

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Polska , mój kraj.		Tu mieszkamy.	
Temat dnia	Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”		„ Legenda o Lechu i orle białym”	
Zagadnienia z podstawy programowej	7.4-ustala równoliczność porównywanych zestawów elementów mimo obserwowanych zmian w ich układzie; porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =);	1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, 1.1c- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci, 1.3a- w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie, 3.1a- śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy, 4.2b-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami	1.2b- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;	

		<p>wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.8- wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;</p> <p>7.8-rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);</p>		
Cele operacyjne	<p>Uczeń:- Zna "Legendę o Lechu, Czechu i Rusie"</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, dlaczego w godle Polski jest orzeł, - wie, w jakich miejscach wiesz się godło i gdzie wisi ono w szkole, - wyszukuje w tekście wyrazy z „ rz”, „ ó”, „ch”. 		<p>Uczeń: - zna legendę o Lechu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna symbole narodowe ze szczególnym zwróceniem uwagi na symbolikę Orła Białego, - zna kolejne stolice Polski, - umie czytać pisać i wypowiadać się na dany temat, -zgodnie współpracuje w grupie. 	



	- zna kolejne stolice Polski, - zgodnie współpracuje w grupie.			
Pomoce dydaktyczne	Rysunek orła, bibuła, klej, nożyczki, nagranie hymnu narodowego, karty pracy.		Tekst legendy, godło Polski, nagranie hymnu, flaga, konstytucja, rozsypanka sylabowa i wyrazowa.	
Przebieg zajęć	Uczniowie uzupełniają plan wydarzeń do „ Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”.	Zabawa na dobry początek: Zabawa ruchowa przy piosence „ Zasiłali górąle”. Dzieci chodzą w kole podczas zwrotki, a podczas refrenu podskakują. e. polonistyczna Nauczyciel informuje uczniów o temacie zajęć: początki państwa polskiego. Czytanie „ Legendy o Lechu, Czechu i Rusie „ przez chętnych uczniów lub przez nauczyciela. Omówienie legendy. Co to jest legenda? Jak mieli na imię trzej bracia, którzy wędrowali przez puszcę? Dlaczego Lech nazwał swój gród Gniezno? Dlaczego w godle Polski jest orzeł? Gdzie umieszcza się godło Polski? Nauczyciel przedstawia zmiany, jakim ulegało godło Polski.(orzeł Mieszka	Uczniowie wyszukują w „ Legendzie..” prawdę historyczną i elementy baśniowe. Zapis tematu: Legenda o Lechu i orle białym”	



	<p>Wyszukiwanie w tekście „ Legendy..” wyrazów z „ rz”, „ ó” i „ ch” i zapisywanie ich w tabelce.</p> <p>Uczniowie wykonują zadania na porównywanie liczb w zakresie 20 i rozwiązują zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p>	<p>I, orzeł Jagiellonów, orzeł Księstwa warszawskiego, współczesne godło).</p> <p>Wyszukiwanie w tekście „ Legendy..” wyrazów z „ rz”, „ ó” i „ ch” .</p> <p>e. przyrodniczo – historyczna Rozmowa: jakie stolice miała Polska dawniej , a jaką ma dziś? Uczniowie wymieniają Gniezno, Kraków i Warszawę. Wskazanie stolic na mapie Polski.</p> <p>e. polonistyczna: Jakie jeszcze symbole , oprócz godła posiada Polska? (hymn i flagę) Opis flagi narodowej. Recytowanie wspólne tekstu hymnu narodowego.</p> <p>e. muzyczna Wysłuchanie melodii Hymnu Narodowego i odśpiewanie trzech zwrotek.</p> <p>e. matematyczna:</p>	<p>Krótką notatką: co to jest legenda, kto według legendy założył państwo polskie, co jest jego symbolem.</p> <p>Wyszukiwanie w tekście „ Legendy..” wyrazów z „ rz”, „ ó” i „ ch” i układanie z nimi zdań.(z dwoma wyrazami z „ ó, rz i ch”). Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50. Wykonywanie rysunków do zadań i obliczeń.</p>	
--	---	--	--	--

		e. plastyczna: Uczniowie wyklejają godło kulkami z bibuły. Na zakończenie zajęć wystawa prac i wspólna ocena.		
--	--	---	--	--