

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Lubimy zimę.		Zimo, baw się z nami.	
Temat dnia	Tajemnicza liczba 0		Sporty zimowe	
Zagadnienia z podstawy programowej	<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.4a-uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w</p>		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1c-wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,</p> <p>1.4a-uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p> <p>5.4-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w</p>	



	<p>stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p> <p>5.10- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;</p> <p>7.2- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;</p> <p>7.3- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000; rozumie dziesiętkowy system pozycyjny;</p> <p>7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);</p> <p>10.4f- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>		<p>sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;</p> <p>5.10- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;</p> <p>7.15- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe;</p> <p>10.4f- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>	
--	--	--	--	--



Cele operacyjne	<p>Uczeń: -zna liczbę „0” i jej cyfrowy zapis,</p> <p>-przelicza w zakresie od 1 do 7,</p> <p>-zna miejsce liczby w ciągu liczb naturalnych według wartości wzrastającej,</p> <p>-doskonali umiejętność przeliczania od początku do końca i od końca do początku,</p> <p>-rozpoznaje linie proste, krzywe i łamane i wykorzystuje je w pracy plastycznej,</p>		<p>Uczeń:- czyta krótkie testy informacyjne,</p> <p>- zna wybrane zimowe dyscypliny sportowe i je opisuje,</p> <p>- odczytuje wskazania zegarów w systemie 24- godzinnym,</p> <p>- wykonuje proste obliczenia zegarowe,</p> <p>- rozpoznaje linie proste, krzywe i łamane i wykorzystuje je w pracy plastycznej,</p>	
Pomoce dydaktyczne	Kartki, kredki linijki, sanki		Kartki, kredki ,linijki, sanki	
Przebieg zajęć	<p>Czytanie wiersza J. Brzechwy „ Zero”.</p> <p>Odpowiedź na pytanie : jakie było zero z wiersza?</p> <p>Zapis w zeszyte pytania i odpowiedzi.(przepisane z tablicy)</p> <p>Opowiadanie historyjki obrazkowej z „ Naszego Elementarza” (cz. 2, s. 16)</p>	<p>e. społeczna</p> <p>Zabawa na powitanie: „ Jaki sport uprawiam?”. Chętne dzieci naśladują ruchem czynności sportowca uprawiającego wybraną dyscyplinę sportu zimowego, pozostali zgadują, jaka to dyscyplina i przyłączają się do zabawy ruchowej.</p>	<p>Czytanie ciche tekstów informacyjnych o różnych dyscyplinach sportów zimowych.</p> <p>Nauczyciel dzieli tablicę na 3 części (sporty zimowe, sporty letnie i spoty</p>	

	<p>Wyszukiwanie cyfry 0 na stronach „ Naszego Elementarza”.</p> <p>Zadawanie pytań typu” Ile zębów ma ptak?, Ile skrzydeł ma pies? Ile gruszek rośnie na wierzbie?</p> <p>Jak wygląda liczba 0, do czego jest podobna?</p> <p>Pisanie cyfry 0 w powietrzu i modelowanie z włóczki.</p> <p>Nauka pisania cyfry 0 po śladzie , w szerokiej i wąskiej liniaturze. (karta Razem i osobno nr 78)</p> <p>Rozwiązywanie ustne zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie w zakresie 7 ze szczególnym uwzględnieniem liczby 0.</p> <p>Malowanie cyfry 0 do albumu – malowanie palcami umoczone w farbie.(karta Razem i osobno nr 77).</p> <p>Przeliczanie w zakresie 7 z uwzględnieniem liczby 0 do przodu i do tyłu.</p>	<p>Rozpoznawanie dyscyplin sportowych na podstawie opisów i ilustracji.</p> <p>e. polonistyczna</p> <p>e. matematyczna</p> <p>e. plastyczna</p> <p>Obserwowanie w najbliższym otoczeniu linii prostych, krzywych i łamanych. Rysowanie górskiego pejzażu przy użyciu linii prostych, krzywych i łamanych. Wystawka i ocena prac.</p> <p>e. ruchowa</p> <p>Wyjście na górkę i zjeżdżanie na sankach- element zimowego sportu.</p>	<p>całoroczne). Uczniowie przyklejają piktogramy przedstawiające różne dyscypliny sportowe we właściwych grupach.</p> <p>Zapis w zeszycie temat: Sporty zimowe.</p> <p>Uczniowie wpisują do zeszytów zimowe dyscypliny sportowe.</p> <p>Zegar- odczytywanie wskazań zegara w systemie 24- godzinnym, przypomnienie pojęcia „ doba” (jeden dzień i jedna noc).Wskazywanie godzin podanych przez nauczyciela, odczytywanie godzin na zegarach z wyprawki. Proste obliczenia zegarowe. Rozwiązywanie zadań z karty pracy.</p>	
--	---	--	---	--

