

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Jesteśmy Europejczykami.		Jesteśmy Europejczykami	
Temat dnia	Unia Europejska i jej symbole.		Unia Europejska i jej symbole.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>3.1c-świadomie i aktywnie słucha muzyki (wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie) oraz określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo,</p>		

		<p>na chór i orkiestrę; orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja); rozpoznaje podstawowe formy muzyczne,</p> <p>4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.8-wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;</p> <p>7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);</p>		
--	--	--	--	--

		7.9- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności; zna będuące w obiegu monety i banknoty; zna wartość nabywczą pieniędzy; rozumie, czym jest dłuę;		
Cele operacyjne	Uczeń:- wie, jakie sę symbole Unii Europejskiej:(flaga, hymn, maskotkę). - umie pokazać na mapie Europy nasz kraj, - wie, ile państw należy do Unii Europejskiej, - dodaje i odejmuje w zakresie 30.		Uczeń:- wie, jakie sę symbole Unii Europejskiej:(flaga, hymn, maskotkę). - umie pokazać na mapie Europy nasz kraj, - wie, ile państw należy do Unii Europejskiej, - dodaje i odejmuje w zakresie 50.	
Pomoce dydaktyczne	-mapa polityczna Europy, -płyta z nagraniem „Ody do radości” – magnetofon, -mapka konturowa Europy (dla każdego ucznia), -flaga Unii, -ilustracja z Syriuszem, -plansza z pieniędzmi euro krzyżówka		-mapa polityczna Europy, -płyta z nagraniem „Ody do radości” – magnetofon, -mapka konturowa Europy (dla każdego ucznia), -flaga Unii, -ilustracja z Syriuszem, -plansza z pieniędzmi euro krzyżówka	

<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie pamięciowe w zakresie 20. Uczniowie rozwiązują zadania porządkując wyniki rosnąco, każdy wynik ma przyporządkowaną literę. Odczytują hasło „Europa”. Karty pracy dla każdego dziecka</p> <p>Maciek ma 8 monet euro, a Wojtek o 7 monet euro więcej. Ile monet euro ma Wojtek? Ile monet euro mają razem?</p> <p>Kasia ma 15 euro, a jej siostra ma 9 euro. O ile więcej euro ma Kasia od swojej siostry?</p>	<p>Zabawa na początek: „Sałatka owocowa”: Uczestnicy zabawy siadają w kręgu na dywanie. Prowadzący, kolejno każdemu uczniowi przydziela nazwę jednego z owoców np. jabłko, gruszka, śliwka itd., aż wszyscy dostaną jeden owoc. Zadanie uczniów polega na tym, aby na komendę np. jabłka wszystkie osoby „jabłka” zmieniły swoje miejsca(nikt nie może pozostać na dotychczasowym). Kiedy pada komenda: sałatka owocowa, wszystkie „owoce” zmieniają się miejscami.</p> <p>e. matematyczna:</p> <p>Wyjaśnienie, jakimi pieniędzmi płaci się w Europie. Pokaz planszy z euro. Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie pamięciowe w zakresie 50. Uczniowie rozwiązują zadania porządkując wyniki rosnąco, każdy wynik ma przyporządkowaną literę. Odczytują hasło „Europa”. Karty pracy dla każdego dziecka.</p> <p>Ania ma 42 euro, a jej siostra o 20 euro mniej. Ile euro ma siostra Ani? Ile euro mają razem?</p> <p>Ala ma 30 euro, a jej siostra Gosia o 15 euro więcej. Ile euro ma Gosia?</p>	
-----------------------	---	--	---	--

		<p>Praca z mapą Europy. Wskazanie na mapie konturu Europy państw Unii Europejskiej i Polski.</p> <p>Wyjaśnienie, że Unia Europejska oprócz wspólnej waluty ma też wspólny hymn i flagę.</p> <p>e. muzyczna: Odtworzenie „Ody do radości”. Informacja, że muzyka została zaczerpnięta z IX symfonii Ludwiga van Bethovena, zaś tekst z „Ody do radości” Fryderyka Schillera. Oficjalnie hymn nie ma słów, aby nie doszło do sporów, w jakim ma być języku.</p> <p>e. polonistyczna Prezentacja flagi unii Europejskiej i maskotki. Ustny opis symboli. Zapis w zeszytach : Unia Europejska. Notatka: Unie Europejska tworzy 28 państw. Mają one wspólne symbole: hymn, flagę , walutę i maskotkę.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Hymn to „ Oda do radości”. Flaga Unii Europejskiej jest granatowa i ma 12 żółtych gwiazdek .Maskotką Unii jest</p> <p>Syriusz- granatowa gąsienica, która ma dokładane dodatki charakterystyczne dla danego kraju.</p> <p>e. plastyczna: Uczniowie na biało- czerwono kolorują Polskę na konturowej mapie Europy.</p> <p>Uczniowie odrysowują i wycinają gwiazdki naklejając je na niebieskiej kartce tak, aby powstała flaga Unii (12 gwiazdek przypominających tarczę zegarową). W środku pola gwiazdek umieszczają flagę Polski .</p> <p>Po zakończeniu pracy wystawa prac.</p> <p>Zabawa na zakończenie: Rundka bez przymusu : wypowiedzi na temat tego, czego uczniowie dowiedzieli się o Unii Europejskiej.</p>		
--	--	--	--	--





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

