

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Poznaję swój kraj.		Tu mieszkamy.	
Temat dnia	Legenda o smoku wawelskim.		Historia krakowskiego hejnału.	
Zagadnienia z podstawy programowej	7.5-dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.1c-wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci, 1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych, 1.3-wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki; tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego, 5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w	7.15-podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe;	

		<p>sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku; 4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń:- zna legendę o smoku wawelskim, - zna najważniejsze zabytki Krakowa,, - dodaje z przekroczeniem progu dziesiętkowego, - korzysta z mapy polski, - umie rozpoznać hejnał , - zna budowę trąbki.</p>		<p>Uczeń:- Zna historię hejnału krakowskiego, - własnymi słowami opowiada legendę, - Zna pisownię wybranych wyrazów z „ h”, - korzysta z mapy polski, - umie rozpoznać hejnał , - zna budowę trąbki.</p>	

Pomoce dydaktyczne	Nagranie hejnału, trąbka, tekst „ Legendy o krakowskim hejnale”, smok do wyklejania, papier kolorowy, klej, włóczka.,		Nagranie hejnału, trąbka, tekst „ Legendy o krakowskim hejnale”, trąbka do wyklejania, papier kolorowy, klej ,złotka.	
Przebieg zajęć	<p>Nazywanie i podpisywanie ciekawych miejsc Krakowa. Uzupełnianie wyrazów literą „ ó’. Tworzenie rodziny wyrazu KRÓL. Uzupełnianie tekstu z lukami.</p>	<p>Zabawa na dobry początek : Taniec Krakowiak. Dzieci dobierają się w pary i tańczą wybrane figury Krakowiaka. e. polonistyczna Odczytanie tekstu „ Kraków” z Naszego Elementarza, cz. IV, s. 12. Rozmowa: co ciekawego można zobaczyć w Krakowie, opowiadanie „ Legendy o smoku wawelskim” na podstawie historyjki obrazkowej w Naszym Elementarzu, cz.IV, s.13.</p> <p>Ćwiczymy wyobraźnię: jak wyobrażasz sobie smoka?, Czy znasz inne smoki oprócz wawelskiego? Opowiedz o nich.</p> <p>Wysłuchanie legendy Z. Chmurowej „ O trębaczach z wieży mariackiej”. Wyjaśnienie znaczenia słowa <i>hejnał</i>. Wysłuchanie nagrania krakowskiego hejnału.</p>	<p>Przypomnienie kolejności liter w alfabecie. Odczytywanie i zapisywanie wyrazów z „ h”. Porządkowanie historyjki obrazkowej zgodnie z kolejnością wydarzeń</p>	

	<p>Przepisywanie jednego zdania z pamięci do zeszytu. Wprowadzenie dodawania w zakresie drugiej dziesiątki z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Wyklejanie wawelskiego smoka papierem i włóczką.</p>	<p>Odgrywanie scenki zbiorowej : „ Obrona Krakowa przed Tatarami” .</p> <p>Odczytanie przez chętnych uczniów tekstu o dzwonie „ Zygmuncie’ . Pytania: Jak nazywa się dzwonnica katedry wawelskiej?, Kto kazał odlać dzwon?, Co kiedyś ogłaszał dzwon, a co ogłasza dziś? e. przyrodnicza Posługiwanie się mapą polski, wskazywanie Krakowa na mapie, rzeki, która przepływa przez Kraków, innych miast leżących w pobliżu Krakowa. e. matematyczna e. muzyczna</p>	<p>przedstawionych w legendzie, nadawanie tytułów ilustracjom. Zapisanie tematu: „Legenda o krakowskim hejnale” . Zapis pod tematem tytułów wydarzeń. Opowiadanie legendy przez uczniów własnymi słowami. Odczytywanie wskazań zegara, układanie planu zwiedzania Krakowa, wybieranie miejsc do zwiedzania, godzin zwiedzania i zakończenia zwiedzania. Wyklejanie trąbki papierem i złotkiem.</p>	
--	--	---	--	--

		Prezentacja trąbki- instrumentu dętego, blaszanego. Wskazanie części trąbki. Próba zagrania na trąbce. e. plastyczna Wystawa prac i wspólna ocena.		
--	--	---	--	--

