

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy				
Temat dnia	Domy dawno temu i dziś		Pożyteczne urządzenia dawniej i dziś	
Zagadnienia z podstawy programowej	<p>1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1c- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>4.2a- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem,</p>		<p>1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.1c- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,</p> <p>4.2a- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem,</p>	

	<p>muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych, 4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne), 5.4- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku; 5.6- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;</p>		<p>muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych, 4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne), 5.4- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku; 5.6- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach; 7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na</p>	
--	--	--	---	--

			porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);	
Cele operacyjne	<p>Uczeń: - wie, jak wyglądały domy dawniej i dziś, -rozpoznaje wygląd i zastosowania wybranych urządzeń technicznych, -zna zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać przy ich obsłudze, - poznaje nowe słownictwo, - estetycznie wykonuje prace plastyczne,</p>		<p>Uczeń: - wie, jak wyglądały domy dawniej i dziś, -rozpoznaje wygląd i zastosowania wybranych urządzeń technicznych, -zna zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać przy ich obsłudze, -poznaje nowe słownictwo -estetycznie wykonuje prace plastyczne,</p>	
Pomoce dydaktyczne				
Przebieg zajęć		<p>Zabawa na powitanie: „ Kolorowe powitania”; Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku 1 kolorową kartkę czerwoną, zieloną, żółtą lub niebieską. Dzieci spacerują po klasie. Nauczyciel podaje po 2 pary kolorów : czerwony- niebieski, zielony- żółty; czerwony- zielony, niebieski- żółty; czerwony – żółty, zielony – niebieski. Po każdej parze zostawia chwilę czasu na przywitanie się dzieci z tymi kolorami. e. polonistyczno -społeczna</p>		



	<p>Omówienie i porównanie ilustracji z Naszego Elementarza cz. 2 , s. 42, 43. Jak było dawniej, jak jest obecnie? Wskazywanie par urządzeń :</p> <p>tara-pralka, Magiel- żelazko, Miotła- odkurzacz, Kuchnia węglowa- kuchenka elektryczna, Samowar- ekspres do kawy, Żelazko z duszą- żelazko elektryczne, Nosidła do wody- wodociąg, Zwykły czajnik- czajnik elektryczny. Kolorowanie urządzeń domowych, które działają na prąd. Rysowanie w zeszycie innych urządzeń, które działają na prąd. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 7 – zabawy z liczmanami i kostką do gry.</p>	<p>Nauczyciel czyta wiersz cz. Janczarskiego „ Pożyteczne urządzenia”.</p> <p>Wyróżnienie urządzeń technicznych występujących w utworze. Rozmowa: po co są urządzenia techniczne?, Czy urządzenia te były zawsze i wyglądały tak, jak dziś? Z jakich urządzeń technicznych korzysta wasza mama, tato, z jakich wy korzystacie?, W jaki sposób trzeba korzystać z urządzeń technicznych?</p> <p>Przedstawienie ilustracji dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa przy korzystaniu z różnych urządzeń technicznych.</p> <p>e. matematyczna: Zabawa naśladowcza: Zgadywanka Ucniowie naśladowują gestem i głosem urządzenia domowe. Pozostali odgdują, o jakie urządzenia chodzi.</p> <p>e. plastyczna</p> <p>Wyklejanka z kolorowego papieru. MOJE WYMYŚLONE URZĄDZENIE Ucniowie wymyślają urządzenie, które przydałoby się w domu , rysują</p>	<p>Zapis w zeszycie tematu: Urządzenia techniczne w naszym domu. Zapis krótkiej notatki; <i>w naszym domu jest wiele urządzeń technicznych. Ułatwiają one pracę i dostarczają rozrywki. Pamiętamy o bezpiecznym korzystaniu z urządzeń technicznych .W moim domu znajdują się:</i> (uczniowie samodzielnie wypisują urządzenia techniczne ze swoich domów i rysują 4 wybrane). Rozwiązywanie zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie w zakresie 30.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>je i wyklejają kolorowym papierem i kawałkami gazet. Wystawa prac . Zabawa na zakończenie: „Kosz i walizka” . Na tablicy przypięte rysunki kosza i walizki. Do walizki uczniowie wpisują lub rysują to, co im się podobało, a do kosza to, co im się nie podobało.</p>		
--	--	--	--	--

