

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Z Nowym Rokiem		Witamy Nowy Rok	
Temat dnia	Witamy Nowy Rok		Nowy Rok w różnych krajach	
Zagadnienia z podstawy programowej	<p>1.1a-obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia;</p> <p>1.1b-w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno;</p> <p>1.1c-uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, tak że inspirowane literaturą;</p> <p>4.1-wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni;</p>		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</p> <p>1.3f-pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii),</p> <p>4.2a-podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;</p> <p>5.1-odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;</p>	



	<p>posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;</p> <p>5.2-współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulic;</p> <p>7.1b-układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie</p> <p>7.1c-klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania</p>		<p>5.3-wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); jest chętny do pomocy;</p>	
Cele operacyjne	<p>uczeń potrafi współpracować w grupie;</p> <p>uczeń potrafi nawiązywać nowe kontakty;</p> <p>uczeń przestrzega reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej;</p> <p>uczeń zna cyfry w zakresie 6, potrafi dodawać i odejmować na konkretach</p>		<p>uczeń potrafi współpracować w grupie;</p> <p>uczeń potrafi nawiązywać nowe kontakty;</p> <p>uczeń przestrzega reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej;</p> <p>uczeń sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50</p>	

Pomoce dydaktyczne	Blok, kredki świecowe, karta pracy nr 85 „Razem i osobno”		Blok, kredki świecowe, karta pracy – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50.	
Przebieg zajęć	Temat: Witamy Nowy Rok	<p>Uczniowie siedzą w kręgu. "Wszyscy są, witam was, zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy" – nauczyciel śpiewa piosenkę,</p> <p>Nauczyciel opowiada uczniom, jak wygląda powitanie Nowego Roku w różnych krajach świata (Chiny, Iran, Ukraina).</p> <p>Uczniowie sami opowiadają na podstawie własnych przeżyć, jak wygląda powitanie Nowego Roku w Polsce. Uczniowie odpowiadają na pytania do opowiadania.</p> <p>Nauczyciel mobilizuje do wypowiedzi szczególnie dzieci nieśmiałe i docenia każdą próbę wypowiedzi.</p> <p>Przejdźcie do stolików- praca indywidualna.</p> <p>Na kartkach z bloku każdy rysuje kredkami świecowymi, w jaki sposób witał lub chciałby witać Nowy Rok</p>	Temat: Nowy Rok w różnych krajach	Empatia i słuchanie
			Uczniowie zapisują w zeszytach temat lekcji : Witamy Nowy Rok	

	<p>Uczniowie wykonują działania na liczmanach w zakresie 6, ćwiczą dodawanie i odejmowanie w zakresie 6</p>	<p>e. społeczna</p> <p>Zabawa „Powitanka” – uczniowie na polecenie nauczyciela witają się ze sobą poszczególnymi częściami ciała np. witają się nasze głowy (każdy uczeń z każdym dotykają się głowami po czym wracają na swoje miejsce w kole), witają się nasze nosy, witają się nasze uszy, witają się nasze brody...</p> <p>e. matematyczna</p> <p>Przejsie do stolików.</p> <p>e. plastyczna</p> <p>Uczniowie przygotowują swoje stanowiska pracy- kartki, kredki świecowe.</p>	<p>Uczniowie wykonują zadania na kartach pracy (dodawanie i odejmowanie w zakresie 30)</p>	
--	---	---	---	--



	<p>Temat:Liczby w zakresie 6</p> <p>Uczniowie otrzymują karty z konturami różnych elementów. Wycinają obrazki a następnie grupują elementy wg zastosowania, np. przybory szkolne, owoce, zwierzęta.</p>	<p>Przejdźcie do stolików- praca indywidualna. Na kartkach z bloku każdy rysuje kredkami świecowymi, w jaki sposób witał lub chciałby witać Nowy Rok Podczas wykonywania prac plastycznych uczniom towarzyszy muzyka relaksacyjna.</p> <p>Podsumowanie dnia. Uczniowie otrzymują po dwie karty ewaluacyjne na jednej narysowane są kontury walizki-tu rysują lub zapisują te elementy dnia , które im się podobały. Na drugiej kartce narysowane są kontury kosza- tu umieszczają te elementy, które uznają za nieprzydatne. Chętne dzieci omawiają to, co narysowały.</p>	<p>Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 50</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (Załącznik nr 2)</p>	
	<p>Temat: Witamy Nowy Rok</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów aby narysowali kredkami świecowymi jak witały lub chciałyby witać Nowy Rok</p>		<p>Temat : Witamy Nowy Rok</p>	

			<p>Nauczyciel prosi uczniów aby narysowali kredkami świecowymi jak witały lub chciałyby witać Nowy Rok</p>	
--	--	--	--	--