

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	NASZ ŚWIAT.		PODRÓŻE PO ŚWIECIE.	
Temat dnia	Wizyta w Afryce.		Żaneta opowiada o Afryce.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.1d- zna formy użytkowe życzenia;	<p>1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.3a- tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniowa wypowiedź;</p> <p>1.3b- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;</p> <p>1.3d- dba o kulturę wypowiedzenia się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe;</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;</p>	1.1d- zna formy użytkowe zaproszenie;	



		<p>1.3g- przepisuje teksty;</p> <p>3.1a- śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wyraża ruchem nastroj i charakter muzyki;</p> <p>3.1b- rozróżnia podstawowe elementy muzyki;</p> <p>3.1c- świadomie i aktywnie słuch muzyki;</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura;</p> <p>5.1- odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</p> <p>5.2- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym;</p> <p>5.4- współpracuje z innymi w nauce i zabawie szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej; wie, jak należy się zachować w stosunku do rówieśników i dorosłych (formy grzecznościowe);</p> <p>5.5- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.;</p>		
--	--	---	--	--



		<p>wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;</p> <p>6.4- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;</p> <p>7.1- klasyfikuje obiekty i tworzy proste serie; dostrzega i kontynuuje regularności;</p> <p>7.2- liczy w przód i w tył od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100;</p> <p>7.3- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100;</p> <p>7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe;</p> <p>11.1- rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny; okazuje szacunek osobom starszym;</p>	<p>7.5- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>11.6- nawiązuje i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości;</p> <p>11.7- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (grzecznie zwraca się do innych, współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych.</p>		
Cele operacyjne	<p>zna formę użytkową życzenia</p> <p>układa pytania do planszy o afrykańskich zwierzętach i zapisuje działania.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>potrafi odnaleźć na mapie świata Afrykę;</p> <p>zna niektóre zwierzęta afrykańskie;</p> <p>zna codzienne życie ludzi w Afryce;</p> <p>rozdzieli kierunki lewy i prawy;</p> <p>poznaje nową piosenkę i grę;</p> <p>rozumie słowo tolerancja;</p> <p>aktywnie uczestniczy w grach i zabawach</p>	<p>zna formy użytkowe (list);</p> <p>odczytuje z mapy Afryki nazwy państw, w tym Tanzanię;</p> <p>rozwiązuje zadania tekstowe (obliczanie nieznanego czynnika)</p>	
Pomoce dydaktyczne		<p>koperty z pozdrowieniami dla kl. I,</p> <p>koperty z zaproszeniami dla kl. II, mapa świata, mapa Afryki, kontury kontynentów i zwierząt afrykańskich,</p> <p>prezentacja o Tanzanii na płycie DVD,</p> <p>płyta z piosenką „Kolorowe dzieci” M. Jeżowskiej, plansza dydaktyczna-afrykańskie zwierzęta.</p>		



<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Uczniowie kl. I wyjmują kartkę z pozdrowieniami od Żanety z Afryki. Treść pozdrowień przepisują do zeszytu.</p> <p>Uczniowie z kl. I odczytują jakie wody otaczają Afrykę, a następnie kolorują kraje afrykańskie różnymi kolorami.</p>	<p>Nauczyciel wita dzieci i rozdaje listy.</p> <p>Dzieci odnajdują na mapie świata Afrykę. Na dywanie leżą kontury różnych kontynentów. Uczniowie segregują je i zabierają na swój stolik tylko kontury Afryki z podpisanymi nazwami państw afrykańskich.</p> <p>Uczniowie odnajdują na mapie Afryki Tanzanię-tam mieszka Żaneta. Oglądają prezentację o Tanzanii (M. Jackowska i H. Rubinkowska. Gry i zabawy afrykańskie str. 287-288 plus zestaw prezentacji do książki na płycie DVD) slajdy od 2 do 14. Rozmowa z dziećmi na temat afrykańskich zwierząt. Zabawa: Jeden uczeń opisuje i naśladuje afrykańskie zwierzę, a pozostali uczniowie odgadują. Prezentacja slajdów od 14 do 34. Uczniowie rozmawiają o ludziach żyjących w Afryce, opisują ich domy, zajęcia, dziecięce zabawy, szkołę itp. Zabawa rytmiczno-taneczna D. Choroszewskiej do piosenki „Kolorowe dzieci” M. Jeżowskiej. Dzieci stoją w dwóch kręgach na dywanie naprzeciwko siebie. Podczas zwrotek</p>	<p>Uczniowie kl. II czytają adres na kopercie. Wyjmują zaproszenie od Żanety z Afryki. Treść zaproszenia przepisują do zeszytu.</p> <p>Uczniowie kl. II odczytują nazwy państw afrykańskich, a następnie je kolorują.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych- obliczanie nieznanego czynnika.</p>	
-----------------------	--	---	--	--



	<p>Uczniowie rozwiązują zadania matematyczne korzystając z liczmanów (kontury zwierząt afrykańskich). Układają matematyczne pytania do planszy o zwierzętach afrykańskich. Zapisują działania.</p> <p>Uczniowie kl. I napiszą kartkę z pozdrowieniami dla Żanety.</p>	<p>maszerują rytmicznie. Dzieci z koła wewnętrznego maszerują w prawo, z koła zewnętrznego w lewo. Na pierwszą część refrenu zatrzymują się, odwracają do siebie twarzami, chwytają się pod ramię i zamieniają stronami. W drugiej części refrenu stoją naprzeciwko i uderzają w dłonie prawa, lewa, na przemian.</p> <p>Edukacja matematyczna Uczniowie malują kontury zwierząt afrykańskich zgodnie z kolorową planszą.</p> <p>Nauka piosenki i zabawy „Kąg przyjaźni” (J. Andrychowska-Biegacz. Gry i zabawy rozwijające dla dzieci młodszych. Wyd. FOSZE. Rzeszów 2000 str. 119-120.) Nauczyciel wyjaśnia uczniom znaczenie słowa tolerancja. Zwraca uwagę na konieczność szanowania każdego człowieka, bez względu na kolor skóry, rasę, wzrost czy miejsce zamieszkania. Dzieci tworzą wypowiedzi ustne, określają dlaczego trzeba być tolerancyjnym. Wspólne układanie krzyżówki, której hasłem będzie tolerancja.</p>	<p>Uczniowie kl. II napiszą zaproszenie do Polski dla Żanety na Uroczystość Zakończenia Roku Szkolnego.</p>	
--	---	---	---	--

		<p>Przy „Dźwiękach Afryki” dzieci wyobrażają sobie, że płyną statkiem do Polski. Zadanie pracy domowej.</p> <p>Podsumowanie zajęć w kręgu. Zaśpiewanie piosenki „Krug przyjaźni”. Uczniowie kończą kolejno zdanie: Na dzisiejszych zajęciach</p>		
--	--	--	--	--

