zapisać litery G, g w izolacji i w połączeniach, - potrafi odszukać litery G,g w tekście, - wskazuje Tatry i Zakopane na mapie Polski, - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem obliczeń pieniężnych,</p>		<p>Uczeń:- wyszukuje i czyta informacje o Zakopanem, - potrafi uzasadnić stwierdzenie „<i>Zakopane to zimowa stolica Polski</i>”, - wskazuje Tatry i Zakopane na mapie Polski, - zna elementy góralskiego stroju i sztuki góralskiej, -zna najpopularniejsze zwierzęta i rośliny typowe dla Tatr,</p>	



	- wykonuje pracę plastyczną techniką „rysowanie patyczkiem w paście”.		- wie, jakie zagrożenie stanowi lawina śnieżna, - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem obliczeń pieniężnych, - wykonuje pracę plastyczną techniką „rysowanie patyczkiem w paście” .	
Pomoce dydaktyczne	Niebieskie kartki z bloku technicznego, pasta do zębów, patyczki, pędzle, fizyczna mapa Polski, ilustracje krajobrazów górskich, karton z hasłem GÓRY		Niebieskie kartki z bloku technicznego, pasta do zębów, patyczki, pędzle, fizyczna mapa Polski, ilustracje krajobrazów górskich, karton z hasłem GÓRY	
Przebieg zajęć		<p>Zabawa na powitanie: „ Witam wszystkich...”. Nauczyciel wita dzieci słowami Witam wszystkich, którzy lubią lato, (jesień, zimę, wiosnę, góry, morze, jeziora, plażę). Dzieci, które poczują się powitane wstają i mówią „ WITAM WSZYSTKICH”.</p> <p>e. przyrodnicza Wskazywanie na mapie Polski Tatr i Zakopanego oraz swojej miejscowości. Podróż palcem po mapie, wskazywanie trasy ze swojej miejscowości do Zakopanego, wymienianie miejscowości, które znajdują się na trasie podróży.</p>	<p>Odczytanie przez uczniów zgromadzonych wcześniej informacji na temat Zakopanego i Tatr oraz tekstu z podręcznika..</p>	



	<p>Temat: Wprowadzenie litery G,g na podstawie wyrazów góra, Gabrysia. Rozmowa : Jaką głoskę słyszymy na początku słowa „ góry”? Uczniowie wyszukują wyrazy , w których głoska” g „ występuje w środku , na początku i na końcu. Omówienie ilustracji z Naszego Elementarza, cz. II, s.60,61. Odczytanie głośne tekstu, określenie, do której części tekstu odnosi się ilustracja.</p> <p>Nauka pisania liter G, g w izolacji i w połączeniach ;w liniaturze szerokiej i wąskiej; po śladzie i samodzielnie; w wyrazach i w zdaniach.(karta RiO nr 98)</p>	<p>Po „ dotarciu” do Zakopanego rozmowa o atrakcjach, jakie czekają tam na turystów.</p> <p>Omówienie cech krajobrazu tatrzańskiego na podstawie ilustracji :</p> <p>(ostre szczyty górskie, skaliste wierzchołki, zbocza porośnięte kosodrzewiną, hale, wysokie świerki, doliny między szczytami gór, drewniane góralskie chaty, owce pasące się na halach, górale i góralki w kolorowych strojach ludowych). Nauczyciel pomaga dzieciom we właściwym nazywaniu cech i zjawisk.</p> <p>Ludowa sztuka góralska: omawianie strojów, muzyki i wytworów sztuki górali podhalańskich (gliniane ptaszki, hafty na odzieży, rzeźby w drewnie). Nazywanie elementów stroju góralskiego na rysunku (ciupaga, kapelusz, spodnie wełniane, kwieciste spodnice i chusty, korale).</p>	<p>Zapisanie tematu lekcji : Góry i ich mieszkańcy. Kolorowanie rysunku stroju góralskiego , nazywanie jego elementów i wklejenie do zeszytu. Jak żyją ludzie i zwierzęta w górach?- dyskusja w kręgu (trudne warunki, pokonywanie sił przyrody, ciężka praca). Przypomnienie, co ciekawego można znaleźć w przyrodzie Tatr (kosodrzewina, świerki, limby, kozice, niedźwiedzie, świstaki,). Co to znaczy, że Zakopane nazywane jest zimową stolicą Polski?- rozmowa (wiele atrakcji w zimie, wielu turystów, staje się najludniejszym miastem w Polsce).</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Wykonanie liter do albumu (karty RiO nr 96,97) techniką wyklejanki z włóczki.</p> <p>Zadanie domowe : Napisz w zeszytcie zadane wyrazy z nowo poznana literą.</p> <p>Proste obliczenia pieniężne, zabawa pieniążkami z wycinanki.</p> <p>Układanie różnych kwot różnymi sposobami.</p>	<p>e. polonistyczna</p> <p>Przypomnienie, co to jest rodzina wyrazów. Odczytanie rodziny wyrazu GÓRA. Wskazanie wspólnej części w wyrazach z tej rodziny.</p> <p>Zapisanie rodziny wyrazu GÓRA w zeszytcie, podkreślenie wspólnej części.</p> <p>e. matematyczna</p> <p>e. plastyczna</p> <p>Zimowy pejzaż- rysowanie w paście.</p> <p>Uczniowie wyciskają na niebieską</p>	<p>Zadanie zadania domowego : Napisz, co znaczy, że Zakopane jest nazywane” zimową stolicą Polski”. Umiemy liczyć pieniądze- rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem obliczeń pieniężnych (z wykorzystaniem pieniążków z wycinanki)- uzupełnienie karty pracy.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>kartkę pastę do zębów i patykiem wykonują rysunek. Po zakończeniu pracy wystawa i wspólna ocena prac.</p> <p>Zabawa na zakończenie : Rundka bez przymusu: co wiemy o Tatrach i „zimowej stolicy Polski”? Zebranie informacji , wypowiedzi przez chętne dzieci.</p>		
--	--	--	--	--